

## الذكاء الاصطناعي في مجال اللغة العربية داخل المجتمع الدرزي

التاريخ: 09.02.2025

المحاضر: وفاء معوضي

### مقدمة الاجتماع

افتتحت المحاضرة اللقاء بالترحيب بالمشاركين وشكرتهم على حضورهم. أوضحت أن اللقاء سيتم تسجيله وسيكون متاحًا لاحقًا على موقع وزارة التربية والتعليم ويوتيوب. تم التأكيد على أن المشاركين يمكنهم طرح الأسئلة عبر الدردشة.

### أهداف المؤتمر

استكشاف دور الذكاء الاصطناعي في تدريس اللغة العربية داخل المجتمع الدرزي.  
تقديم أدوات وتقنيات حديثة يمكن دمجها في العملية التعليمية.  
مناقشة تحديات وفرص الذكاء الاصطناعي في التعليم.  
تعزيز وعي المعلمين حول الاستخدام الأخلاقي والمسؤول للذكاء الاصطناعي.

### محاور رئيسية

دور المعلم في عصر الذكاء الاصطناعي – كيف يمكن للمعلمين الاستفادة من الأدوات الذكية لتعزيز العملية التعليمية؟  
تحديات وفرص الذكاء الاصطناعي في تعليم العربية – تأثير التكنولوجيا على الطلاب والمدرسين.  
عرض أدوات الذكاء الاصطناعي – مثل مواقع لإنشاء محتوى تعليمي، الذكاء الاصطناعي في التصحيح التلقائي، وتحليل البيانات التعليمية.  
التكامل بين التكنولوجيا والقيم التربوية – التأكيد على الاستخدام الأخلاقي والمسؤول.

### ملخص أهم الأفكار المطروحة

دور الذكاء الاصطناعي في التدريس

- يمكن للذكاء الاصطناعي توفير وقت المعلم من خلال إنشاء مواد تعليمية تلقائيًا.
- يساعد في تحسين جودة المواد الدراسية عبر تحليل احتياجات الطلاب بشكل فردي.
- يتيح للمعلمين تصميم دروس تفاعلية باستخدام أدوات مثل Canva و Magic School.

أدوات الذكاء الاصطناعي في التعليم

- ChatGPT: لكتابة نصوص تعليمية وصياغة أسئلة.
- Canva & DreamLab: لإنشاء صور وفيديوهات تعليمية.
- TTS Maker: لتحويل النصوص إلى صوتيات لتسهيل التعلم السمعي.
-

- تصحيح تلقائي باستخدام الذكاء الاصطناعي: يوفر إمكانية تصحيح الاختبارات وتحليل إجابات الطلاب.

### اهمية التحليل الأخلاقي لاستخدام الذكاء الاصطناعي

- ضرورة الالتزام بالقوانين التربوية والحفاظ على خصوصية الطلاب.
- تطوير وعي الطلاب حول أهمية التحقق من المعلومات الناتجة عن الذكاء الاصطناعي.
- الحد من الاستخدام غير الأخلاقي مثل التلاعب بالمعلومات أو إنتاج محتوى غير دقيق.

## التوصيات والمخرجات

دمج أدوات الذكاء الاصطناعي ضمن المناهج الدراسية لتحسين جودة التدريس. تدريب المعلمين على الاستخدام الأمثل لهذه الأدوات بما يتناسب مع الاحتياجات التربوية. تعزيز البحث والتطوير في مجال الذكاء الاصطناعي في خدمة تعليم اللغة العربية. إنشاء دليل تعليمي موجه للمعلمين حول كيفية استخدام الذكاء الاصطناعي بشكل فعال.

## الختام والأسئلة

اختتمت المحاضرة بتأكيد أهمية التجربة الشخصية في التعامل مع الذكاء الاصطناعي، حيث شددت على أن التعلم الفعلي يأتي من التطبيق والممارسة. تمت دعوة المشاركين للاستفسار وتقديم ملاحظاتهم عبر الدردشة، وتم تزويدهم بروابط مفيدة لمزيد من المعلومات.

روابط الموارد: تم مشاركة عدة روابط لمنصات وأدوات تعليمية تساعد في تطبيق الذكاء الاصطناعي في التدريس.

انتهى الاجتماع ط مع شكر خاص لجميع المشاركين على حضورهم وتفاعلهم.