

נושא השיעור: בית

גיל התלמידים: כיתות ג'-ד'.
משך הזמן: יחידת שיעור, 45 דק' (חלוקת הזמנים גמישה בהתאם להתקדמות התלמידים).
שמות היצירות ויוצריהם: יצירות מוסיקליות להחלטת המורה.
כלי עזר: ארגזי ואריזות קרטון

מטרות השיעור

1. לפתח יכולות הבעה, חשיבה ויצירה באמצעות הגוף.
2. לאפשר לתלמידים מחקר וביטוי אישי תנועתי דרך שימוש בחפץ.
3. ללמד מושגי יחס דרך עבודה חווייתית עם חפץ.

תיאור הפעילויות

1. המורה תשאל: "מה הופך את ביתכם לבית? שמרגישים בו בית?"
2. המורה תפזר ארגזי ואריזות קרטון במרחב החדר ותגדיר מיקום קרטון לכל תלמיד. על התלמידים לנוע עם המוסיקה בחדר במסלול הליכה המייצג את הדרך מהבית (מהקרטון) אל ביה"ס. בעצירת המוסיקה המסלול משתנה לכיוון הבית. (10 דק')
3. על התלמיד ליצור 3 משפטי תנועה שונים בהתאם להנחיות שתי פעילויות לבחירה: (15 דק')
 - "בתוך מרחב הבית" - תנועה בתוך הקרטון/ במגע עימו המבטאת פעולה יומיומית המתבצעת בבית.
 - "פעילות משפחתית" - ביצוע פעילות תנועתית אהובה עם אחד מבני המשפחה מחוץ לקרטון.
 - "בין חדרים" - הקרטון הופך לאחד המרחבים בבית ועל התלמיד לנוע ביחס משתנה אליו.
4. המורה תחלק את התלמידים לזוגות/שלישיות. על התלמידים להציג אחד לשני את משפטי התנועה וליצור חיבור למשפט אחד משותף בהתייחסות לקרטון. (15 דק').
5. הצגת משפטי התנועה. (5 דק').

קישור ליצירה רלוונטית:

["הבית החדש של שירה" - מופע תאטרון מחול לילדים.](#)

היבטים מתכנית הלימודים החדשה

ערך: שיתוף פעולה, יצירתיות, עבודת צוות.
מעורבות: התלמידים לוקחים חלק פעיל בשיעור בחלקי היצירה.
רלוונטיות: ביטוי אישי לבחירה של כל תלמיד ברוח יום המשפחה.
רכיבי ליבה מהתכנית: ידע גוף וטכניקה, יצירה ומופע, פרשנות והערכה, חברה ותרבות.