



## מצרכי שיצור איזונים - פורים

אוכלוסיית היעד: שכבות גן-ב

ענף יחידת ההוראה: ויסות כוח, דיוק וקליעה למטרה, תכנון תנועתו ואסטרטגי

מטרת/מטרות יחידת ההוראה:

קוגניטיבי: הילדים יבינו את מושגי החג באמצעות תנועת הגוף ומשחקים  
מוטורי: הילדים ילמדו לדייק ולווסת את תנועתם בכדי להצליח במשימה  
חברתי: הילדים יצליחו לעבוד בזוגות ובקבוצות תוך שיתוף פעולה ועזרה הדדית  
רגשי: הילדים יחוו חווית הצלחה ולמידה משמעותית כתוצאה מהשילוב בין תחומי הדעת בשיעור

שיעור מספר: 1 מתוך 1 שיעורים

נושא השיעור (שם פעילות הלמידה): חג פורים

תוצר מצופה של השיעור: הילדים יבצעו משימות באווירת החג באמצעות תנועה הגוף

הציוד והעזרים הדרושים לשיעור: כובעי ליצן, חישוקים קטנים, כדורי ספוג

מעין בר יהודה  
 © כל הזכויות שמורות  
 מרץ 2015

<u>הפניית שאלות ללומדים</u> <u>ומתן דגשי הוראה</u> <u>ובטיחות</u>	<u>מעברים : ארגון הלומדים,</u> <u>ארגון הציוד והפסקות</u> <u>יזומות</u>	<u>שיקול הדעת בבחירת</u> <u>המשימה</u>	<u>פירוט ברמת הביצוע</u> <u>(פעילויות הלמידה)</u>	<u>החלק של השיעור</u>
מה רצו להפוך בסיפור המגילה?	במרחב מפוזרים כובעי ליצן, הילדים מחולקים ל- 2 קבוצות	חימום הגוף והמפרקים, התמצאות במרחב הפעילות והיכרות עם נושא השיעור	ונהפוך הוא- קבוצה 1 מסדרת את הכובעים קבוצה 2 מפילה	מכין (לכידת תשומת הלב)
איך אפשר לשמור שהכובע לא יפול מבלי לגעת בו? איזה משימות אפשר לעשות?		שיווי משקל ואיזון של חפצים+ התמצאות במרחב	תופסת ליצנים- כל הילדים עם הכובעים על הראש, ילד אחד מנסה להפיל להם את הכובע, כובע שנפל מרימים רק לאחר ביצוע משימה	מכין (קישור לידע קודם)
יותר חזק, יותר רחוק, לשלוט בתנועה, לסייע אחד לשני על ידי תפיסה ותזוזה מהמקום	כל זוג עם כובע וחישוק	הילדים יווסתו את התנועה שלהם בכדי להצליח במשימה תוך שיתוף פעולה עם בן/בת הזוג	מנסים לקלוע אחד לשני אופציות: לאחר, מעל הראש, בסיבוב, תוך כדי תזוזה (שיגועים)	עיקרי (הקנייה ותרגול)
	5 קבוצות- לכל קבוצה מסלול כובעים	עמידה בתור, מיומנויות שונות: ניתור ונחיתה, זריזות ומהירות, ויסות כוח	מסלול ליצנים- בכל מסלול משימה אחרת:	

			קפיצות כוכב, צעדי ענקים, סללום, סללום אחורי, מצד לצד	
		ויסות כוח ודיוק	באולינג ליצנים- מנסים להפיל את הכובעים באמצעות גלגול/ בעיטה	
לא אותו ילד פעמיים, בן לבת ולהיפך בכדי שכולם ישתתפו *** להגדיל את מספר התופסים****	כולם יושבים במעגל	סיכום חוויתי לשיעור	מעגל ליצנים- ילד אחד מסתובב, למי שהוא שם את הכובע הוא צריך לנסות לתפוס אותו עד שהוא מגיע חזרה למקומו	מסכם (משחק)
מה עזר לכם להצליח במשימה? מה היה הכי קל/ הכי קשה?				ניהול מחשבות