

מדינת ישראל

משרד החינוך

משימות והצעת תשובות

קיץ תשע"ד

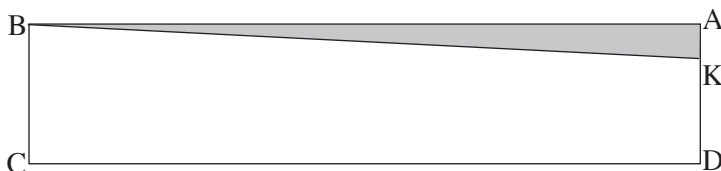
מתמטיקה

4 יחידות לימוד — שאלון ראשון

בעיות מילוליות

משימה 1

בגינה ציבורית שצורתה מלבן ABCD שתלו פרחים ודשא.
 השטח שבו שתלו את הפרחים הוא בצורת המשולש ישר-הזווית ABK,
 והשטח שבו שתלו את הדשא הוא בצורת המרובע BCDK (ראה ציור).



נתון: $AK = 2$ מטר, $AB = 6 \cdot KD$.
 נסמן: $KD = x$ מטר.

- א. הבע באמצעות x את השטח שבו שתלו את הפרחים, ואת השטח שבו שתלו את הדשא.
 ב. מחיר השתילה למ"ר של הדשא הוא 40 שקל.
 מחיר השתילה למ"ר של הפרחים גדול ב- 50% ממחיר השתילה למ"ר של הדשא.
 המחיר הכולל של שתילת הדשא בגינה היה גדול ב- 14,400 שקל מהמחיר הכולל של שתילת הפרחים.
 מצא את השטח שבו שתלו את הדשא, ואת השטח שבו שתלו את הפרחים.

הצעת תשובה למשימה 1

א. שטח המשולש ישר הזווית ABK הוא: $S_{\triangle ABK} = \frac{AB \cdot AK}{2}$

לפי הנתון: $AB = 6x$, $AK = 2$

מכאן השטח שבו שתלו את הפרחים הוא: $S_{\triangle ABK} = \frac{6x \cdot 2}{2} = 6x$

דרך I למציאת שטח הדשא:

המרובע BCDK הוא טרפז ששטחו: $S_{\square BCDK} = \frac{(KD + BC) \cdot CD}{2}$

↓

השטח שבו שתלו את הדשא הוא: $S_{\square BCDK} = \frac{(x + x + 2)6x}{2} = 6x^2 + 6x$

דרך II למציאת שטח הדשא:

באמצעות חיסור שטח המשולש ABK

משטח המלבן ABCD: $S_{\square BCDK} = S_{\square ABCD} - S_{\triangle ABK} = 6x(2 + x) - 6x = 6x^2 + 6x$

המשך תשובה למשימה 1.

ב. המחיר של מ"ר של הפרחים גדול ב- 50% (גדול פי 1.5)

ממחיר מ"ר של הדשא,

לכן מחיר מ"ר של הפרחים הוא: $60 \cdot 40 = 1.5 \cdot 40$

ריכוז הנתונים בטבלה:

סך הכול מחיר (ש"ח)	שטח (מ"ר)	מחיר למ"ר (ש"ח)	
$40(6x^2 + 6x)$	$6x^2 + 6x$	40	דשא
$60 \cdot 6x$	$6x$	60	פרחים

המחיר הכולל של שתילת דשא גדול ב- 14,400 שקלים

מהמחיר הכולל של שתילת פרחים, לכן מתקיים: $60 \cdot 6x + 14,400 = 40(6x^2 + 6x)$

↓

$$x = -7.5, \quad x = 8$$

↓

$$x = 8 \text{ מטר}$$

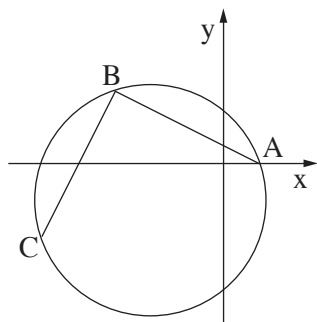
$x > 0$, לכן הפתרון הוא:

השטח ששתלו בו את הדשא הוא: $S_{\square BCDK} = 6x^2 + 6x = 6 \cdot 8^2 + 6 \cdot 8 = 432$ מ"ר

השטח ששתלו בו את הפרחים הוא: $S_{\triangle ABK} = 6x = 6 \cdot 8 = 48$ מ"ר

גאומטריה אנליטית

משימה 2



נתון מעגל שהמשוואה שלו היא $(x + 4)^2 + (y + 2)^2 = 40$. הנקודה A היא נקודת החיתוך של המעגל עם החלק החיובי של ציר ה־x (ראה ציור).

- א. מצא את השיעורים של הנקודה A.
- ב. הנקודה B(-6, 4) נמצאת על המעגל. הוכח כי המיתר AB אינו קוטר במעגל. נמק.
- ג. BC הוא מיתר במעגל הנתון. נתון כי BC מאונך למיתר AB. מצא את השיעורים של הנקודה C.

הצעת תשובה למשימה 2

$$(x + 4)^2 + (0 + 2)^2 = 40$$

↓

$$(x + 4)^2 = 36$$

↓

$$x = -10 \text{ או } x = 2$$

↓

$$A(2, 0)$$

א. שיעור ה־y של הנקודה A הוא 0, לכן מתקיים:

הנקודה A נמצאת על החלק החיובי של ציר ה־x, לכן:

$$A(2, 0)$$

ב. מצאנו:

$$B(-6, 4)$$

לפי הנתון:

דברך:

$$AB = \sqrt{(2 + 6)^2 + (0 - 4)^2} = \sqrt{80}$$

אורך המיתר AB הוא:

$$2\sqrt{40}$$

רדיוס המעגל הוא $\sqrt{40}$, לכן קוטר המעגל הוא:

$$\text{אבל } \sqrt{80} \neq 2 \cdot \sqrt{40} \text{ לכן } AB \text{ אינו קוטר}$$

המשך תשובה למשימה 2.

דבר II:

השיעורים של נקודת האמצע של המיתר AB הם:

$$\left(\frac{2+(-6)}{2}, \frac{0+4}{2}\right)$$

↓

$$(-2, 2)$$

כלומר נקודת האמצע של המיתר AB היא:

$$(-4, -2)$$

על פי הנתון, מרכז המעגל נמצא בנקודה:

אמצע המיתר AB אינו מרכז המעגל, לכן AB אינו קוטר במעגל הנתון

דבר III:

נמצא את משוואת הישר העובר דרך הנקודות A ו- B.

שיפוע הישר AB הוא:

$$\frac{0-4}{2-(-6)} = -\frac{1}{2}$$

↓

$$y = -\frac{1}{2}x + 1$$

משוואת הישר AB היא:

נבדוק אם מרכז המעגל מונח על הישר AB.

נציב את השיעורים $(-4, -2)$ של מרכז המעגל,

במשוואת הישר AB :

$$-2 = -\frac{1}{2} \cdot (-4) + 1$$

↓

$$-2 \neq 3$$

↓

מרכז המעגל לא נמצא על הישר AB, לכן AB אינו קוטר במעגל הנתון

המשך תשובה למשימה 2.

ג. דרך I:

$$A(2, 0), B(-6, 4)$$

↓

$$\frac{0-4}{2+6} = -\frac{1}{2}$$

שיפוע המיתר AB הוא:

↓

$$-\frac{1}{-\frac{1}{2}} = 2$$

שיפוע המיתר BC המאונך לישר AB הוא:

$$y - 4 = 2(x + 6)$$

משוואת BC לפי שיפוע ונקודה:

↓

$$y = 2x + 16$$

משוואת BC היא:

הנקודה C נמצאת על המעגל

וגם על הישר BC,

לכן נציב $y = 2x + 16$ במשוואת המעגל:

$$(x + 4)^2 + (2x + 16 + 2)^2 = 40$$

↓

$$x = -10, x = -6$$

שיעור ה- x של B הוא $x = -6$, לכן

שיעור ה- x של C הוא:

$$x_C = -10$$

↓

$$y_C = 2(-10) + 16 = -4$$

$$C(-10, -4)$$

שיעורי הנקודה C הם:

דרך II:

נתון:

$$AB \perp BC$$

↓

AC קוטר במעגל (אם זווית היקפית במעגל היא בת 90° , אז היא נשענת על קוטר)

נתון:

$$A(2, 0)$$

$$C(x, y)$$

נסמן את השיעורים של הנקודה C:

מרכז המעגל בנקודה $(-4, -2)$

$$\frac{x+2}{2} = -4, \frac{y+0}{2} = -2$$

הוא נקודת האמצע של AC, לכן מתקיים:

↓

$$C(-10, -4)$$

הסתברות

משימה 3

באחד הדוכנים בלונה פארק אפשר להשתתף במשחק שבו מסובבים בגלגל המחולק ל- 20 גזרות שוות. כשהגלגל נעצר, מחוג מצביע על אחת הגזרות.

בגלגל יש 10 גזרות ירוקות, 2 גזרות לבנות ו- 8 גזרות אדומות.

אם המחוג מצביע על גזרה ירוקה, לא זוכים בנקודות.

אם המחוג מצביע על גזרה לבנה, זוכים ב- 15 נקודות.

אם המחוג מצביע על גזרה אדומה, זוכים ב- 30 נקודות.

א. אורי מסובב את הגלגל פעמיים.

(1) מהי ההסתברות שאורי יזכה בדיוק ב- 30 נקודות?

(2) ידוע שאורי זכה בדיוק ב- 30 נקודות.

מהי ההסתברות שהמחוג הצביע פעמיים על אותו הצבע?

ב. אילן מסובב את הגלגל שלוש פעמים.

מהי ההסתברות שאילן יזכה ב- 90 נקודות?

הצעת תשובה למשימה 3

א. ההסתברות לא לזכות באף נקודה בסיבוב בודד

(ההסתברות שהמחוג יצביע על גזרה ירוקה): $\frac{10}{20} = \frac{1}{2} = 0.5$

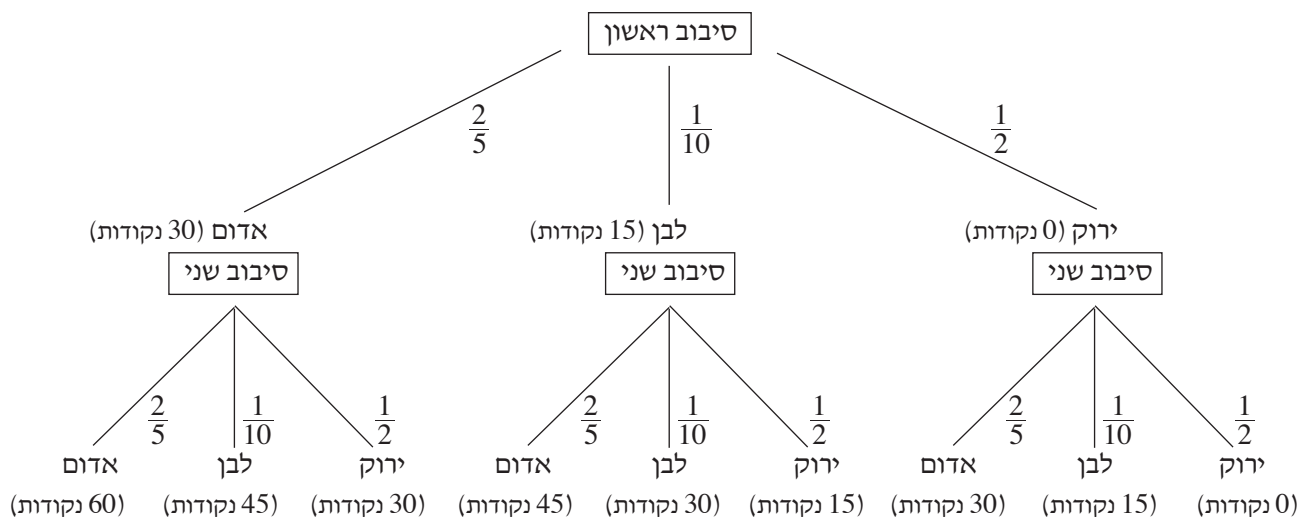
ההסתברות לזכות ב- 15 נקודות בסיבוב בודד

(ההסתברות שהמחוג יצביע על גזרה לבנה): $\frac{2}{20} = \frac{1}{10} = 0.1$

ההסתברות לזכות ב- 30 נקודות בסיבוב בודד

(ההסתברות שהמחוג יצביע על גזרה אדומה): $\frac{8}{20} = \frac{2}{5} = 0.4$

פריסת מרחב המדגם של שני סיבובים באמצעות דיאגרמת עץ:



המשך תשובה למשימה 3.

(1) ההסתברות לזכות בדיוק ב־ 30 נקודות

כאשר מסובבים את הגלגל פעמיים היא:

$$P\left(\begin{array}{l} \text{לזכות ב־ 30 נקודות} \\ \text{בשני סיבובים} \end{array}\right) = P(0, 30) + P(15, 15) + P(30, 0) = P(\text{אדום, ירוק}) + P(\text{לבן, לבן}) + P(\text{ירוק, אדום})$$

↓

$$P\left(\begin{array}{l} \text{לזכות ב־ 30 נקודות} \\ \text{בשני סיבובים} \end{array}\right) = \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{5} + \frac{1}{10} \cdot \frac{1}{10} + \frac{2}{5} \cdot \frac{1}{2} = \frac{41}{100} = 0.41$$

$$P\left(\begin{array}{l} \text{לזכות ב־ 30 נקודות} \\ \text{בשני סיבובים} \end{array} \middle/ \begin{array}{l} \text{יופיע} \\ \text{אותו הצבע} \end{array}\right) = \frac{P(\text{לבן, לבן})}{P\left(\begin{array}{l} \text{לזכות ב־ 30 נקודות} \\ \text{בשני סיבובים} \end{array}\right)} = \frac{\frac{1}{10} \cdot \frac{1}{10}}{\frac{41}{100}} = \frac{1}{41} = 0.0244 \quad (2)$$

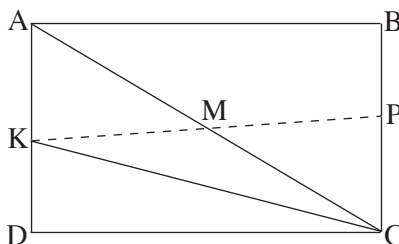
$$P\left(\begin{array}{l} \text{לזכות ב־ 90 נקודות} \\ \text{בשלושה סיבובים} \end{array}\right) = P(30, 30, 30) = P(\text{אדום, אדום, אדום})$$

ב. ההסתברות לזכות ב־ 90 נקודות
כאשר מסובבים את הגלגל 3 פעמים היא:

$$P\left(\begin{array}{l} \text{לזכות ב־ 90 נקודות} \\ \text{בשלושה סיבובים} \end{array}\right) = \left(\frac{2}{5}\right)^3 = \frac{8}{125} = 0.064$$

גאומטריה במישור

משימה 4



במלבן ABCD העבירו אלכסון AC.

הנקודה K נמצאת על הצלע AD.

CK חוצה את $\angle ACD$

(ראה ציור).

נתון: $AK = 5$ ס"מ, $KD = 4$ ס"מ.

א. מצא את היחס $\frac{AB}{AC}$. נמק.

ב. M היא נקודת המפגש של אלכסוני המלבן.

המשך KM חותך את הצלע BC בנקודה P.

הוכח כי $PC = AK$.

ג. הוכח כי AP חוצה את $\angle BAC$.

הצעת תשובה למשימה 4

א. הקטע KC חוצה את הזווית ACD

↓

על פי משפט חוצה זווית $\frac{DC}{AC} = \frac{KD}{AK} = \frac{4}{5}$

במלבן הצלעות הנגדיות שוות $DC = AB$

$\frac{AB}{AC} = \frac{4}{5}$ מכאן:

ב. במלבן האלכסונים חוצים זה את זה $AM = MC$

$AD \parallel BC$

↓

זוויות מתחלפות בין ישרים מקבילים $\angle CAD = \angle ACB$

זוויות קדקודיות $\angle AMK = \angle PMC$

על פי ז.ז.ז. $\triangle AMK \cong \triangle CMP$ מכאן:

↓

צלעות מתאימות במשולשים חופפים $PC = AK$

המשך תשובה למשימה 4.

$$AD = AK + KD = 5 + 4 = 9 \text{ ס"מ} \quad \text{ג.}$$

במלבן צלעות נגדיות שוות $BC = AD = 9 \text{ ס"מ}$

$$PC = AK = 5 \text{ ס"מ} \quad \text{הוכחנו בסעיף ב:}$$

↓

$$BP = BC - PC = 9 - 5 = 4 \text{ ס"מ}$$

↓

$$\frac{BP}{PC} = \frac{4}{5} \quad \text{מכאן}$$

$$\frac{AB}{AC} = \frac{4}{5} \quad \text{הוכחנו בסעיף א:}$$

↓

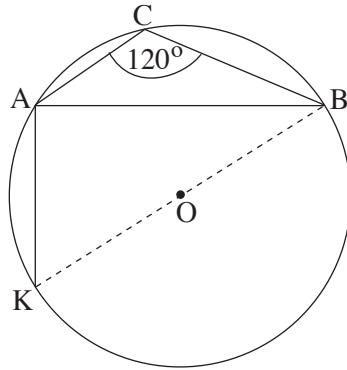
$$\frac{AB}{AC} = \frac{BP}{PC} = \frac{4}{5} \quad \text{מכאן:}$$

↓

AP חוצה זווית BAC, על פי המשפט ההפוך למשפט חוצה הזווית

טריגונומטריה במישור

משימה 5



משולש ABC חסום במעגל שמרכזו O

(ראה ציור).

נתון: $\angle ACB = 120^\circ$,

הצלע AB גדולה ב-4 ס"מ מהצלע AC,

הצלע BC גדולה ב-2 ס"מ מהצלע AC.

א. מצא את אורכי הצלעות של המשולש ABC.

ב. BK הוא קוטר במעגל.

חשב את $\angle CAK$.

הצעת תשובה למשימה 5

א. נסמן ב- x את אורך הצלע AC.

לפי הנתון, אורכי הצלעות AB ו-BC הם:

$$AB = x + 4, \quad BC = x + 2$$

על פי משפט הקוסינוסים במשולש ABC מתקיים:

$$AB^2 = AC^2 + BC^2 - 2 \cdot AC \cdot BC \cdot \cos 120^\circ$$

$$(x + 4)^2 = x^2 + (x + 2)^2 - 2 \cdot x(x + 2) \cdot \left(-\frac{1}{2}\right)$$

\Downarrow

$$x = 3 \text{ או } x = -2$$

\Downarrow

$$x = 3$$

$x > 0$, לכן אורך הצלע AC הוא:

$$AC = 3 \text{ ס"מ}, \quad BC = 5 \text{ ס"מ}, \quad AB = 7 \text{ ס"מ}$$

אורכי צלעות המשולש ABC הם:

המשך תשובה למשימה 5.

ב. חישוב זווית CAK :

$$\sphericalangle CAK = \sphericalangle CAB + \sphericalangle BAK$$

זווית היקפית במעגל הנשענת על קוטר היא בת 90°

$$\sphericalangle BAK = 90^\circ$$

$$\frac{CB}{\sin \sphericalangle CAB} = \frac{AB}{\sin 120^\circ} \quad \text{במשולש ABC על פי משפט הסינוסים:}$$

↓

$$\frac{5}{\sin \sphericalangle CAB} = \frac{7}{\sin 120^\circ}$$

↓

$$\sin \sphericalangle CAB = 0.6185$$

↓

$$\sphericalangle CAB = 180^\circ - 38.21^\circ \quad \text{או} \quad \sphericalangle CAB = 38.21^\circ$$

נתון משולש ABC קהה זווית לכן, שתי הזוויות האחרות הן חדות

↓

$$\sphericalangle CAB = 38.21^\circ$$

$$\sphericalangle CAK = 90^\circ + 38.21^\circ = 128.21^\circ$$

מכאן:

חקירה של פונקציה רציונלית

משימה 6

נתונה הפונקציה $f(x) = \frac{4(x+1)}{x^2} + 1$

- א. מצא את תחום ההגדרה של הפונקציה $f(x)$.
 - ב. מצא את האסימפטוטות של הפונקציה $f(x)$ המקבילות לצירים.
 - ג. מצא את נקודות החיתוך של גרף הפונקציה $f(x)$ עם הצירים (אם יש כאלה).
 - ד. מצא את תחומי העלייה והירידה של הפונקציה $f(x)$.
 - ה. סרטט סקיצה של גרף הפונקציה $f(x)$.
 - ו. נתונה הפונקציה $g(x) = \frac{1}{f(x)}$.
- מצא את האסימפטוטות המקבילות לצירים של הפונקציה $g(x)$.

הצעת תשובה למשימה 6

א. צריך להתקיים $x^2 \neq 0$, לכן תחום ההגדרה של $f(x)$ הוא: $x \neq 0$

ב. האסימפטוטה האנכית של הפונקציה $f(x)$: $x = 0$

האסימפטוטה האופקית של הפונקציה $f(x)$: $y = 1$

ג. $x \neq 0$

↓

לגרף הפונקציה $f(x)$ אין נקודות חיתוך עם ציר ה- y

בנקודת החיתוך של גרף הפונקציה עם ציר ה- x מתקיים: $f(x) = 0$

↓

$$\frac{4(x+1)}{x^2} + 1 = 0$$

↓

$$4x + 4 + x^2 = 0$$

↓

$$x = -2$$

$$(-2, 0)$$

נקודת החיתוך עם ציר ה- x : x

המשך תשובה למשימה 6.

ד. הנגזרת של $f(x)$ היא:

$$f'(x) = \frac{-4x^2 - 8x}{x^4}$$

$$f'(x) = 0$$

$$-4x^2 - 8x = 0$$

↓

$$x = 0, x = -2$$

$$x = -2$$

תחום ההגדרה $x \neq 0$, לכן

נקודה "חשודה" לקיצון היא:

x	-3	-2	-1	0	1
f'(x)	-	0	+		-
f(x)	↘	נקודת מינימום	↗		↘

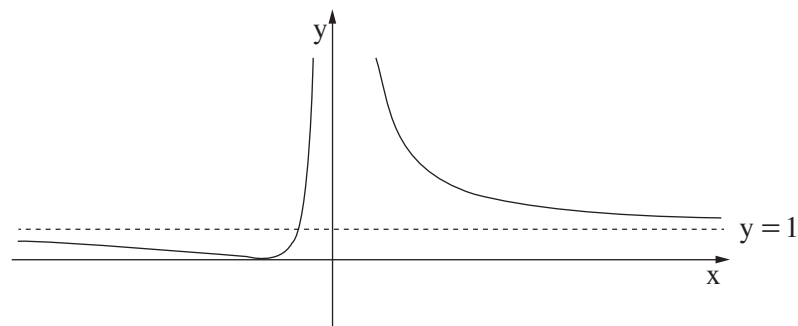
$$-2 < x < 0$$

תחום העלייה של הפונקציה $f(x)$ הוא:

$$x < -2, x > 0$$

תחום הירידה של הפונקציה $f(x)$ הוא:

ה.



$$g(x) = \frac{1}{f(x)}$$

ו. הפונקציה

$$f(x) = \frac{4(x+1) + x^2}{x^2} = \frac{x^2 + 4x + 4}{x^2}$$

$$x \neq 0, g(x) = \frac{x^2}{x^2 + 4x + 4} = \frac{x^2}{(x+2)^2}$$

$$x = -2$$

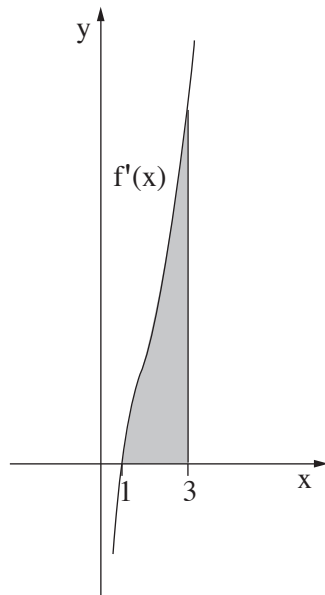
האסימפטוטה האנכית של $g(x)$ היא:

$$y = 1$$

האסימפטוטה האופקית של $g(x)$ היא:

חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי של פונקציות רציונליות

משימה 7



נתונה הפונקציה $f(x)$ בתחום $x > 0$.

בציור שלפניך מוצג הגרף של פונקציית הנגזרת $f'(x)$

בתחום $x > 0$.

א. היעזר בנתונים שבגרף של $f'(x)$,

ומצא את שיעור ה־ x של נקודת הקיצון

של הפונקציה $f(x)$, וקבע את סוגה.

ב. נתון: $f(1) = 4\frac{1}{3}$, $f(3) = 12\frac{1}{3}$.

(1) מצא את השטח המוגבל

על ידי הגרף של פונקציית הנגזרת $f'(x)$,

על ידי ציר ה־ x ועל ידי הישר $x = 3$

(השטח האפור בציור).

(2) נתון גם: $f'(x) = 3ax^2 - \frac{3a}{x^2}$, הוא פרמטר.

היעזר בערך של האינטגרל $\int_1^3 (3ax^2 - \frac{3a}{x^2}) dx$, שמצאת בתת-סעיף ב(1),

ומצא את הפרמטר a .

הצעת תשובה למשימה 7

א. הפונקציה $f(x)$ מוגדרת בתחום $x > 0$.

פונקציית הנגזרת $f'(x)$ מתאפסת בנקודה $x = 1$

עבור $0 < x < 1$ $f'(x) < 0 \Leftrightarrow f(x)$ יורדת

עבור $x > 1$ $f'(x) > 0 \Leftrightarrow f(x)$ עולה

↓

$x = 1$ היא נקודת מינימום של $f(x)$

המשך תשובה למשימה 7.

ב. נתון: $f(3) = 12\frac{1}{3}$

$f(1) = 4\frac{1}{3}$

(1) השטח המוגבל על ידי גרף פונקציית הנגזרת $f'(x)$,
על ידי ציר ה- x ועל ידי הישר $x = 3$ הוא: $\int_1^3 f'(x) dx = f(x) \Big|_1^3 = f(3) - f(1) = 8$

(2) נחשב את האינטגרל:

$$\int_1^3 (3ax^2 - \frac{3a}{x^2}) dx = 3 \cdot \frac{ax^3}{3} + \frac{3a}{x} \Big|_1^3 = ax^3 + \frac{3a}{x} \Big|_1^3$$

$$(a \cdot 3^3 + \frac{3 \cdot a}{3}) - (a \cdot 1^3 + \frac{3 \cdot a}{1}) = 24a$$

$$24a = 8$$

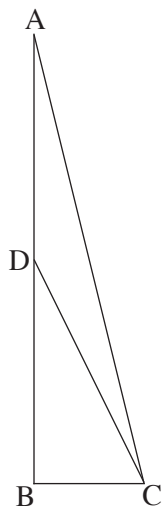
על פי סעיף ב(1):

↓

$$a = \frac{1}{3}$$

בעיות מינימום / מקסימום

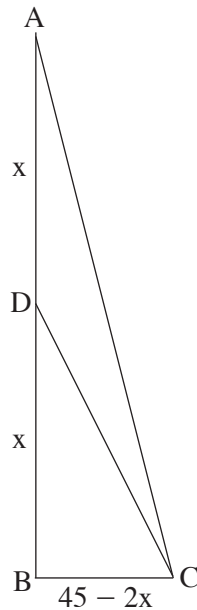
משימה 8



במשולש ישר-זווית ABC סכום הניצבים BA ו-BC הוא 45 ס"מ.
 CD הוא תיכון לניצב BA במשולש ABC (ראה ציור).

- א. נסמן: $BD = x$.
 מה צריך להיות אורך הקטע BD, כדי שאורך התיכון CD יהיה מינימלי?
 ב. עבור הערך של x שמצאת בסעיף א, מצא את שטח המשולש ADC.

הצעת תשובה למשימה 8



- א. נסמן: $BD = x$
 DC תיכון לניצב BA
 \Downarrow
 $AD = DB = x$
 נתון: $AB + BC = 45$ ס"מ
 $2x + BC = 45$ ס"מ
 \Downarrow
 $BC = 45 - 2x$

על פי משפט פיתגורס במשולש ישר-זווית DBC: $DC^2 = DB^2 + BC^2$
 \Downarrow
 $DC = \sqrt{x^2 + (45 - 2x)^2}$ אורך התיכון DC הוא:

המשך פתרון למשימה 8.

0 < x < 22.5 בתחום f(x) = sqrt(x^2 + (45 - 2x)^2) נסמן:

f'(x) = (10x - 180) / (2 * sqrt(5x^2 - 180x + 2025)) הנגזרת היא:

f'(x) = 0

↓

x = 18

x	0 < x < 18	18	0 < x < 22.5
f'(x)	-	0	+
f(x)	↘	נקודת מינימום	↗

↓

x = 18 היא נקודת המינימום של f(x).

↓

18 ס"מ

אורך הקטע BD הוא:

ב. עבור x = 18 BC = 9 ס"מ AD = 18 ס"מ

BC הוא גובה לצלע AD

במשולש ADC, לכן:

S_{\Delta ADC} = (AD * BC) / 2

S_{\Delta ADC} = (18 * 9) / 2 = 81 סמ"ר