

מדינת ישראל
 משרד החינוך
 המזכירות הפדגוגית
 הפיקוח הארצי על החינוך הגופני
חינוך גופני - לאורח חיים פעיל ובריא

כ"ט אב, תש"ף
 19 אוגוסט, 2020

הנחיות להערכת תלמידים ותלמידות בחינוך הגופני בשנה"ל תשפ"א

א. קריטריונים להערכת תלמידים ותלמידות בחינוך הגופני

מבוסס על חוזר מנכ"ל "הערכת תלמידים ותלמידות בחינוך הגופני בכיתות ג' – י"ב" הוראת קבע 0025.

למידה מרחוק	למידה מעורבת	למידה מקרוב	התבחין ומהותו (חוזר מנכ"ל 0025)
<p>40% - 50% – השתתפות פעילה בשיעור מתחילתו ועד סופו 20% - 30% - מעורבות בשיעורים; ביצוע משימות בזמן אמת, השתתפות בשיח ודיונים, מילוי טופסי משוב, הוראת עמיתים וכד'.</p> <p>משקל סעיף זה יכול להגיע עד 70% מהציון!</p>	<p>לשיקול דעתו של המורה בהתאם למציאות בבית הספר.</p>	<p>כפי שנקבע בחוזר מנכ"ל</p>	<p>השתתפות פעילה בשיעורים – 60%. 40% - השתתפות פעילה ויחס חיובי למקצוע 20% - התנהגות ערכית במהלך השיעור כמו: שיתוף פעולה בעבודת צוות, התמודדות עם קשיים אובייקטיביים, מתן עזרה לתלמידים אחרים, מתן כבוד לתלמידים ולמורה.</p>
<p>10% - 20% - על השגת שיפור עצמי באתגרים שיוצבו על ידי המורה לחינוך גופני</p>			<p>הישגים במקצועות אישיים וקבוצתיים – 20% 10% - ענף אישי 10% - ענף קבוצתי</p>
<p>עד 10% - שיפור עצמי במרכיבי הכושר הגופני</p>			<p>כושר גופני – 10%</p>
<p>10% - 20% - ידע והבנה כמו: מבדקים עיוניים / עבודה בכתב / למידה מבוססת פרויקטים PBL. ניתן להעלות את המשקל של "ידע והבנה" מעבר ל 20% עבור תלמידים שפחות פעילים מעשית.</p>			<p>ידע והבנה – 10%</p>
<p>10% - פעילות גופנית נוספת בזמן הפנוי. קבלת דווחי התלמידים באמצעים שונים. יוזמות לקידום הפעילות הגופנית על ידי תלמידים.</p>			<p>בנוסף על פעילות גופנית נוספת – 10%</p>

C:\Users\spu2061\Desktop\Guidelinesforevaluatingstudents.docx

המען למכתבים: רחוב השלשה מס' 2 בניין מושקוביץ ת"א, מיקוד 61092 טלפון: 073-3936652; פקס: 073-3936225
 אתר האינטרנט: www.education.gov.il E-mail: anatpi@education.gov.il
 "שער הממשלה": www.gov.il משרד החינוך התרבות והספורט: www.education.gov.il

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
הפיקוח הארצי על החינוך הגופני
חינוך גופני - לאורח חיים פעיל ובריא

ב. הנחיות כלליות ללמידה מרחוק:

- (א) בתחילת השיעור המורה יודא קשר ויזואלי עם התלמידים לבדיקת נוכחות ולתדרוך בטיחות.
(ב) במהלך השיעורים יש לעודד את התלמידים לפתוח מצלמות.
(ג) תלמידים שיתגלו אצלם קשיים בפתיחת מצלמות יש לבסס את מתן הציון על שליחת תיעוד ביצוע מטלות גופניות ועיוניות בזמן הפנוי.
(ד) אפשר לבקש מהתלמידים לשלוח מטלות מצולמות אך אין לחייב זאת. מומלץ להיות בקשר עם ההורים במקרים בהם יתגלו קשיים בנושא זה.
(ה) ניתן להיוועץ בתלמידים על אופן הערכתם בשיעורים מרחוק.
(ו) יש להמשיך לטפח את יחסי האמון בין המורה לתלמיד.
(ז) המורה לחינוך גופני רשאי להפעיל שיקול דעת מקצועי ולחרוג ממסגרת טבלת הקריטריונים להערכת תלמידים ותלמידות בחינוך הגופני.

ג. הצעות לכלים, לדרכי להערכה ולהגברת המוטיבציה של תלמידים ותלמידות בשיעורי החינוך הגופני בלמידה מרחוק

הצעות לדרכי הערכה

לבתי"ס היסודיים:

מוצע לקיים הערכה מילולית (או שילוב של הערכה מילולית עם הערכה מספרית) על סמך, נוכחות והשתתפות בשיעורים בלמידה מרחוק, דיווחי התלמידים על ביצוע מטלות גופניות ועיוניות, הצגת כרטיסיות מעקב אישיות. ניתן לבצע הערכה עצמית של התלמיד תוך שיח עם המורה לחינוך גופני.

לבתי"ס העל יסודיים:

התלמידים יוערכו בהערכה מספרית, על סמך נוכחות והשתתפות בשיעורים בלמידה מרחוק. דיווח ו/או מענה לשאלות או בחינה קצרה לאחר צפייה בסרטונים מקצועיים שונים. הגשת עבודות עיוניות אישיות או בזוגות (בנושאים כמו: מרכיבי הכושר הגופני, ידע על גוף האדם במאמץ, תזונה נבונה וכד'). ביצוע מבדקי כושר גופני ודיווח על ביצועם באמצעים שונים. ניתן לבצע הערכה עצמית של התלמיד תוך שיח עם המורה לחינוך גופני.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
הפיקוח הארצי על החינוך הגופני
חינוך גופני - לאורח חיים פעיל ובריא

למידה מעשית

התלמידים יתאמנו על האתגרים הדו-חודשיים של הפיקוח הארצי על החינוך הגופני ו/או אתגרים שיקבעו על ידי המורים לחינוך גופני (ריצה, הליכה, קפיצה בדלגית, כפיפות בטן, פלאנק, עליות מתח, שכיבות סמיכה וכד'). התלמידים יעשו שימוש בכרטיס מעקב אישי וידווחו מידי תקופה על התקדמותם.

למידה עיונית

בהמשך ללמידה עיונית מרחוק באמצעים דיגיטליים שונים יתקיימו מבחנים עיוניים מרחוק בהתאם לנושאי הלימודי שנלמדו. הגשת עבודות עיוניות: התלמידים יקבלו מהמורים רשימת נושאים לבחירה ויקבלו זמן להכנת העבודה. ההכנה תלווה על ידי המורה לחינוך גופני בשיחות אישיות תוך הצגת ההתקדמות על ידי התלמיד הבודד. בסוף התהליך תוכן מצגת על ידי התלמיד אשר תוצג בפני הכיתה בליווי הרצאה קצרה של התלמיד (בזום או בכיתה). המורים לחינוך גופני יגלו הבנה וגמישות כלפי תלמידים שיתקשו בעמידה מול הכיתה ויאפשרו הקלות.

בחינוך המיוחד

הערכה בחינוך המיוחד תתבסס על תכנית לימודים אישית והתקדמותו של התלמיד. מומלץ לערוך מבדקי רמה בתחילת השנה בהתאמה לאוכלוסיית התלמידים. (תקשורת, מוגבלות שכלית, נכויות מוטוריות, ליקויי למידה, קשיים על רקע רגשי, נפשי, נוער בסיכון וכיו"ב). לקבוע יעדים אישיים וכיתתיים ולעקב אחר התקדמות התלמידים.

ההערכה יכולה להתבצע תוך שיתוף פעולה עם ההורים באמצעות מילוי כרטיסיות אישיות או במסגרת הלמידה מרחוק. מומלץ שהמורה יישלב פעילות מתוך היעדים האישיים של התלמידים ויתמקד בכל פעם בתלמיד אחר לשם בדיקת התקדמותו. מרכיבי הערכת תלמידים:

- המוטיבציה האישית. (תחום רגשי, מוטורי, נפשי ולעיתים גם חברתי)
 - המאמץ וההתגברות על מכשולים ו/או אתגרים (תחום רגשי - העצמה אישית)
 - היוזמה לפעילות מעבר לנדרש בשיעור (תחום רגשי - העצמה אישית)
 - יוזמות ורעיונות לשיתוף עם שאר חברי הכיתה (העצמה אישית בתחום החברתי)
- מומלץ לעשות שימוש בכלים טכנולוגיים כדי לעורר אינטראקציה והתלהבות אצל התלמידים שלומדים בלמידה מרחוק. באוכלוסיות שהרמה הקוגניטיבית והמוטורית שלהם נורמטיבית, התלמידים יוערכו כמו בבתי ספר מהחינוך הרגיל.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
הפיקוח הארצי על החינוך הגופני
חינוך גופני - לאורח חיים פעיל ובריא

ד. דוגמאות כלים דיגיטליים מוצעים

- א. טפסי גוגל (Google forms) - בניית טופס המוגדר כבחון עם ניקוד עד 100 הכולל משוב והצגת התשובה הנכונת
- ב. כיתה גוגל (Google classroom) - כיתה וירטואלית שניתן לשלוח אליה תלמידים לביצוע מטלות קבוצתיות, מטלות אישיות, מבחנים עיוניים ומבחנים מעשיים תוך הקצבת זמן נתון לסיום ולהגשה. מורה יכול להקליט גם קטעי אודיו לתלמידים הזכאים לקבל התאמת הקראה.
- ג. טפסי שיתוף sheets Google בזמן מפגשי זום - בזמן מפגש זום עם קבוצת הלימוד, שולחים לתלמידים בצ'ט, קישור ל Google Sheets המכיל טבלאות עם מטלות לפעילות גופנית אקטיבית, המוצגות כתוכנית אימון שבועית/חודשית. התלמידים מבצעים את המטלות עם וידאו ואודיו פתוחים. המורה יכול לראות את כולם מבצעים ולתקן את הביצוע שלהם. תלמיד שסיים תרגיל, מנצל את זמן המנוחה המצוין לו בטבלה ומעדכן בטבלה השיתופית את המינון לביצוע שלו.
- ד. דפי עבודה אינטראקטיביים מקוונים (Wiser) - כלי דיגיטלי המאפשר ליצור דף עבודה אינטראקטיבי (כולל מבדקים להערכה ומדידה) עם מגוון רחב של פעילויות.
- ה. שימוש באפליקציות לניטור ולדיווח על הפעילות הגופנית:
1. תזוזו (Tazuzu) - תזוזו היא יישום (אפליקציה) למורים לחינוך גופני ולתלמידים. מדובר ביישום רב שנתי (א'-י"ב) המתעד את הישגי הלומדים וכלל נתוניהם בשיעורי החנ"ג ואחה"צ. תזוזו היא יישום שלמעשה מאפשר למורה לחינוך גופני לנהל את כלל עבודתו במרחב דיגיטלי אחד. ניהול נתונים זה כולל: יומן נוכחות, הישגי הלומדים, שימוש בסטופר מובנה ובעתיד קבלת דוחות.
 2. Kahoot - קהוט הוא כלי שבעזרתו אפשר להפעיל קבוצות גדולות של משתתפים בחידונים או סקרים המבוססים על שאלות סגורות. מאוד מתאים גם לביצוע מבחני הערכה עם ציון בדרך מהנה.

מדינת ישראל
 משרד החינוך
 המזכירות הפדגוגית
 הפיקוח הארצי על החינוך הגופני
חינוך גופני - לאורח חיים פעיל ובריא

הצעה לכרטיסיית מעקב אישית לפעילות גופנית בזמן הפנוי

המטרה - לצבור לפחות 60 דקות ביום

יום א'	יום ב'	יום ג'	יום ד'	יום ה'	יום ו'	
						סוג הפעילות
						משך הפעילות
						סוג הפעילות
						משך הפעילות
						סוג הפעילות
						משך הפעילות
						סוג הפעילות
						משך הפעילות
						סוג הפעילות
						משך הפעילות
						סיכום זמן פעילות יומית

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
הפיקוח הארצי על החינוך הגופני
חינוך גופני - לאורח חיים פעיל ובריא

הצעת תבנית למבדק הערכה בחינוך הגופני

יש להתאים את המבדק ליכולת התלמידים, כמוכן לקיים מבדק פתיחה ומבדק סיום לשם העידוד מעצם השיפור.

שם התלמיד: _____
כיתה: _____
בית ספר: _____
עיר/יישוב: _____
שם המורה לחינוך גופני: _____

	נושא המבדק
	תיאור המבדק
	האביזרים שנבחרו לשימוש במבדק (אם נבחרו אביזרים)
	קישור לסרטון/תמונות/או כל דרך אחרת להמחשה
	הדגשת אמצעי הבטיחות בזמן הפעילות