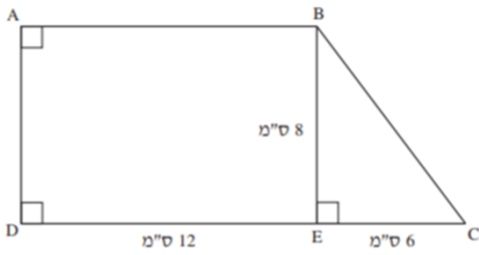


משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית – אגף מדעים
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

שאלות והיקפים א'



1. נתון טרפז ישר זווית ABCD. BE גובה הטרפז.

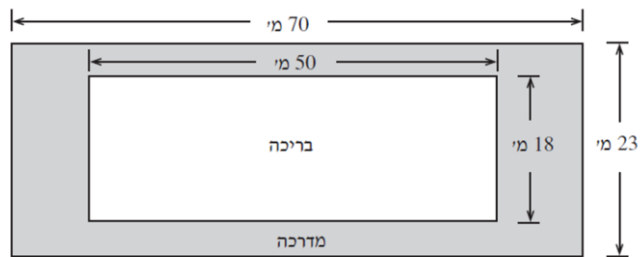
אורכי הצלעות רשומים בשרטוט.

א. הסבירו מדוע מתקבל מלבן ומשלבש ישר זווית

ב. חשבו את שטחו של המלבן ואת היקפו

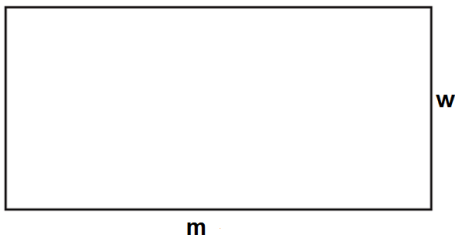
ג. חשבו את שטח הטרפז ABCD.

2. מסביב לבריכת שחייה בצורת מלבן ישנה מדרכה כפי שמראה הציור.



מה שטח המדרכה?

- i. 100 מ"ר ii. 161 מ"ר iii. 710 מ"ר iv. 1610 מ"ר

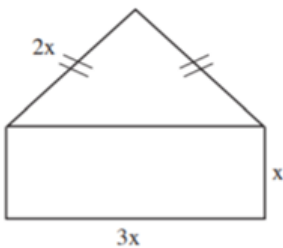


3. הצורה שמשמאל היא מלבן שאורכו m ורוחבו w.

אם יגדילו את האורך פי 2 וישאירו את הרוחב ללא שינוי

איזו נוסחה תתאר את השטח (S) של המלבן החדש?

- i. $S = 2m + 2w$ ii. $S = 2m + 4w$ iii. $S = 2mw$ iv. $S = 4mw$



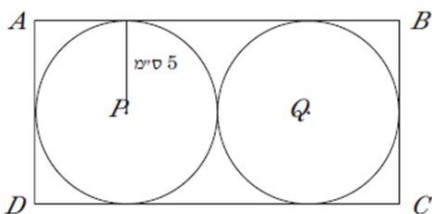
4. לפניכם מלבן ומשולש שווה שוקיים. אורך אחת הצלעות של המלבן

מסומנת ב-x.

העזרו בנתונים שבשרטוט וסמנו את היחס שבין היקף המשולש

להיקף המלבן.

- i. 4 : 8 ii. 4 : 5 iii. 7 : 8 iv. 7 : 5



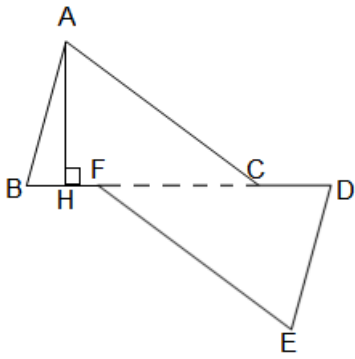
5. המרובע ABCD הוא מלבן. המעגלים P, Q סוממים בתוך המלבן

ומשיקים זה לזה.

רדיוס כל אחד מהם הוא 5 ס"מ. מהו שטח המלבן?

- i. 50 סמ"ר ii. 60 סמ"ר iii. 100 סמ"ר iv. 200 סמ"ר

משרד החינוך
 המזכירות הפדגוגית – אגף מדעים
 הפיקוח על הוראת המתמטיקה



6. $\triangle ABC \cong \triangle EDF$ (ההתאמה היא לפי הקודקודים)

$$BC = AC = 5 \text{ ס"מ}$$

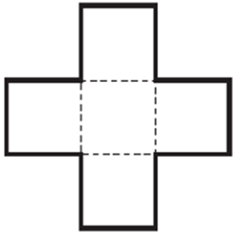
$$AB = 3 \text{ ס"מ}$$

$$CD = BF = 1.5 \text{ ס"מ}$$

א. חשבו את היקף המשושה ABFEDC

ב. נתון: $AH \perp BC$, $AH = 2.86 \text{ ס"מ}$

חשבו את השטח של המשושה ABFEDC



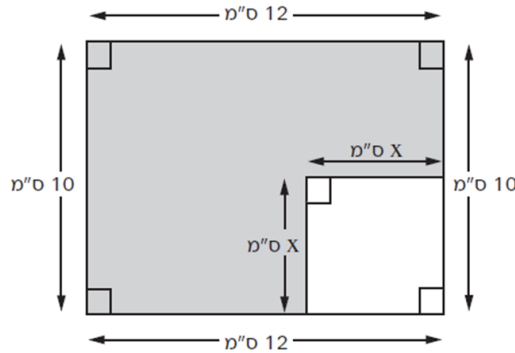
7. הצורה שלפניכם מורכבת מ-5 ריבועים בעלי אותו שטח. שטח הצורה כולה 245 סמ"ר.

א. חשבו את השטח של ריבוע אחד: _____ סמ"ר

ב. חשבו את אורך הצלע של ריבוע אחד: _____ ס"מ

ג. חשבו את ההיקף של הצורה כולה: _____ ס"מ

8. כתבו ביטוי המכיל את הנעלם x לייצוג השטח הצבוע באפור בשרטוט הבא:



9. במערכת הצירים שלפניכם משורטט משולש ABC.

הנקודה D נמצאת על הצלע AB.

חשבו את השטח של משולש BCD.

