

## רשימת מקורות

- אנטון, ה. (1995). *חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי א. האוניברסיטה הפתוחה*.
- דוד, ח. (2007). הבה נחשוב, נארגן, נשחק ונעריך הישגים. פעילות שהוצגה במסגרת בי"ס קיץ בנושא "שיטות מגוונות להערכת הישגים במתמטיקה לשירות הלמידה בבית הספר העל יסודי". קשר-ח"ם, הטכניון.
- <http://highmath.haifa.ac.il/images/data2/beit%20sefer%20kaits%201.pdf>
- דולב, ל. (2009) מנות קינוח לפונקציות מנה. מצגת מתוך השתלמות למורים למתמטיקה בנושא "שאלות מתמטיות רבות עוצמה", משרד החינוך.
- ואן דורמולן, י., וזלובסקי, א. (1933). פנים רבות להגדרה: המקרה של מחזוריות. על"ה 24
- [http://highmath.haifa.ac.il/data/alim27\\_38/ale24-pdf/ale24-1.pdf](http://highmath.haifa.ac.il/data/alim27_38/ale24-pdf/ale24-1.pdf)
- טיחומירוב, ו. מ. (2000). *סיפורים על מקסימום ומינימום. קשר חם – המרכז הארצי לקידום שיפור וריענון החינוך המתמטי, הטכניון*.
- לטנר, ל. וזיסקין, ק. (1998). *תבלינים מתמטיים – אוסף פרדוקסים, הוכחות ויזואליות, סיפורים הסטוריים ושעשועים*. דפוס הטכניון, חיפה.
- לטנר, ל., ורוזן, ג'. (1997). *מחזוריות – גישות שונות ללימוד המושג*. דפוס הטכניון, חיפה.
- כהן, ע. וגוטליב, א. (1998). *מבוא לאנליזה*. המחלקה להוראת המדעים, מכון ויצמן למדע.
- ליביו, מ. (2010) *האם אלוהים הוא מתימטיקאי? אריה ניר הוצאה לאור בע"מ*.
- מובשוביץ-הדר, נ. זלובסקי, א. ושמוקלר, א. (1995). בסיס אינטואיטיבי למשפט היסודי של האלגברה. על"ה 16, 56-66.
- סבר, ג. (2010) *פונקציות טריגונומטריות תחילה – ברמת 4-5 יח"ל*. מצגת מיום עיון בנושא תוכנית ההיבחנות החדשה בחט"ע.
- [http://highmath.haifa.ac.il/index.php?option=com\\_content&task=view&id=2778](http://highmath.haifa.ac.il/index.php?option=com_content&task=view&id=2778)
- מייזלר, ד. (1998). *חשבון אינפיניטסימלי*. הוצאת אקדמון.
- ספרד, א. פרל, ח. ואחרים. (1990). מתמטיקה לחטיבה העליונה – אנליסה ארבע וחמש יחידות לימוד, כרך ראשון. המרכז הישראלי להוראת המדעים ע"ש עמוס דה-שליט, האוניברסיטה העברית.
- פרל, ח. (1996). *מתמטיקה עם מחשבון גרפי*. האוניברסיטה העברית בירושלים – המרכז להוראת המדעים.
- קירו, ש. ונפתליס, א. (2001). *טריגונומטריה*. המחלקה להוראת המדעים. מכון ויצמן למדע.

רון, ג. וזסלבסקי א. (2005). הכי טוב שיש – בעיות ערך קיצון. בתוך: "להתחיל ברגל ימין...".  
<http://highmath.haifa.ac.il/images/data2/open2.pdf>.

רון, ג. וזסלבסקי א. (2005). מצאו את ההבדלים. בתוך: "להתחיל ברגל ימין...".  
<http://highmath.haifa.ac.il/images/data2/open3.pdf>.

רון, ג. וזסלבסקי א. (2005). מקרה או תופעה מתמטית. בתוך: "להתחיל ברגל ימין...".  
<http://highmath.haifa.ac.il/images/data2/open1.pdf>

רימון, א. ופרל, ח. (2001). הפונקציות הטריגונומטריות. האוניברסיטה העברית בירושלים – המרכז להוראת המדעים.

שמוקלר, א. ודוד, ח. (2001). אנליזה בשילוב אמצעים טכנולוגיים – אוגדן למורה. "קשר חם" – המרכז הארצי לקידום, שיפור ורענון החינוך המתמטי.

Nelson, R. B., (1993). *Proofs Without Words - Exercises in visual thinking*.  
 Washington, DC: The Mathematical Association of America.

Richman, F. (1993). A circular argument. *The College Mathematics Journal*, 24(2) pp. 160-162.

Yoon, C. (2008). The Fundamental Feud problem. Unpublished manuscript, The University of Auckland, New Zealand.

Thomas, G. B. & Finney, R. L. (1984), *Calculus and Analytic Geometry*. Addison-Wesley Publishing Company.