

## פרוטוקול כנס – שילוב הבינה המלאכותית בתחום דעת מחול

תאריך: 11.2.2025

מנחות: סיון פלר והילה קובריגרו פנסחי

מארגנת: המזכירות הפדגוגית

דברי פתיחה

דברי פתיחה ד"ר טלי יניב, יו"ר המזכירות הפדגוגית,

ד"ר טלי יניב פתחה את הכנס בהבעת שמחה והתרגשות על ההזדמנות לפתוח את כנס המזכירות הפדגוגית. היא הדגישה את החשיבות של הכנס כמפגש ללמידה מעמיקה, דיון משמעותי וחזון משותף לעתיד מערכת החינוך.

יניב ציינה כי השנה מערכת החינוך עומדת בצומת משמעותי, עם הכניסה של הבינה המלאכותית לעולם ההוראה, הלמידה וההערכה. היא הדגישה כי הכלים הטכנולוגיים החדשים אינם רק משנים את הדרך בה אנו ניגשים למידע, אלא גם מציבים בפנינו שאלות עמוקות על תפקידנו כמחנכים, על האיזון בין חדשנות לערכים ועל הדרך בה אנו מכינים את תלמידינו לעתיד משתנה. טלי יניב הדגישה כי הבינה המלאכותית היא אמצעי, אך אתם, המורות והמורים, מעניקים לה כיוון, משמעות ותוכן. היא הזמינה את המשתתפים לשאול שאלות, להציע רעיונות ולחלוק תובנות, על מנת להוביל יחד את השינוי במערכת החינוך מתוך עוצמה, יצירתיות וחזון. בסיום דבריה, הודתה יניב לכל מי שהיה שותף להכנת הכנס, לאגף פיתוח פדגוגי ובתוכו היחידה לחדשנות פדגוגית, למנהלי האגפים, למפמ"רים ולמדריכים. היא איחלה לכולם כנס פורה, מעשיר ומעורר השראה.

דברי פתיחה הילה קובריגרו פנסחי מפמ"ר מחול

מהי פרקטיקה?

פרקטיקה היא דפוס פעולה שנועד לתת מענה לצורך מסוים בהקשר חינוכי. היא שיטה או מתודה עבודה שעובדת, ומטרתה ליצור שיטות פעולה יעילות וחדשניות.

למה צריך פרקטיקה המשלבת בינה מלאכותית?

הכנסת בינה מלאכותית לפרקטיקות פדגוגיות מציעה מספר יתרונות משמעותיים:

- **חיסכון בזמן:** פרקטיקות מוכנות מראש חוסכות למורים זמן יקר בתכנון ובהכנה של שיעורים.
- **יעול עבודה:** פרקטיקות משלבות בינה מלאכותית יכולות לייעל את תהליך ההוראה והלמידה, ולהפוך אותו לאפקטיבי יותר.
- **פתרונות מתקדמים:** פרקטיקות אלו מציעות פתרונות חדשניים ויצירתיים לאתגרים חינוכיים.

- **התאמה אישית:** פרקטיקות המשלבות בינה מלאכותית מאפשרות התאמה אישית של הלמידה לצרכים הייחודיים של כל תלמיד.
- **הנגשת מידע:** פרקטיקות אלו מסייעות בהנגשת מידע מורכב בצורה פשוטה וברורה יותר.

### ממה מורכבת פרקטיקה?

1. **זיהוי צורך חינוכי:** הפרקטיקה מתחילה בזיהוי צורך או אתגר ספציפיים בהוראה או בלמידה.
2. **בניית המהלך:** לאחר זיהוי הצורך, נבנה מהלך פעולה מפורט המתאר את השלבים השונים ביישום הפרקטיקה.
3. **רעיונות משלימים:** הפרקטיקה כוללת רעיונות נוספים וטיפים ליישום מוצלח של המהלך.
4. **שילוב כלי AI:** הפרקטיקה משלבת כלי בינה מלאכותית רלוונטיים, המאפשרים לייעל את התהליך ולהשיג תוצאות טובות יותר.

### מטרות הכנס

- להציג דרכים לשילוב AI בהוראת מחול ולתכנון מערכי שיעור.
- להעניק כלים פרקטיים לשימוש בטכנולוגיה חדשנית בתכנון וביצוע שיעורי מחול.
- לפתח חשיבה ביקורתית על שילוב טכנולוגיות בהוראה ולבחון כיצד ניתן להשתמש בהן באופן מושכל.

### נושאים מרכזיים שהוצגו

#### שילוב AI במחול

- הצגת פלטפורמת **Magic School**, מערכת מבוססת AI המסייעת בבנייה ותכנון מערכי שיעור.
- **דוגמאות לשימוש בצ'אטבוטים:**
  - יצירת מערכי שיעור בהתאמה אישית.
  - תכנון שיעורים על בסיס נושא נבחר, לדוגמה: **פורים, אקולוגיה, שיעורים לילדים בבתי חולים.**
  - שילוב AI בתהליך יצירה חינוכית, תכנון לוחות זמנים וחלוקת השיעור לשלבים.

### אתגרים והזדמנויות

- **דיוק המידע:** יש להמשיך לאמן את הבינה המלאכותית, כיוון שהתשובות הראשוניות עשויות לדרוש התאמות.
- **שמירה על אתיקה והקשר חינוכי:** הכלי נועד לסיוע למורים בלבד, ולא ישירות לתלמידים.

- שימוש כ"יועץ פדגוגי" למחול: הבינה המלאכותית מסייעת בתכנון מקצועי אך אינה מחליפה את שיקול הדעת של המורה.

### חידושים ומסקנות

- ה**AI כמורה מסייעת**: הבוט במערכת Magic School נבנה בשיתוף **צוות מקצועי** והוא נגיש לכלל המורים.
- **אפשרות התאמה אישית**: המורים יכולים להעתיק ולהתאים את הצ'אטבוט לשימוש אישי.
- **חיסכון בזמן**: תכנון שיעורים באמצעות AI יכול להפחית את עומס העבודה ולספק השראה לפיתוח רעיונות חדשים.
- **שיפור האינטראקטיביות**: באמצעות שאלות והתאמות, הבינה המלאכותית מסוגלת לחדד רעיונות חינוכיים וליצור שיעורים מותאמים.

### כלים, מחקרים או דוגמאות שהוזכרו

- Magic School – פלטפורמה חינוכית לארגון והפקת שיעורים.
- צ'אטבוט מותאם אישית להוראת מחול – המאפשר תכנון מדויק של מערך שיעור.
- המרחב הפדגוגי במחול – מרכז ידע אינטראקטיבי של משרד החינוך.

### שלבי יישום – איך להעתיק ולהשתמש בבוט?

1. כניסה למרחב הפדגוגי במחול בפורטל משרד החינוך.
2. מעבר לעמוד פרקטיקות להוראה איכותית.
3. איתור הפרקטיקה בתחום דעת מחול.
4. לחיצה על העתקת הבוט למערכת Magic School.
5. שימוש בצ'אטבוט, התאמתו לפי צרכים אישיים והתנסות מעשית.

### אינטראקציה ושאלות מהמשתתפים

- המשתתפים התנסו ביצירת מערכי שיעור בצ'אטבוט.
- הועלו שאלות בנוגע לדיוק תשובות הבוט, התאמתו לתחום המחול, ואתגרי השימוש בו.
- המשתתפים הציעו שמות לבוט, ביניהם: רובינה, לבינה בלרינה, דנסי, רודה.

### סיכום ודברי סיום

- שילוב בינה מלאכותית בחינוך פותח דלתות לאפשרויות חדשות, אך יש להמשיך ולפתח את הכלים כך שיתאימו לצורכי המורים.
- המשתתפים נקראו להמשיך להתנסות, לתת משוב ולתרום לשיפור הדיוק וההתאמות.