

استجابة للتعلّم عن بعد في حالة الطوارئ

حقيبة إدارة لمديري المدارس في التعليم الابتدائيّ

מענים ללמידה מרחוק בעת חירום

ערכת ניהול למנהלי בתי הספר בחינור היסודי



مدراء المدارس وطواقم التدريس الأعزّاء

في أوقات الطوارئ، يُطلب من نظام التعليم وبسرعة تحويل عمليّة التدريس والتعلّم إلى تعليم عبر الإنترنت. يتطلّب الانتقال إلى التعلّم عن بعد توجيهًا ودعمًا واضحين لطواقم التعليم، الطلّاب وأولياء الأمور من أجل تمكين تسلسل تعليميّ منهجيّ ومستمرّ، يركّز على عمليّات التدريس والتعلّم النشطة والحفاظ على الشعور بالانتماء والعلاقة الشخصيّة.

الغرض من هذا الملف هو تنظيم المعرفة والموارد اللازمة لكم للتدريس والتعلّم عن بعد أثناء حالات الطوارئ وجمع كلّ التعليمات والموارد اللازمة لقيادة المدرسة من الوضع الطبيعيّ إلى الطوارئ. يتضمّن الملفّ مبادئ توجيهيّة لتخطيط التدريس والتعلّم والتقييم عن بعد، والنماذج الموصى بها وفقًا للمستويات العمريّة، مسوحات لموادّ تعليميّة، وموارد متنوّعة في مجالات المعرفة المختلفة.

المبادئ التوجيهية

تستند المبادئ التوجيهيّة لبناء البرنامج على بحث أجري حول نظام التعليم، بعد وباء كورونا وترتكز في أربعة محالات:

- 1- عمليّات التعلّم والتطوير المهنيّ لطواقم التعليم.
- 2- الوظائف الإداريّة التي تهدف إلى تعلّم الطلّاب والمعلّمين.
- 3- الجوانب العاطفيّة الاجتماعيّة في استمراريّة التعليم والتعلّم.
 - 4- الوعى الرقميّ عند الطلّاب والمعلّمين.

يركّز هذا الملفّ على الجوانب التالية:

- 1- الحفاظ على الانتظام والروتين جدول يومي، ثابت وملائم لعمر المتعلّمين، والذي يتضمّن دروسًا وأنشطة اجتماعيّة وعاطفيّة.
- 2- موادّ تعليميّة وتعلميّة متنوّعة في مجالات المعرفة وحدات تعليميّة للمعلّم ووحدات للتعلّم الذاتيّ، مساقات (دورات، كورسات) عبر الإنترنت، موادّ تعليميّة جاهزة للطّباعة وغيرها.
 - 3- تدريب ومرافقة أعضاء هيئة التدريس إرشاد لاستخدام الأدوات الرقميّة ومهارات التدريس والتعلّم الرقميّ.
 - 4- مشاركة أولياء الأمور والمجتمع التحديث المنتظم وتوفير الأدوات لمرافقة الطلاب وأولياء الأمور والمجتمع.

شكرًا لكونكم مرساة للموظفين والطلّاب، ولاستعدادكم من أجل خلق مساحة آمنة من التقارب والراحة والأمل. نقدّر التفاني وبذل الجهود والتفكير والعمل الجادّ في تقديم موارد دقيقة لمجتمع المدرسة بأكمله – الطلّاب، أولياء الأمور والمعلّمين.



<u>رابط</u>

ساحة العمل

النظام والدوام الاعتيادي

استجابات عاطفيّة-اجتماعيّة

التعلّم عن بعد زمن الطوارئ	
وثيقة موسّعة لمدير المدرسة الابتدائيّة: مبادئ لتخطيط التدريس، التعلّم والتقييم عن بعد،	رابط
وتأكيدات اجتماعيّة-عاطفيّة	
صندوق أدوات	
أداة للتخطيط والتمعّن في درس أمثَل في التعلّم عن بعد	رابط
تقييم درس عبر الإنترنت	رابط
أداة لتخطيط درس وتقديم مردود في التعلّم عن بعد	by.
المان تفطيك درس وصديم مردود في التعلم عل بعد	رابط
نماذج للتعلّم الهجين وملاءمتها للمراحل العمريّة وسيناريوهات	رابط
J. J	. 3
مهمّات في التنوّر المعلوماتيّ	رابط
J	
نماذج تدريس رقميّة	رابط
, 	
استجابات عاطفيّة-اجتماعيّة	
توصيات لتعامل التلاميذ مع كاميرات أثناء لقاء إنترنتيّ	رابط
 مجمع شیفی.نت	رابط
٠	 .5
أدوات وفعّاليّات لتعزيز القدرات وإدارة حديث عاطفيّ	رابط
مناخ صفيّ آمن وداعم للحيّز الإنترنتيّ الافتراضيّ	رابط
<u></u>	



ساحة العمل

تطوّر مهنيّ ومرافقة طواقم التدريس

الخليّة - ابتدائيّ	رابط				
دورات تدريبيّة للتعلّم الذاتيّ والجماعيّ في مواضيع متنوّعة تكنو-بيداغوجيّة والتدريس عن بعد					
دورات للتعلّم عن بعد	رابط				
دورات تدريبيّة للتعلّم الذاتيّ في مواضيع تكنو-بيداغوجيّة متنوّعة	رابط				
مراكز تطوير طواقم المعلّمين - تقديم إجابات مرافقة ودعم تكنو-بيداغوجي للمديرين، أصحاب الوظائف، وطواقم التدريس					
تطوير مهنيّ في مجالات المعرفة- لقاءات المفتّش المركّز، ويبينار للمعلّمين وساعات للاستشارة المرشدات القطريّات	i تنشر من قبل				
لقاءات مُتزامِنة للمعلّمين	رابط				
دعم وإجابة على التوجّهات					
دعم واجابة على التوجّهات - مدير ون، طواقم تربويّة، أهل وتلاميذ	*6552				



استجابة للتعلّم الافتراضيّ عبر الإنترنت في حالة الطوارئ في مجالات المعرفة قسم اللغـات

لغة عربيّة - تربية لغويّة

التدريس والتعلّم عن بعد للمعلّم

حيّز للموادّ التعليميّة في التربية اللغويّة العربيّة (كرّاسات للطباعة)

وحدات تدريس محوسبة

لغة عبريّة

حيّز للموادّ التعليميّة في اللغة العبريّة (كرّاسات للطباعة)

وحدات تدريس محوسبة

لغة إنجليزية

التدريس والتعلّم عن بعد للمعلّم والتلميذ

وحدات تدريس ووحدات للتعلم بشكل مُستقِل للتلميذ

حيّز للموادّ التعليميّة في اللغة الإنجليزيّة (كرّاسات للطباعة)

منظومة البثّ القطريّة -

مسح حسب المواضيع والطبقات الصفيّة

بيئات تعلم رقمية للتلميذ

من المحبّذ إسناد المهمّات بواسطة مزوّدي المحتوى الموافق عليهم من قبل وزارة التربية والتعليم

تأكيدات لتعزيز التعلّم اللغويّ والتنوّر

الصفوف الأولى والثانيّة: إكساب أساسيّات القراءة والكتابة، توسيع الثروة اللغويّة والمحادثة الشفويّة الصفوف الثالثة والرابعة: تقوية وتأسيس مهارات التنوّر اللغويّ.

تأسيس،, تقوية وتوسيع المعرفة، المهارات والفهم

الصفوف الخامسة والسادسة: تأسيس وتوسيع المعرفة والمهارات في المواضيع الأساسيّة

رابط

رابط

رابط

رابط

رابط

رابط

رابط



رابط

رابط

رابط

رابط

رابط

رابط

رابط

رابط

رابط

استجابة للتعلّم الافتراضيّ عبر الإنترنت في حالة الطوارئ في مجالات المعرفة

قسم العلوم

رياضيّات

التدريس والتعلّم عن بعد للمعلّم

وحدات تدريس

حيّز للموادّ التعليميّة في الرياضيّات (كرّاسات للطباعة)

بيئات تعلّم رقميّة للتلميذ- من المحبّذ إسناد المهمّات بواسطة مزوّدي المحتوى الموافق عليهم من قبل وزارة التربية والتعليم وتمّ اقتناؤها من خلال جيفن (גפן)

مركز معلمي الرياضيّات

منظومة البثّ القطريّة -

مسح حسب الموضوعات والطبقات الصفيّة للحرار - קישור العربيّة- رابط

علوم وتكنولوجيا

التدريس والتعلّم عن بعد للمعلّم

وحدات تدريس (بالعبريّة)

نماذج دروس للتعلّم عن بعد وعن قرب (بالعبريّة والعربيّة)

حيّز للموادّ التعليميّة في العلوم والتكنولوجيا (كرّاسات للطباعة)

وحدات للتعلّم بشكل مستقلّ للتلميذ

وحدات رقميّة لتلاميذ الصفوف الخامسة والسادسة (بالعربيّة والعبريّة)

مساقات رقميّة للتلميذ

أكاديميّة على الشبكة مجمّع برامج مسجّلة (بالعبريّة والعربيّة)

منظومة البثّ القطريّة - مسح حسب الموضوعات والطبقات الصفيّة

بيئات تعلم رقميّة للتلميذ-

من المحبّذ إسناد المهمّات بواسطة مزوّدي المحتوى الموافق عليهم من قبل وزارة التربية والتعليم



استجابة للتعلّم الافتراضيّ عبر الإنترنت في حالة الطوارئ في مجالات المعرفة

قسم الفنون

فنّ بصريّ	رابط
موسیقی	رابط
رقص رقص	رابط
	رابط
مسرح	رابط
تربية بدنيّة	
التدريس والتعلّم الرقميّ للمعلّم والطالب (بالعبريّة)	رابط
منظومة البثّ الوطنيّة (وعروض تقديميّة) مسح وفقًا للموضوعات (بالعبريّة)	رابط
,	
مجالات معرفة إضافيّة	
مجالات معرفة إضافيّة التراث والدين الإسلاميّ	رابط
	رابط رابط
التراث والدين الإسلاميّ 	
التراث والدين الإسلاميّ التاريخ	رابط
التراث والدين الإسلاميّ التاريخ الموطن، المجتمع والمدنيّات	رابط رابط
التراث والدين الإسلاميّ التاريخ التاريخ الموطن، المجتمع والمدنيّات الموطن، المجتمع والمدنيّات الجغرافية	رابط رابط



رابط

رابط

رابط

رابط

رابط

استجابة للتعلّم الافتراضيّ عبر الإنترنت في حالة الطوارئ في مجالات المعرفة

فئات خاصّة

and the second s		w .
" 1 C 1 A 21 " 11		1 411 41
A. 131 i 11 45 . ~ 11 —		
	العرب الرحواد	
	واضطراب الإصغاء	• • • • • • •

عندما تجتمع صعوبات التعلم واضطراب الإصغاء مع التعلم عن بعد عبر الإنترنت

نرى ونقيّم عن بعد أيضًا الطلاب ذوي صعوبات التعلّم والإصغاء

عرض تقديمي مرافق لكتيّب التعلّم عن بعد عبر الإنترنت

التعليم الخاصّ

تعليم ملائِم للتعلّم عن بعد

تعليم اللّغة والموادّ التعليميّة في حالات الطوارئ من أجل الأداء العالى

الموادّ التعليميّة وبيئات المحتوى للطلّاب ذوي الإعاقة في المستويات الوظيفيّة المختلفة

القادمون الجُدد

تقييمات التعلّم عن بعد – القادمون الجدد والمقيمون العائدين

رابط



שותפים - المشاركون

לשכת המדען הראשי / مكتب العالم الرئيسيّ המזכירות הפדגוגית / السكرتارية التربويّة המינהל הפדגוגי / الإدارة التربويّة המינהל לחינוך טכנולוגי / إدارة التعليم التكنولوجيّ מינהל עובדי הוראה / إدارة القوى العاملة في التدريس מינהל חברה ונוער / إدارة المجتمع والشباب שירות פסיכולוגי יעוצי / الخدمات النفسيّة الاستشاريّة

