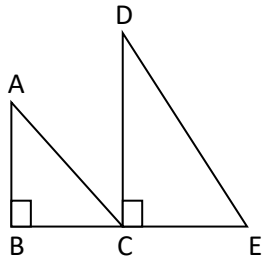
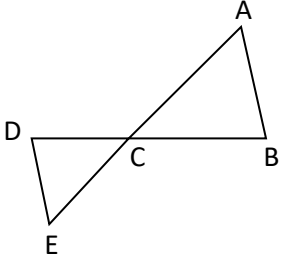
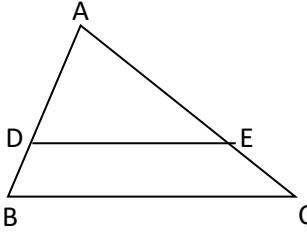
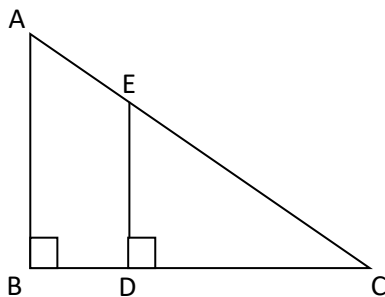


דיון משלים וצד....

1. בכל משבצת משורטטים זוג משולשים. קבעו, על פי הנתונים, האם הם דומים. אם כן, הסבירו מדוע הם דומים וכתבו את הדמיון בכתב מתמטי ובהתאמה לקדקודים.

<p>ג.</p>  <p>נתונים המשולשים ישרי הזווית $\triangle ABC$, $\triangle DCE$. $\sphericalangle ABC = \sphericalangle DCE = 90^\circ$</p>	<p>ב.</p>  <p>נתונים המשולשים $\triangle ABC$, $\triangle EDC$. הקטעים AE ו-BD נחתכים בנקודה C. $\sphericalangle A = \sphericalangle E$</p>	<p>א.</p>  <p>נתון משולש $\triangle ABC$ $DE \parallel BC$</p>
---	--	--



2. נתונים המשולשים: $\triangle EDC$, $\triangle ABC$

$$AB \perp BC, ED \perp DC$$

$$DC = 2BD$$

- א. נמקו מדוע המשולשים דומים
 ב. נתון גם: $BD = 2$ ס"מ, $AB = 4$ ס"מ
 חשבו את אורך הצלע ED
 ג. חשבו את שטח המשולש $\triangle EDC$.

3. נתונה הפונקציה הקווית $y = -2x + 7$.

אילו נקודות מהנקודות הבאות מונחות על הגרף של הפונקציה? נמקו.

- i. (5,1) ii. (1,5) iii. (3,1) iv. (4,1) v. (5,3) vi. (5,-3)

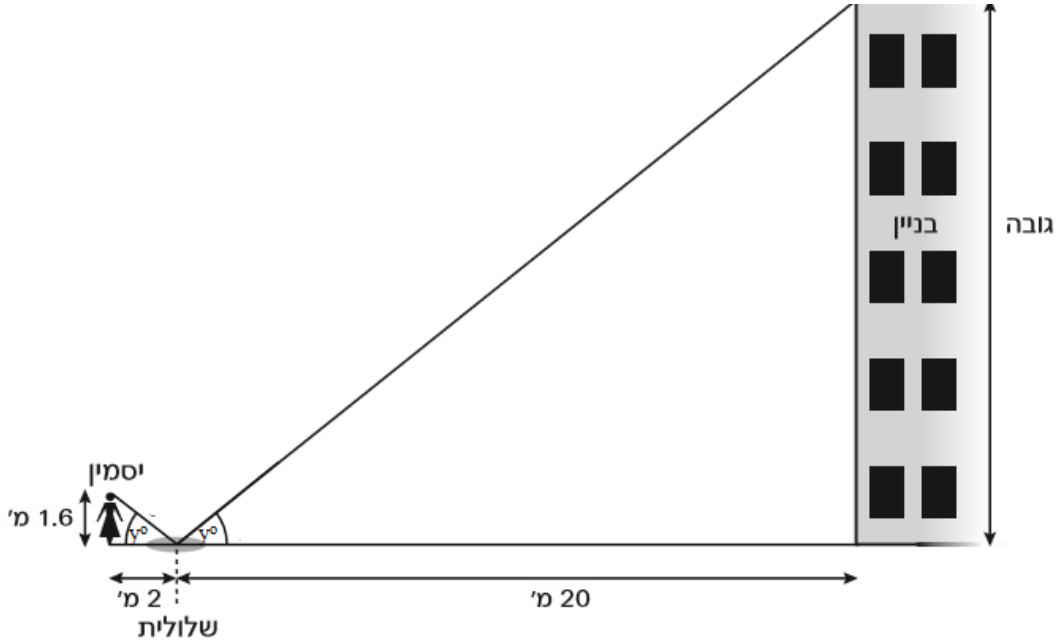
4. נתונה מפה שבה כל 1 ס"מ מייצג 10 ק"מ במציאות.

אם שטח במפה הוא בגודל 7 סמ"ר, מה גודלו במציאות?

- i. 700 קמ"ר ii. 2800 קמ"ר iii. 1400 קמ"ר iv. 70 קמ"ר

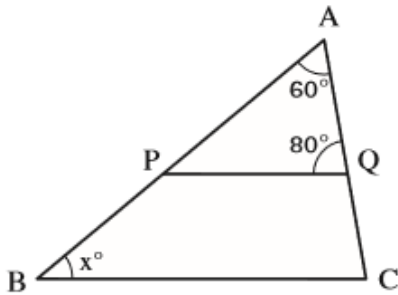
משרד החינוך
 המזכירות הפדגוגית – אגף מדעים
 הפיקוח על הוראת המתמטיקה

5. יסמין עומדת ליד שלולית, שבה היא יכולה לראות את ההשתקפות של ראש בניין שנמצא מולה. קו הראייה שלה יוצר זווית של y° עם השלולית, ומשתקף באותה הזווית. לפי הגבהים והמרחקים המוצגים באיור, מה גובה הבניין?



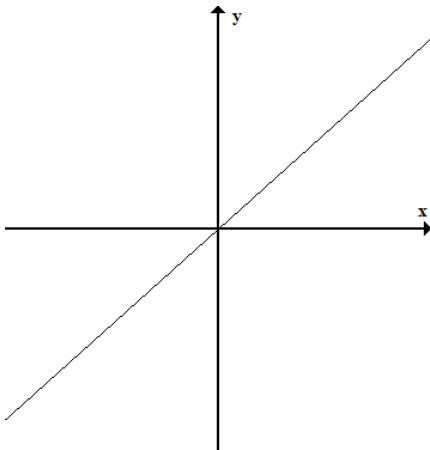
6. הביטוי $\frac{2}{3}x + 1$ מייצג מספר טבעי (מספר שלם חיובי).

- איזו מן הטענות שלפניכם, בנוגע ל- x , נכונה בהכרח?
- i. x חייב להיות מספר אי-זוגי
 - ii. x חייב להיות מספר זוגי
 - iii. x חייב להיות מספר הגדול מ- 3
 - iv. x חייב להיות מספר המתחלק ב- 3



7. הישרים PQ ו-BC מקבילים זה לזה. לפי הנתונים שבשרטוט:
 א. הוכיחו: $\Delta APQ \sim \Delta ABC$
 ב. מה גודל הזווית המסומנת ב x ?

8. במערכת הצירים משורטט גרף הפונקציה $y = x$. הגרף של איזו מבין הפונקציות הבאות יחתוך את גרף הפונקציה המשורטט ברביע השלישי?



- i. $y = -x$
- ii. $y = -x - 2$
- iii. $y = x + 2$
- iv. $y = -x + 2$