



י"ב אב תשפ"ב
2022 אוגוסט 09

מאת: גיא דגן, המפמ"ר והமמונה על החינוך הגוףני

שלום רב,

הנדון: חזר מפמ"ר חינוך הגוףני לשנה"ל תשפ"ג

מטרת העל של הפיקוח על החינוך הגוףני היא לעצב, לפתח ולטפח אצל התלמיד דפוסי פעילות והתנהגות גופנית וספורטיבית, במסגרת עבדות צוות, בכלל הפורטנציאלי האישית שלו, לשם הבטחת איכות חייו, בריאותו ואישיותו. החינוך הגוףני הינו מקצוע המחייב לפעילות גופנית חלק מאורח חיים פעיל ובריא וניצול בכך של שעות הפנאי. כל זאת תוך הקניית ערכים כגון סובלנות, הגינות, שיתוף פעולה, עזרה הדידית וכבוד לוזלת. מטרתנו היא לשנות את דפוסי ההתנהגות ואורח החיים היושبني של תלמידינו. פעילות גופנית יומית ותזונה נכונה, הינם ערכות לביריאות הגוף והנפש. לצד פעיל גופנית יהיה בריא יותר בגופו ובנפשו ויסגל אורח חיים בריא וערכי גם מבוגר. החינוך הגוףני הוא חלק מ"לביה החינוכית" של מערכת החינוך ומהווה חלק אינטגרלי מתרבותה של מדינת ישראל.

במסגרת תכנית ג.פ. – גמישות פדגוגית ניהולית – אושרו 97 מענים פדגוגיים בתת-סל קידום חינוך הגוף וספורט. זוהי ההזדמנויות טוביה להגבר את הפעולות הגוףניות באמצעות בחירה בمعنى אלו.

המורים לחינוך הגוףנים מוחנכים העוסקים במהלך החינוך במסגרת שיעורי החינוך הגוףני, אירועי הספורט, ההפסקות הפעילות והיזמות השונות הנערכות בבית הספר ומחוצה לו.

במסגרת החינוך הגוףני פועלות תכניות רבות בנוסף לשיעורי החינוך הגוףני: מקצוע מוגבר לבגרות 5 יחידות לימוד, כיתות ספורט, לימודי שחיה, לימודי חינוך וספורט ימי, מועדוני ספורט בית ספרים ונבחרות בית הספר בענפי הספורט השונים. אנו ממליצים לבתי הספר להגבר את הפעולות הגוףניות של התלמידים גם באמצעות בחירה באחד או יותר מהתכניות האלה.

איחולי הצלחה לכלנו במשימתנו החשובה, לחינוך הדור הצער להיות אזרחים פעילים, ערכיים ובראים יותר.

בברכה,
גיא דגן
המפמ"ר והமמונה על החינוך הגוףני



תוכן

3	דגשים של משרד החינוך ושל המזכירות הפלדגונית.....
4	הוראת החינוך הגוףני – חזורה לשגרה והסרת מגבלות הקורונה.....
4	ל韪ישר קריאה בעמוד משולחן המפמ"ר תחת מה חדש.....
4	רציוןל מקטזוע החינוך הגוףני.....
4	הנחיות כלליות.....
4	תכנית למועדים לכיתות א' – ב'.....
5	תכניות הלימודים בחינוך הגוףני לכיתות ג' – י"ב (קישורים לתוכניות הלימודים: יסודי, חט"ב, חט"ע).....
5	פרס החינוך הגוףני – תשפ"ב.....
5	אתר החינוך הגוףני החדש בפורטל הפלדגו.....
6	חשיבות החינוך הגוףני בעידן הטכנולוגי.....
6	עיקנון הבחירה בחינוך הגוףני.....
6	רצף שיעורי חינוך הגוףני עד סוף שנה"ל בכיתות י"א – י"ב.....
7	קייזום החינוך הגוףני בחטיבת העליונה.....
7	התמחות בהוראת החינוך הגוףני.....
7	הגברת הפעולות הגוףניות בתבי הספר.....
8	פיתוח מקטזועי ארצי מוקוון למורים בחינוךörper.....
8	הכוורת- פיתוח מקטזועי מוקוון למורות כוללות בתביה"ס היסודיים בהתאם אישית – גם בחינוךגוף!.....
8	מקצוע מוגבר לבגרות בחינוךגוף 5 - ייחוזות לימוד.....
8	"כיתות ספורט" בחטיבות הביניים.....
8	חינוך וספורט ימי.....
9	לימודי שחיה בתבי הספר היסודיים.....
9	מתחמי כושר הגוף ניכרים בתבי הספר.....
10	זרקורי על פעילויות חינוךגוף וספורט בשנת הלימודים תשפ"ב.....
10	אליפויות עולם לבתי ספר בשנה"ל תשפ"ג.....
10	צוות מטה הפיקוח הארצי על החינוך הגוףני.....



דגשים של משרד החינוך ושל המזכירות הפדגוגית

מערכת ג.פ.ג (גמישות פדגוגית ניהולית)

מערכת החינוך הישראלי מטמעה בשנת הלימודים תשפ"ג את תכנית הגפ"ן – גמישות ניהול פדגוגית. בית הספר, מקבל מעתה משאים בסלים שונים לטובת העשייה החינוכית – לימודית בבית ספרו, יוכל להתאים את הדגשים, ה策יותם בית ספרית ואת התכניות אותן יפעיל, לאוכלוסיית התלמידים והמורים ולקהילה בהם הם פועלים.

זהי הזרמוות טובה להגברת הפעילות הגוף בבחירה במערכות המוצעים מתחת לו "קידום חינוך גופני וספורט".

מדובר במהלך רוח מאד היוצא בדרך ומלווה באופן טבעי בהרבה מורכבות, חששות וצורך בתקון והתאמת תוך כדי תנועה.

אנו נסיע בתהיליכי ההוראה הלמידה והערכה אותן מפעילים, תוך התאמת למסגרות החדשנות. הפיתוח המקצועני וקהילות המורים ימשיכו לתת מענה פדגוגי למורים ולתומך בהם. ביחד נבין את האתגרים וננסה למצוא להם פתרונות לשנה הקרובה בפרט, ולשנים הבאות בכלל.

להמשך קריאה בעמוד משולחן המופיע"ר תחת מה חדש

מערכת מצפן (מערכת ניהול הפיתוח המקצועי)

בשנת הלימודים תשפ"ג, תיפתח מערכת מצפן, מערכת חדשה לניהול הפיתוח המקצועי. המערכת מחוברת למערכות ניהול ידע של המשרד ותאפשר תכנון וניהול תהיליכי הפיתוח המקצועי מבוססי נתונים וモတמים לצרכי בית הספר כארגון ועובד ההוראה כפרט.

ההרשמה של כל מורה לתהיליכי הפיתוח המקצועי תהיה דרך פורטל עובדי ההוראה למרחב פיתוח מקצועי והדריכה. עובד ההוראה יכנס באמצעות ההזדהות אחידה, ויוציא לו מגוון אפשרויות הלמידה המותאמות לצרכיו, בהתאם למקצוע ההוראה, התפקיד והשיעור המוסד.

"הכוורת - על יסוד"

לקראת השקת הרפורמה להתחדשות הלמידה במקצועות המ"ר, הוקמה עבור מורי העל יסודי חט"ב והティכוניים, פלטפורמת למידה לפיתוח מקצועי, מקוונת חדשתית, במנות קטנות ובהתאם אישית.

בכוורת יחידות א-סינכרוניות מקוונות, מושקעות וידידותיות, של 3 שעות ללמידה עצמית בבית בכל זמן ומכל מקום, והמורה יכול לבחור לעצמו את התכנים שהוא חשוב שישו לו באופן מקצועי, תוך צבירת גמול.

הפלטפורמה פותחה עבור כלל עובדי ההוראה כבר עכשיו, ובהדרגה עולים בה יותר ויותר תכנים העוסקים בהענקת כלים למורים לעקרונות פדגוגיים, תפיסות חינוכיות ומיומנויות כמו: לומד עצמאי, למידה בניתוח ורב תחומיות, חשיבה וחקיר, רעיונות גדולים, SEL בתחום הדעת, מיומנויות כתיבה, המורה כמנחה, מיומנויות 2030 ועוד.

ניתן ללמידה באמצעות הכוורת באחד מ 4 ערוצים.

א. **הערוץ הגמיש** - המורה בוחר יחידות לפי צרכי ורצונו, בליווי מנטור המסייע למורה בדרכו, ומהווה כתובה אנושית לתמיכה, ועидוד. מסלול זה כבר פותח ללמידה החל מתחילהiol!

ב. **הערוץ המשולב** - מסלול המשלב בין יחידות ותכנים הנלמדים במסגרת אחריות (השתלמות בית ספרית | פסגות | מופיע"רים | אחר) ויחידות מתאימות בכוורת, או יחידות לבחירת המורה בכוורת. ניתן היה לשלב יחידות כוורת בהשתלמות בית ספריות. המסלולים המשולבים יתחלו לפעול בשנת הלימודים הבאה.

ג. **הערוץ הממוקד** - השתלמות מקוונת מונחות של 30 שעות, לפי נושא/מסלול או תוכן מוגדר. מידע בנושא הערכיהם הממוקדים בתחום הדעת ניתן לקבל מהמופיע"ר וצוות המדריכים.

ד. **למידה עצמית, ללא גמול** - פותחה תמיד לכל מורה, 365 ימים בשנה 7/24. מוזמנים להיכנס ולהתרשם מהפלטפורמה והועשר שמתחל להיזכר ועוד י郎 ויגדל, וחווית למידה חדשה ומחנה.

לסרטון הסבר [לחצו כאן](#)



להתרשם מהתוכנה מהסבירה [לחצו כאן](#)
להרשמה למסלול הגמיש בסמסטר קיץ [לחצו כאן](#)

הוראת החינוך הגוףני – חזרה לשגרה והסרת מגבלות הקורונה

[לহמשך קריאה בעמוד משולחן המפמ"ר תחת מה חדש](#)

רצינול מקצוע החינוך הגוףני

הצורך בתנועה אצל ילדים בגיל הרך הוא בסיסי וטבעי כמו גם הצורך במנוחה ובזמן. התנועה מאפשרת להם גידלה והתפתחות. התפקיד המרכזי של החינוך הגוףני בגיל הרך, הוא לעודד את הילדים להתנסות בתנועה מגוונת. תוך כדי תנועה לומדים הילדים על עצם ועל סביבתם. בגיל הרך מתרכחים תהליכי התפתחות ובנויות תשתיית לתנועה, מעצבים הרגלי תנועה ופעילות, ניטעים יסודות לשולמות ולבリアות, מtabססת ההערכה העצמית, הולכת ונבנית חשיבה רצינלית על בסיס החשיבה האינטואיטיבית ומפתחים מגוון תפקידים חברתיים. תהליכי אלה אינם מתרכחים כל אחד בתחום הסגור אלא משפיעים זה על זה. לכן, בפעולות המוצעות בתכנית הלימודים משולבים תהליכי קוגניטיביים, חברתיים ורגשיים.

הנחיות כלליות

הוראת החינוך הגוףני בบทיה הספר תושתת על תכנון הוראה הכלול את כל השיעורים והאירועים במהלך שנת הלימודים. תכנון זה יתבסס על תכניות הלימודים בחינוך הגוףני. בכל בית ספר ימונה אחראי או מרכז מקצועי שיירכז את התכנון המוסדי שיכלול מטרות, יעדים והישגים מצופים בחינוך הגוףני וכן יגדיר את דרכי המדידה והערכתה של מידת השגחתם. תכנית ההוראה של בית הספר תימצא בידי מנהל בית הספר. לרקירת פתיחה של כל שנת לימודים יגישו המורים לחינוך הגוףני למנהל תכנון הוראה המותאם לאוכלוסייה בית-הספר ולתנאיו. התכנון יכול מטרות ותכנים לשנת הלימודים כולה ותכנון תקופתי לכל כיתה. אירועי החינוך הגוףני יערכו על פי ["התקנון לARIO עליונה לחינוך הגוףני"](#) המעודכן המפורטם באתר החינוך הגוףני במרחב הפדגוגי של עובדי ההוראה - ספורט בבתי ספר. מורים המעוניינים במידע בנוגע לARIO עליונה יפנו אל המפקחים והמקחות על החינוך הגוףני במחוז.

[ספרות בתבי ספר יסודי במרחב הפדגוגי בפורטל עובדי ההוראה](#)
[ספרות בתבי ספר חטיבת הביניים במרחב הפדגוגי בפורטל עובדי ההוראה](#)
[ספרות בתבי ספר חטיבה עליונה במרחב הפדגוגי בפורטל עובדי ההוראה](#)

תכנית ללימודים לכיתות א' – ב'

מאורגנת סבב שלושה נושאים:

1. ["חינוך לתנועה"](#) מדגיש את התנועה המגוונת ואת הבחירה האישית. הנושא:
2. ["חינוך לשולמות"](#) מציב את היסודות – ידע ופיתוח מודעות לקשר בין פעילות גופנית לבין שמייה על הבריאות.
3. ["שלוב תנועה בסביבה הפיסית והחברתית"](#) מציע תרומה להפתחות הגוףנית והמורatoria חלק מתנועה חופשית, מהווי הילדיים, ומהמהלך השוטף של חי' היום-יום.

תכנית הלימודים זו היא תשתיית להשגת המטרות של תכנית הלימודים מכיתה ג' ואילך בכל התחומיים: הגוףני, החברתי, הרגשי ותחומי הידע וההבנה.



תכניות הלימודים בחינוך גופני לכיתות ג' – י"ב (קישורים לתכניות הלימודים: [יסודי](#), [חט"ב](#), [חט"ע](#))

מכוננות לעונות על צורכי החברה בתחום החברתי, התרבותי, הכלכלי והטכנולוגי, בהנחה שהחינוך הגוףני והספורט הם חלק אינטגרלי מתרבותה של החברה. הפעולות הגוףני היומיומיות, מחד גיסא, והספורט המקצועני-הישגי, מאידך גיסא, הם מוקדי עניין של רבים. תכנית הלימודים בחינוך הגוףני מוכנות אףו לאסיעת תלמידים הצעירים להתאים עצם לדרישות החברה ולאתגרים החדשניים שהיא מציבה בפניהם. תכנית הלימודים בחינוך הגוףני בבתי הספר מפקידה בידי המורה את ניתוב התנסות הגוףנית בהתאם למטרות שיצינו להלן, ומעמידה אותו כękור הכוונה והשראה לחשיבה ופעילות הגוףנית. כל זאת להשגת יעדי התנועה, הפעולות הגוףנית והבריאות.

עיקנון מרכזី בתכנית הוא חינוך לבחירה בחירה. מתן אפשרות בחינוך הגוףני עשוי לתת מענה לצרכים של לומדים ביגאים שונים, וזאת תוך העברת האחריות מהמורה לתלמידים. הבחירה האישית, במיוחד בגיל ההתבגרות שבו התלמידים מקבלים אחריות על התהילה ועל תוצר למידתם, מגיבירה את ההנעה של התלמידים ליטול חלק בפעולות הגוףנית ולהגדיל את מעורבותם במקצועות הספורט והතנועה. תכנית הלימודים מדגישה את מודעותם ומחיבוטו של המורה לחינוך התלמידים להפנמת ערך הפעולות הגוףנית חלק בלתי נפרד מארוח חיים בריא.

התכנית מדגישה את בחירתה וההתאמה של הפעולות הגוףני לכל תלמיד ותלמידה כדי להגיע לביצוע מיטבי אישי לפוי יכולתם ולפי צורכיהם.

החינוך הגוףני משלב נושאים עיוניים שמטרתם פיתוח הידע וההבנה של גוף האדם, עקרונות התנועה ומרקומה של הפעולות הגוףנית בקידום הבריאות. התכנית מכוonta לכל התלמידים בכל המגזרים והוא מגדירה כלללים והנחיות לשילוב תלמידים בעלי צרכים מיוחדים במערכות החינוך הרגילה כדי להקל את שילובם בחברה.

[חומר הוראה יסודי במרחב הפדגוגי בפורטל עובדי הוראה](#)

[חומר הוראה חטיבת בניין במרחב הפדגוגי בפורטל עובדי הוראה](#)

[חומר הוראה חטיבה עליונה למרחב הפדגוגי בפורטל עובדי הוראה](#)

פרס החינוך הגוףני – תשפ"ב

המטרת הפרס הינה הוקרה, ציון והערכה לבתי ספר למורים ולמורים לחינוך הגוףני מצטיינים, המגלים יוזמה, מסירות ומצוינות בפעולותיהם, לקידום החינוך הגוףני במערכת החינוך. מקלט הפרס יהו מודל לחייב בפועלם, יגבירו את ההישגים ויעלו את רמת החינוך הגוףני. טקס הענקת פרס החינוך הגוףני הארצי יתקיים במהלך נובמבר 2022 בעיר המארחת אשדוד.

[קישור לעמוד פרס ורשימת הזכאים בעמוד משולחן המפמ"ר תחת כותרת חשוב לדעת](#)

אתר החינוך הגוףני החדש בפורטל הפדגוגי

אנו נרגשים ושמחים להזכיר את [האתר החדש](#) של החינוך הגוףני למרחב הפדגוגי של פורטל עובדי הוראה. ריכזו את המידע של כל תחומי החינוך הגוףני במקומות אחד.

חומר הלמידה באתר מוחולקים לפי שכבות הגיל: [יסודי](#), [חטיבת בניין](#), [חטיבה עליונה](#) וחינוך ספורט ימי.

בתוך חטיבה עליונה קיימת אפשרות בחירה ב 2 יח"ל מעשי או ב 5 יח"ל [מקצוע מוגבר לבגרות](#).

בכל שכבה גיל תחת הכותרת 'חומר הוראה ולמידה לפי נושאים מרכזים' תוכלו למצוא את הכותרים: מיזמנויות גופניות, ידע והבנה, הGINOT בספורט, ה公报ת הפעולות הגוףנית ולמידה מרוחק.

בכל שכבת הגיל תחת הכותרת 'הפדגוגיה של החינוך הגוףני' תוכלו למצוא את הכותרים: משולחן המפמ"ר, תכניות הלימודים, הערכה בחינוך הגוףני מעשי, ספורט בבתי הספר ופיתוח מקצועי.

לכל נושא קיימים מגוון רחב של חומר הוראה: פעילויות לתלמידים, סרטונים, שיעורים מוקלטים, מצגות ועוד.



אנו סמכים ובתווחם שאותר זה ייעזר לכם לשמר על קשר מקצועית טוב באשר למתחדש בחינוך הגוף, לגאון את השיעורים שלכם, לעזר בבנייה של יחידות הוראה חדשות ובדרגות של יחידות הוראה קיימות.
תחת הכותרת '['שולחן המפה'](#)' מרכזים חוזרים מפמ"ר, חוזרי מנכ"ל, מדיניות, נהלים ועוד.
בנוסף, תוכלו להתעדכן בחידושים חמימים, בלשונית 'שולחן המפה' תחת הכותרת 'מה חדש?'.

חשיבות החינוך הגוף בעידן הטכנולוגי

זה שנים רבות אנו עדים לתופעה בה כולם שగברים הפיתוחים הטכנולוגייםacr פוחתת תנועת האדם, המסגל לעצמו אורח חיים יושבני שתוצאותיו הן מחלות כמו: יתר לחץ דם, טרשת עורקים, אוטם שריר הלב, השמנה, סוכרת ועוד. החידושים הטכנולוגיים מפחיתים גם את האינטראקטיה הבינאישית של בני האדם העולאים לפגוע בחוסנו הנפשי של התלמיד. החינוך הגוף הינו המקצוע במערכת החינוך בו התלמידים מפעילים את גופם ומתקיימת בו אינטראקטיה חברתית עצימה.

כלומר, החינוך הגוף הינו הת蘗ה הטבעית לחולי" הפיתוחים הטכנולוגיים הבלתי נגמרים. תפkid המורים לחינוך גופני לתרום את חלקם לשינוי התרבות המתבקש. הפיקוח על החינוך הגוף הציב לעצמו מטרה לעשות שימוש בפיתוחים הטכנולוגיים להגברת הפעולות הגוףניות של התלמידים. בבחינת "יצא מזוק מעז".

לשםacr, פותחו השתלמיות ארציות לכלל מורי החינוך הגוף.

עליה הבחירה בחינוך הגוף

עליה הבחירה בחינוך הגוף מעוגן בתכנית הלימודים בחינוך גופני (תשס"ו). התכנית כוללת נושאי חובה ונושאי בחירה. תוכנית הבחירה מהווה 75% מתכנית הלימודים ובה נושאי חובה ונושאי חובת בחירה. בבחירה יתחשב המורה בתנאים הסביבתיים, במדיניות המוסד ובנטיות התלמידים. מבחר הפעילויות כולל פעילותות "לכל החיים" ופעילותות ספורט "מסורתיות".

כיתות ג' - י': התלמידים יחוּzu על חלק מהמיומנויות שנרכשו וישכלו אותן, וכן ירכשו מיומנויות יסוד נוספת בענפי הספורט, החינוך הגוף והנוף, שיותאמו לרמתם.

חומרים הוראה במרקם הפדגוגי בפורטל עובדי הוראה

כיתות ז' - ט': המשך התהילה הלימודי ומיקודו בענפים ובמיומנויות המצרים יתר בגרות פיזית ומנטלית. בסוף התקופה יהיה התלמיד מסוגל לבחור מספר כיוונים מצומצם מתוך כלל אפשרויות שהוצעו לפני בשנות הלימודים הקודמות.

חומרים הוראה במרקם הפדגוגי בפורטל עובדי הוראה

כיתות י' - י": התלמיד יבחר פעילות גופנית אחת מכל "משפחה מקצועות": פעילותות "לכל החיים" ופעילותות "מסורתיות". על מנת לאפשר לתלמידים ולתלמידות לימודי בחירה בחינוך הגוף, השאיפה היא לקיים את שיעורי החינוך הגוף מסגרת של שיעורי רוחב בהם כל צוות החינוך הגוף לימד במקביל שיעורים בתחום התמחותם (פעילותות "לכל החיים" ופעילותות "מסורתיות"), כאשר התלמידים והתלמידות יבחרו את הנושא הקרוב אליהם. הערכות כזו דורשת היענות והבנה מצד הנהלת בית הספר, אשר תבוא לידי ביטוי בשינוי מערכת מתאים.

בחטיבה העליונה, נושא הקשור הגוף לחים יודגש ויהי מרכז הן מעשית והן עיונית.

חומרים הוראה במרקם הפדגוגי בפורטל עובדי הוראה

rzf_shiurim_chinuk_gofni_ud_sof_shenei_l_bcitot_ya_yib

על פי חזור מנכ"ל 0214, 06 במאי 2019 :

סעיף ה'. כדי לעודד את התלמידים בכיתות י"א-י"ב לטפח את כשרם הגוף לחים או ולקראת גיוסם לצה"ל מומלץ למנהל בית-הספר ולמורים לחינוך הגוף לנוקוט את הצעדים האלה:
1. בניית תוכנית למידים שבמרכז הדגשת חשיבותו של הקשור הגוף.



2. שמירה על רצף שיעורי החינוך הגוףני עד לשומה של שנת הלימודים, גם במהלךתה של תקופת הבcheinות.
3. הקניית המודעות לחשיבותה של הפעולות הגוףניות ומתן כלים לתלמידים להמשך השמירה על הגוףני באופן עצמאי.
- 마חר ובתקופה המודעתה המורוים לחינוך גוףנו פניו מהורהה, מוצע בזאת לפרסום לתלמידים מערכת שעות רב-גיאלית בחינוך גופני לבחירתם, כך שיוכלו לבחור שעתיים בשבוע לשמרם הגוףני במהלך תקופת בחינות הבגרות.

קידום החינוך הגוףני בחטיבה העליונה

- להלן שבעת הנושאים שהוגדרו כאתגרי החינוך הגוףני בחטיבה העליונה בעקבות הדיוונים שהתקיימו בנושא זה:
1. הגברת המודעות לחשיבות החינוך הגוףני ומערכות הנהלי בית הספר
 2. קיום רצף שיעורי חינוך גוףנו והימנעות מביטול שיעורים
 3. הערכה בחינוך הגוףני
 4. הגברת הפעולות הגוףניות בתוך ומעבר לשיעורי החינוך הגוףני
 5. שוויון מגדרי בתכני השיעורים בחינוך הגוףני
 6. חיזוק עיקרין הבחירה בשיעורי החינוך הגוףני
 7. הגברת הקשר הגוףני לחים / לצה"ל
- כל שבעת האתגרים נדונו, כאמור, וגובשו המלצות לדרכי פעולה לשם יישום. תוכלו למצוא את המלצות לדרכי הפעולה, [בנספח למכתב](#), זה ולהוסיף כМОון רעיונות נוספים לדרכי פעולה.
- במהלך שנת הלימודים תשפ"ב, מנהלי בית הספר והמורים לחינוך גופני החלו לפעול בבית ספרם ליישום המלצות. המפקחים על החינוך הגוףני, ימשיכו לסייע בקידום החינוך הגוףני בחטיבה העליונה. הצלחتنا לקדם את החינוך הגוףני ואת אורח החיים הפעיל והבריא בחטיבה העליונה תלויה בהיענותכם למשימה חשובה זו.
- [להמשך קריאה בעמוד משולחן המפה"ר תחת חשוב לדעת](#)

התמחות בהוראת החינוך הגוףני

- התמחות בהוראה (סטאץ') מתבצעת בשנת העבודה הראשונה במערכת החינוך, והיא חובה על כל בוגרי המסלולים ללימודו תעודת הוראה.
- [להמשך קריאה בעמוד משולחן המפה"ר תחת חשוב לדעת](#)

הגברת הפעולות הגוףניות בבתי הספר

בעשור האחרון מצאי הספרות המקראית חושפים תרבויות פנאי פסיבית, ירידת בזמן המוקדש לפעולות הגוףנית לצד עלייה במשקל בקרב ילדים ומתבגרים. לנוכח הנתונים הללו, הציב משרד החינוך את הגברת הפעולות הגוףנית והחינוך לתזונה נבונה בקרב תלמידי ישראל – משימה לאומית. ארגון הבריאות העולמי WHO ממליץ על 60 דקות ביום פעילות גופנית מתונה עד נמרצת. לפעילויות גופנית יתרונות רבים לחיזוק ולשיפור של הבריאות הפיזית והנפשית, הרגשית והחברתית.

על מנת לעזור לצוות המורים בנושא זה מצורפים קישורים לחומר הוראה להגברת הפעולות הגוףניות באתר החדש לפי שכבת גיל

[הגברת הפעולות הגוףניות בסיסדי](#) במרחב הפדגוגי בפורטל עובדי הוראה

[הגברת הפעולות הגוףניות בחטיבת הביניים](#) במרחב הפדגוגי בפורטל עובדי הוראה

[הגברת הפעולות הגוףניות חטיבה העליונה](#) במרחב הפדגוגי בפורטל עובדי הוראה

אנא הירטמותכם לישום המשימה הלאומית ולהוביל מחליכם לקידום אורח חיים פעיל ובריא.



פיתוח מקצועית ארצית מקוון למורים לחינוך גופני

הפיתוח המקצועי עبور המורים לחינוך גופני אינו רק אמצעי לעלייה בדרגות השכר. הפיתוח המקצועי מהווה אמצעי להעמקה והתמחות בתחוםים רבים של החינוך הגוף, על מנת לאפשר מתן מענה הולם לתלמידים במהלך שיעורי החינוך הגוף.

[הרחבה על פיתוח מקצועי](#)

[להמשך קריאה והרשמה לקורסים בדף משולחן המפמ"ר תחת חשוב לדעת](#)

הכוורת- פיתוח מקצועי מקוון למורות כוללות בובתה"ס היסודיים בהתאם אישית – גם בחינוך גופני!

הכוורת הינה סביבת לימוד מקוונת וחדשנית בהתאם אישית, המחברת את המורה לקהילה מקצועית הייחודית למורי היסודי.

[להמשך קריאה בעמוד משולחן המפמ"ר תחת חשוב לדעת](#)

מקצוע מגבר לבגרות בחינוך גופני 5 - ייחדות לימוד

תכנית הבחירה לבחינות הבגרות נועדה לאפשר לתלמידים בחטיבה העליונה המעוניינים להעמיק בלמידה המיוניונית בתחום החינוך הגוף ובנושאי ידע והבנה הקשורים בתוכני ידע רלוונטיים. התחומיים העיקריים כוללים מיזמנויות ספורטיביות נוספות על שיעורי החינוך הגוף הרגילים. תחומי הידע כוללים פרקים נבחרים בתולדות החינוך הגוף והספורט, היבטים פיזיולוגיים ובריאוטיים, תורת הקשר הגוף, היבטים פיסיולוגיים וחברתיים בחינוך הגוף וחינוך לפנאי.

הציון של המקצוע מגבר לבגרות בחינוך גופני בתעודה הבגרות שווה 20 נקודות בונוס באוניברסיטאות.

[מקצוע מגבר לבגרות באתר של החינוך הגוף במרחב הפלdagoi בפורטל עובדי הוראה](#)

[בתחילת שנת הלימודים תשפ"ג יתקבלו העדכנים לגבי מקצוע מגבר לבגרות בחינוך גופני.](#)

"כיתות ספורט" בחטיבות הביניים

מטרתה לאפשר לתלמיד בעל כישרונות ונטיות בתחום הספורט, למצות את הפוטנציאל שבו לשם טיפוח אישיותו הרמוניית, שיפור הישגיו הלימודיים והתנהגוותו החברתית. לטפח את ערכיו והישגיו הספורטיביים של התלמיד ולסייע לבית הספר בהשגת יעדי הלימודים-חינוךים ולשם זירוז תהליכי האינטגרציה החברתית של התלמידים. להכשיר את התלמידים לתקידי ארגון, הדרכה ושיפור ולסייע לבתי הספר ולקהילה בפעילות של חינוך גופני וספורט.

כמו כן, להכין תשתיית רחבה של ספורטאים צעירים מצטיינים כתutherford לפיתוח ולטיפוח הספורט ההישגי-יצוגי במדינת ישראל.

[להמשך קריאה בעמוד משולחן](#)

[המפמ"ר תחת חשוב לדעת](#)

חינוך וספורט ימי

חינוך וספורט ימי הינו נושא הוראה ייחודי בחינוך הגוף, בו רוכשים התלמידים ידע, מיזמנויות וניסיונו בהשתתף כל שיט באופן עצמאי, חבריו צוות או כמפקדים. לומדים להתגבר על תקלות, לפעול בתושייה ופותח אומץ לב. השיעורים מאפשרים לתלמידים ההזדמנויות לרכש ולהציג כישורים שאינם לייד' ביטוי בח' היום יום של בית הספר.

[להמשך קריאה](#)



AIRUI CHINOK SOSPORT IMI:

AIRUI SOSPORT IMI ARZIIM MIUDIM LIBNCHROT MIZGOT SHL TLMIDIM MIVTIAH "S" LCHINOK LOSPORT IMI.

MPAGSH ARZI BACHTHIRAH: BO MATCHARIM TLMIDIM MCITOT H' - H, BACHTHIRAH BESIHROT MDAGM SENOYTIC BACHTHIRAH BKAIKIM.

MPAGSH ARZI BASHIT MPRSHIOT: BO MATCHARIM TLMIDIM MCITOT H' - Z, BMFRSHIOT MDAGM SENOYTIC BESIHROT

AOPTEIMIST.

COMO CN, BATHIA "S" LCHINOK SOSPORT IMI MKIYIMIM IMI SOSPORT VETCHRIOT SHIT LTALMIDI CHINOK LOSPORT IMI BEMSEGART LIMODIM.

FEUILLOT SOSPORT IMI YICHODIT LTALMIDI CHINOK BODY BEMKAZUW MOGBER LABGEROT:

KIYIMAT HAPESHROT LEKIOM FEUILLOT CHASHFA CHD FUMIAT SOSPORT IMI, LTALMIDI CHINOK BODY CMKAZUW MOGBER

LBGEROT B 5 YCH LIMOD. ZAAT BTEIOM MOKADM MOL HAMFUKHIM UL CHINOK BODY BEMCHOZOT VENHALEI BATHIA "S" LCHINOK

LOSPORT IMI.

PIYOTCH MKAZUW LMORIM VELMANHALIM LCHINOK VOBSPORT IMI:

BENOSOF LAHATLMOYOT LCHINOK BODY UMDOT LEROSHOT HMORIM VELMANHALIM LCHINOK VOBSPORT IMI MSAGROT PIYOTCH MKAZUW ARZIOT YUDIOT. HATLMOYOT ALI PTOCHOT GM BPFNI HMORIM LCHINOK GOVNI SHA'INM MORIM LCHINOK LOSPORT

IMI.



LYMODI SCHII BBTI HESPER HAYISODIM

HMETRAH HAMERCAZIT BLYMODI SCHII HANNA HAKNIYA VESIFOR MIYOMNOT SCHII VEMATAN KLIBIM LHTAHNGOT BETOCHA BIMIM BEMCABIM SHONIM.

TAKNIT LYMODI SCHII MTKIYMAT MDI SHNA VMIYUDAT LTALMIDI CHTOT D' - H, TOR SHITUF PEULAH BIN HAFIKH UL CHINOK BODY BMSHRD CHINOK, MOUCZOT VEHRESHIOT MKOMIOT.

BMSGRAT HATKNIT LOMDIM HATLIMIDIM USRAH SHIURIM BEHDRECHT MORIM LCHINOK GOVNI VEMDRICI SCHII MOSMACHIM.

FEUILLOT MTKIYMAT BBRICOT SCHII MAOSHROT.

LAHMSH KIRIAH BUMOD MSHOLCHON HMPFM'R TCHET CHUBO LDUDUT

MATCHANIM KOSHER GOVNI BACHZROT BTI HESPER

MEMZAI HESPEROT HAMERCAZIT CHOSFIM TRIBOT PNAI PSEIBIT BKARB YLDIM VETBAGRIM. MDODER BIRIDEH BZMAN HOMOKDASH LFPUILOT GOVNIOT LZAD ULIA BMSKEL VETCHLOA. LNOCHEH HANTONIM HELLON, HATZIB MSHRD CHINOK AT HGBRAT HFPULIOT HGOVNIOT VELCHINOK LTZONA NBONA BKRB TLMIDI ISRTEL CAMSHIMA LAOMIOT. AHD HAMZUIM SHNBHORO LSHEM HGBRAT HFPULIOT GOVNI HINNO KHMAT MATCHANIM KOSHER GOVNI BACHZROT BTI HESPER.

LAHMSH KIRIAH BUMOD MSHOLCHON HMPFM'R TCHET CHUBO LDUDUT



זיהור על פעילות חינוך גופני וספורט בשנת הלימודים תשפ"ב

אליפויות ארציות שנה"ל תשפ"ב

השנה, אחרי תקופה ארוכה בעקבות הקורונה, התקיימו אליפויות שונות בבתי ספר שונים [להמשך קראיה](#)

אליפויות עולם לבתי ספר בשנה"ל תשפ"ג

אליפויות עולם לבתי ספר המתוכנות לשנה"ל תשפ"ג:

כדו-על חופים - ישראל

אטלטיקה – טורקיה

צוות מטה הפיקוח הארצי על החינוך הגוףני

שם מלא	תפקיד	דואר אלקטרוני/טלפון
גיא דגן	המפמ"ר והמונה על החינוך הגופני	gayda@education.gov.il 073-3936654
עינבל זלמנוביץ	ಮמונה ארצית, הפיקוח על החינוך הגופני	inbalzel@education.gov.il 073-3936649
ענת פילצ'ר	מנהל לשכת מטה הפיקוח על החינוך הגופני	anatpi@education.gov.il 073-3936652
ניב וינטרוב	מדריך מרכז, ניתוח ספורט ויזמות בחינוך הגוףני	nivva@education.gov.il 073-3936653
ד"ר מיכל זלצמן	מדריכה מרכזית, מקצוע מוגבר לבגרות בחינוך גופני והשתלמות מקוונות.	michal.zaltsman1@gmail.com
ארץ מרחב	מדריך מרכז, חינוך וספורט ימי ולימודי שחיה	erezmr@education.gov.il
רננה נידמן	מדריכה מרכזית, הגברת הפעולות הגוףנית, אתר מפמ"ר חינוך גופני	Neidman.renana@gmail.com

העתקים:

ד"ר מيري שליסל, י"ר המזכירות הפלוגנית

מר יובל אוליבסטון, מנהל אגף א' לפיתוח פדגוגי

מנהל' המחוות

מר עפר שמעוני, מנהל המחלקה לפיקוח על החינוך הגוףני

המקחחים על החינוך הגוףני במחוות