

בית ספר אורט-חולון  
סוג בחינה : בגרות לבתי הספר העל יסודיים  
3 יחידות : 570301

מועד הבחינה : יוני 2015

י י ד י ש

שפת מורשת

הוראות לנבחן :

א. משך הבחינה שלוש שעות ( בכתב ).

ב. מבנה השאלון מפתח הערכה :

1. חלק א : דקדוק ותרגילי לשון 30 נקודות
2. חלק ב : הבנת הנקרא 20 נקודות
3. חלק ג : תרגום מידיש לעברית 20 נקודות
4. חלק ד : חיבור 10 נקודות
5. חלק ה : בחינה בעל-פה 20 נקודות [מועד נפרד]

חומר עזר :

מותר לשימוש : מילון ממוחשב יידיש-עברית, עברית יידיש /

IA [www.iddish.up.co.il](http://www.iddish.up.co.il)

[www.iddish.host-center.co.il](http://www.iddish.host-center.co.il)

חלק א : דקדוק - 30 נקודות

השלם את המשפטים בכינויי הגוף הנתונים בסוגריים: ( בחר 4 מתוך 7 ) - 5 נקודות

1. זי וועט לערנען מיט ( שלה ) ---- קינדער און מיט ( שלה ) ---- מאמע.
2. צי ארבעטן זיי מיט (שלנו) --- טאטן ?
3. רחל דערציילט (לו) --- וועגן (שלכם) ---- שול.
4. צי מוז איך שלאָפֿן אין ( שלו ) ---- צימער ?
5. וואָס קענען זיי שרייבן וועגן (שלי) ---- עלטערן?
6. ווער שרייבט וועגן (שלו) .... לעבן ?
7. צי ביסט דו (שלי) ---- לערערין ?

השלם במידת הצורך את המשפטים הבאים בתוויות ושמות תואר מתאימים: ( בחר 4 מתוך 8 ) - 5 נקודות

8. ווער האָט אָנגעשריבן ד- --- וויכטיק- --- ליד?
9. וואָס איז געווען אין ד- --- אַלט- --- שול?
10. ד- --- יונג- --- פֿרוי איז מיין מאַמע ?
11. איר ברענגט ד- --- ווייס- --- ברויט.
12. ד- --- גוט- --- בוך איז פֿון שלום-עליכמען.
13. ד- --- שיינ- עלטערן קענען שפּאַצירן מיט ד- --- קליינ- אייניקלעך אויף ד- --- גאַס.
14. אַלע קראַנק- קינדער דאַרפֿן בלייבן אין ד- --- היים.
15. ווען דאַרף ד- --- ברודער שרייבן ד- --- בריוו.

שרייב איבער די זאצן אין דער איצטיקער צייט - ( בחר 2 מתוך 5 ) - 15 נקודות

16. עס וועט קומען יום-כיפור. גלייך נאָך יום-כיפור וועט קומען דער יום-טובֿ סופות.  
דער זיידע וועט בויען אַן אייגענע סופה בני אונדז אין הויז.  
איך וועל העלפֿן דעם זיידן בויען די סופה.
17. מיר וועלן דעקן צו די סופה מיט סכך. דערנאָך וועלן אַלע זיצן אין דער סופה.  
נאָך די אַכט טעג סופות וועט זיין דער פֿריילעכער יום-טובֿ שמחת-תורה.  
דער זיידע הוילעט און ער וועט טאַנצן מיט אונדז.
18. איך וועל טראָגן אַ פּאַפּירענע פֿאַן און וועל זינגען פֿריילעכע שמחת-תורה-לידער.  
דער האַרבסט וועט זיין אַ פֿריילעכע צייט פֿון יאָר.  
מיר וועלן עסן אַ סך פֿרוכטן. עס וועט שוין ניט זיין אזוי הייס און מען וועט קענען בעסער זיך שפּילן און אַרומלויפֿן.
19. מיר וועלן ברענגען אַ סך פֿרוכטן. באַלד וועט זיין מיין געבוירן-טאָג. איך וועל קריגן אַ סך מתנות.  
עס וועט זיין אַ גרויסע שמחה. איך וועל ווערן 18 יאָר אַלט.

שרײַב איבער אין דער קומענדיקער צײַט ( בחר 1 מתוך 4 ) - 5 נקודות

20. ניצה האָט דערהאַלטן צו איר געבוירן-טאָג אַ סך שיינע מתנות

21. ניצה האָט זיך שטאַרק געפֿרייט מיט די פֿישעלעך,

22. אַלע מאָל איז זי צוגעגאַנגען צו דער וואַזע .

23. ניצה האָט אָפּגעהיט די פֿישעלעך

חלק ב : הבנת הנקרא - 20 נקודות

לייען דורך דעם טעקסט און ענטפֿער אויף די פֿראַגעס –

ענה על סעיף אחד בשאלות הבנת הנקרא ( 20 נקודות )

24. יענטע די בריה

יענטע האָט געאַרבעט אַ גאַנצע וואָך . זונטיק האָט זי געקויפֿט אין מאַרק גרינסן . מאָנטיק האָט זי גענייט קליידער פֿאַר יתומים . דינסטיק האָט זי געדאַוונט ביים כותל . מיטוואָך האָט זי געלערנט די סדרה פֿון דער וואָך . דאַנערשטיק האָט זי געקאַכט אויף שבת . פֿרייטיק האָט זי געראַמט די שטוב . שבת האָט זי גערוט אַ גאַנצן טאָג .

ענטפֿער אויף די פֿראַגעס:

24. א. ווען האָט יענטע געראַבעט אין דער שטוב?

24. ב. וואָס האָט יענטע געלערנט?

24. ג. פֿאַר וועמען האָט יענטע גענייט קליידער?

24. ד. ווען האָט יענטע גערוט ?

24. ה. וואָס האָט יענטע געקויפֿט אין מאַרק?

25. אַבֿרהם רייזען און דאָס יינגל מיט די צײַטונגען

אַבֿרהם רייזען איז געווען אַ גרויסער ייִדישער שרײַבער . ער האָט געשריבן שיינע פֿאַעמעס און שיינע דערציילונגען .

אַבֿרהם רייזען דערזעט אַ יינגל וואָס פֿאַרקויפֿט צײַטונגען . דאָס יינגל ציטערט פֿון קעלט . אַבֿרהם רייזען האָט צוגערופֿן דאָס יינגל צו זיך . דאָס יינגל גיט אים אַ צײַטונג .

" ניין, ניט איין צײַטונג", האָט דער גרויסער שרײַבער געזאָגט, - "גיב מיר אַלע דיניע צײַטונגען". "אַלע?!" – האָט דאָס יינגל זיך געווינדערט .

צייל זיי אַלע איבער און גיב מיר". דאָס יינגל האָט איבערגעציילט דרייסיק צײַטונגען .

אַבֿרהם רייזען האָט אים באַצאַלט פֿאַר אַלע צײַטונגען .

ענטפֿערט אויף די פֿראַגעס :

25. א. ווי הייסט די מעשה?  
 25. ב. וואָס האָט דאָס יינגל געמאַכט?  
 25. ג. פֿון וואָס האָט דאָס קינד געציטערט?  
 25. ד. וואָס האָט דאָס קינד געגעבן אַברהם רייזענען?  
 25. ה. וואָס האָט געענטפֿרט אַברהם רייזען?

חלק ג : תרגום מידיש לעברית – 20 נקודות  
 זעץ איבער אויף העברעיש: (בכל המשימות יש להעתיק את המשפט ביידיש,  
 ואז לתרגמו לעברית)

א מעשה מיט הענט, הענט פֿון אַרבעטער, פֿון אַרבעטערינס – אַ סך הענט. פֿליסיקע הענט: זיי שטעפן, זיי נייען, זיי פֿלאַנצן, זיי זייען, זיי אַרבעטן אין פֿאַבריקן, ווער בני ליוונט, ווער בני לעדער, ווער בני האָלץ, – יעדער האַנט טוט איר מלאַכה, אַלע ברענגען גליק און ברכה. "פֿאַר וועמען?"

"פֿאַר דער גאַנצער וועלט!"

זיי געבן ברויט צו עסן, אַ קלייד צו באַקליידן, אַ שטוב צו וווינען, ניט אַלע הענט זענען גלייך. ס'איז דאָ גרויסע הענט און קליינע, שטאַרקע הענט און שוואַכע, ס'איז אָבער דאָ אויך הענט פֿוילע... זיי אַרבעטן ניט – ניט אין שטוב, ניט אין פֿעלד: ניט אין הויף, ניט אין גאַרטן און ניט אין פֿאַבריקן.

חלק ד' : חיבור – 10 נקודות 10 שורות

שרייב אַן אַ קורצע קומפּאָזיציע וועגן זיך און וועגן דיין צימער.

זייט מצליח !