

מערך שיעור

הסטודנט: עדן סלם

כיתה: ד' נושא השיעור: שיעור לפורים

תחום	יעד השיעור	הישג מצופה (ליעד מרכזי)
מוטורי	התלמיד יפעל בין תחנות התרגול השונות וינע במשחקים השונים.	התלמידים ינעו במרחב תוך כדי התחמקות מהתופסים ויפעלו בתחנות תרגול השונות הקשורות לחג הפורים.
חברתי-מוסרי	התלמידים ישתפו פעולה עם חבריהם, תהיה תקשורת ותאום תפקידים בקבוצות.	התלמידים ישתפו פעולה, יתקשרו, יתאימו תפקידים ויעזרו במשימות ובמשחקים בקבוצה. התלמידים ישמחו בהצלחת חבריהם.
הכרתי	התלמידים יבינו את הקשר של המשחקים והתרגולים לחג הפורים. התלמידים יבינו את חשיבות ההקשבה וההקפדה על הכללים.	התלמיד ידע להחליט נכון מתי לעצור או מתי להמשיך ולרוץ. התלמיד ידע להקשיב להוראות.
רגשי	התלמידים יחוו הצלחה במצבים משתנים במשחק ובתרגול.	התלמיד יחוש תחושת מסוגלות והצלחה במשימות.

מקורות:

1. [משחק תופסת כובעים](#).

בטיחות:

המשטח שמשחקים עליו יהיה ישר, נקי מעצמים זרים ולא חלק. המורה יקפיד שהתלמידים לא יענדו כל פריט העלול להיתפס במשהו או לגרום לפגיעה בתלמיד עצמו או באדם אחר. המורה ידאג שלכל תלמיד יהיה תלבושת המתאימה לשיעור חינוך גופני.

חלק	מטרת התרגיל	זמן (דקות)	תיאור הפעילות / המשימות (אופן הפעלת הכיתה)	נקודות להדגשה (בטיחות, עקרונות, דגשים מתודיים)	ארגון הלמידה (הלומדים, הציוד, המתקנים והסביבה)
התארגנות	הכנה לקראת השיעור	3 דק'	ריכוז התלמידים בישיבה מול המורה, הקראת שמות, חזרה על כללי בטיחות וסימנים מוסכמים.	- שמירה על מרחב אישי בזמן הפעילות, קשר עין עם שאר הילדים הפועלים יחד באותו מרחב. -בשריקה אחת מבצעים את הפעולה בשתי שריקות עוצרים לפי הנחיות המורה. -חזרה על כללי הבטיחות.	- הילדים יושבים במרכז מול המורה. - החימום יהיה בסביבה ריקה מצידוד.
חלק מכין	חימום דינמי- העלאת טמפ' הגוף והשרירים, המרצת מחזור הדם, הפעלת כוח שרירים.	5 דק'	הילדים נעים במרחב בצורות התקדמות שהמורה תאמר (קפיצות צפרדע, דילוגים, דהרות, קפיצה על רגל אחת וכו'). המורה אומרת בכל פעם מילה לדוגמא "כדורסל", "שעון" וכו'. כל עוד המורה לא אמרה מילה אשר קשורה לפורים הילדים ממשיכים להתקדם. כאשר המורה אומרת מילה הקשורה לפורים לדוגמא "המן" הילדים צריכים לעצור במקום על רגל אחת ולא לזוז. המשחק מסתיים בשתי שריקות של המורה.	-שמירה על כללי הבטיחות. -שמירה על קשר עין בין התלמידים. -בשריקה אחת מתחילים את הפעילות, בשתי שריקות המשחק מסתיים.	-הילדים נעים במרחב בצורות התקדמות שונות ועוצרים בהתאם למילים שקשורות לחג.
חלק עיקרי	-תחנות תרגול בנושא חג הפורים. -למידה על נושאים מהחג תוך כדי פעילות. -תרגול על וויסות כח ודיוק (באולינג, זריקת טבעת לרגל של	20 דק'	תחנות לפורים: המורה תחלק את התלמידים ל 5-6 בכל תחנה. תחנה 1: באולינג (עשרת בני המן) – יהיו שתי עמדות של 10 בקבוקי באולינג וכדור אחד לכל עמדה שאיתו יהיה ניתן "להפיל" את עשרת בני המן(המרחק יהיה יותר גדול). תחנה 2: "ספר הזיכרונות" – כל ילד בתורו יניח את הספר על ראשו וינסה להתקדם על ספסל שוודי בלי להפיל את הספר. תחנה 3: "משלוח מנות"- יהיה מגש שעליו יהיו מונחים חפצים. על התלמידים להצליח להגיע מנקודה לנקודה בלי להפיל את החפצים מהמגש. תחנה 4: "וחתום בטבעת המלך" – יהיו 4 קונוסים	-שמירה על כללי הבטיחות(במיוחד בקפיצות בשקים, והליכה על הספסל השוודי). -שמירה על קשר עין בין התלמידים. -בשריקה אחת מתחילים את הפעילות, בשתי שריקות התלמידים עוצרים מניחים את הציוד ועוברים לתחנה הבאה. -המורה תדגים כל תחנה על ידי תלמיד.	הילדים יהיו מחולקים ל-5-6 בכל תחנה. תחנה 1: ציוד: 20 בקבוקי באולינג (אם אין מספיק אז קונוסים), 2 כדורי יד. תחנה 2: ציוד: ספר, קונוסים, ספסל שוודי. תחנה 3: ציוד: מגש/ משטח, חפצים(טבעות, כדורי טניס, שקית שעועית) תחנה 4: ציוד: 4 קונוסים, כיסא, טבעות.

חלק	מטרת התרגיל	זמן (דקות)	תיאור הפעילות / המשימות (אופן הפעלת הכיתה)	נקודות להדגשה (בטיחות, עקרונות, דגשים מתודיים)	ארגון הלמידה (הלומדים, הציוד, המתקנים והסביבה)
	הכיסא). -תרגול על שיווי משקל וחגורת כתפיים.		וכיסא הפוך בסוף מסלול החישוקים. על התלמיד להתקדם בקפיצה על רגל אחת בסללום בין הקונוסים עם טבעת ביד, כאשר הוא מגיע לקונוס האחרון עליו לנסות לכוון לרגל הכיסא ולקלוע את הטבעת. תחנה 5: "הדרך למשתה המלך" – 2 מסלולי סקוטרים הלוך וחזור. תחנה 6: "מרוץ שקים" – יהיו 2 שקים שאיתם הילדים יצטרכו להתקדם בניתורים עד לקונוס ובחזרה.		תחנה 5: ציוד: 2/3 סקוטרים. תחנה 6: ציוד: 2 שקים, קונוס.
סיום		5 דק'	חימום ע"י "תופסת כובעים – המורה בוחרת 2-3 תלמידים שהם התופסים. התופסים חובשים כובעים וסופרים עד חמש, לאחר מכן כולם נעים במרחב תוך כדי התחמקות מהתופסים. תלמיד שנתפס הכובע עובר אליו וכעת הוא הופך להיות תופס ומי שנגע בו נהפך לבורח. המשחק מסתיים בשתי שריקות של המורה.	-שמירה על כללי הבטיחות. -שמירה על קשר עין בין התלמידים. -תלמיד שנתפס ע"י נגיעה בו, הופך להיות תופס ולוקח את הכובע של מי שתפס אותו. -התפיסה מתבצעת בנגיעה קלה.	-הילדים נעים במרחב הכללי.
סיכום שיעור	- הילדים יפתחו את המחשבה, היצירתיות והדמיון במתן תשובות.	5 דק'	- ריכוז הילדים בישיבה מול המורה. ברור הבנות על ידי מתן שאלות מנחות: איזה חג קרב ובא? איזה דמויות אתם מכירים מהמגילה? חזרה על ערכים והתנהגויות שנצפו בשיעור.	- משובים חיוביים, ערכים נגזרים מהפעילות: שיתוף פעולה, סבלנות, כבוד הדדי.	- הילדים יושבים במרכז מול המורה.