

## دمج الذكاء الاصطناعي في تدريس التراث المسيحي

التاريخ : 10.02.2025

المحاضرة: رنا بلان

### أهداف الوبينار

- استعراض إمكانيات دمج أدوات الذكاء الاصطناعي في تدريس التراث المسيحي.
- دراسة كيفية استخدام الذكاء الاصطناعي لإنشاء مواد تعليمية مخصصة.
- مناقشة الجوانب الأخلاقية والتربوية لاستخدام التكنولوجيا في تدريس الدين.
- تقديم أدوات ونماذج عملية يمكن للمعلمين تطبيقها في صفوفهم.

### كلمة الافتتاح

افتتحت المحاضرة، رنا بلان، اللقاء بالإشارة إلى أن الجلسة سيتم تسجيلها ونشرها على موقع وزارة التربية والتعليم وعلى يوتيوب، كما دعت المشاركين لطرح أسئلتهم عبر الدردشة وملء استبيان في نهاية اللقاء.

أكدت في كلمتها الافتتاحية على الحاجة إلى الابتكار التربوي والتكيف مع البيئة الرقمية التي يعيش فيها الطلاب اليوم. وأوضحت أن السيد المسيح استخدم الأمثال التي تتناسب مع ثقافة مجتمعه لتعليم تلاميذه، ومن هذا المنطلق، يجب على المعلمين اليوم استخدام الأدوات المناسبة لعصرنا الرقمي لضمان توصيل المحتوى الديني بشكل فعال.

كما استعرضت تجربة مبتكرة لاستخدام الذكاء الاصطناعي في إنشاء صلاة رقمية، مؤكدة أن هذه الطريقة ليست بديلاً عن الصلاة التقليدية، ولكنها وسيلة تعليمية محفزة للطلاب.

### المواضيع الرئيسية التي تم طرحها

#### أ. الذكاء الاصطناعي كأداة للتعليم الديني

- دمج الذكاء الاصطناعي في تدريس الدين المسيحي.
- تكييف الأدوات التكنولوجية لخدمة احتياجات الطلاب والمعلمين.
- تطوير محتوى تعليمي رقمي باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي.

#### ب. أدوات الذكاء الاصطناعي في التعليم الديني

- DreamLab و Canva لإنشاء مقاطع فيديو تعليمية مستندة إلى النصوص الدينية.
- ChatGPT و Magic School لتحليل المحتوى التعليمي وإنشاء مهام تعليمية تفاعلية.
- TTSMaker لتحويل النصوص الدينية إلى تسجيلات صوتية.
- تصميم وإنتاج مواد تعليمية تفاعلية باستخدام الذكاء الاصطناعي.

## ج. الابتكار التربوي ودمج الذكاء الاصطناعي في التدريس

- إنتاج محتوى مرئي للمواد التعليمية (رسوم توضيحية، مقاطع فيديو، وخرائط).
- تحليل وإنشاء مواد تعليمية مخصصة حسب احتياجات الطلاب.
- دعم المعلمين في تقييم الطلاب باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي لتصحيح الامتحانات.

### الابتكارات والاستنتاجات التي تم عرضها

- وزارة التربية والتعليم تدعم دمج أدوات الذكاء الاصطناعي في التعليم الديني.
- يجب أن يتمشى تدريس الدين مع البيئة الرقمية الحديثة التي ينشأ فيها الطلاب.
- الذكاء الاصطناعي يمكن أن يساعد المعلمين في توفير الوقت وتحسين جودة المواد التعليمية.
- ضرورة توجيه الطلاب لاستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي بشكل أخلاقي ومسؤول.

### أمثلة وأدوات تم عرضها

- فيديو تعليمي حول "مثل الزارع" تم إنتاجه باستخدام ChatGPT و Canva.
- استخدام الذكاء الاصطناعي لإنشاء بودكاست تعليمي.
- أدوات لتقييم الطلاب تلقائياً، بما في ذلك روبوتات لتصحيح الامتحانات.

### النقاط الرئيسية التي تمت مناقشتها

- الذكاء الاصطناعي ليس بديلاً عن المعلم، ولكنه أداة مساعدة مهمة في التدريس.
- هناك قضايا أخلاقية تتعلق باستخدام التكنولوجيا، ويجب توجيه الطلاب لاستخدامها بحكمة.
- يمكن الاستفادة من الذكاء الاصطناعي لإنشاء محتوى تعليمي عالي الجودة بطريقة سهلة ومبتكرة.
- للمعلمين دور أساسي في اختيار الأدوات المناسبة وضمان أن المحتوى يحافظ على القيم الدينية والتربوية.
- وزارة التربية والتعليم توفر أدوات معتمدة لاستخدامها في التعليم، وفقاً لمعايير محددة لكل فئة عمرية.

### الخاتمة والتوصيات

اختتمت رنا بلان اللقاء بشكر الحضور على مشاركتهم، وحثهم على الاستمرار في استكشاف الأدوات الجديدة وتجربتها في العملية التعليمية.

كما أكدت على ضرورة أن يخوض المعلمون تجربة شخصية مع هذه الأدوات لاكتساب المهارات اللازمة قبل إدخالها في المناهج التعليمية.

تمت دعوة المشاركين لزيارة موقع وزارة التربية والتعليم لمتابعة المستجدات والتعرف على الأدوات المتاحة للاستخدام بطريقة آمنة ومُرخصة.