



המכללה לחינוך גופני ולספורט

ע"ש זינמן במכון וינגייט

מערך שיעור לגיל הרך

הסטודנט/ית: ליאור שפירא-לקח

כיתה: א' או ב'

נושא הלימוד:

(✓) חינוך לתנועה

(✓) חינוך לשלומות

(✓) שילוב תנועה בסביבה

הפיסית והחברתית

מטרת ההוראה:

1. לקיים פעילויות בתנועה בהקשר למעגל השנה

2. התלמידים יתנסו בהתקדמות במרחב בצורות שונות

3. התלמידים יגלו אחריות לבטיחותם ולבטיחות האחרים המתנועעים באותו מרחב

מטרות אופרטיביות:	עמ' בתכנית הלימודים
1. הילדים יכירו מושגים ועקרונות של התנועה	71
2. הילדים ישכללו את התנועות הבסיסיות	92
3. הילדים ישפרו את החיבור של תנועתם להמללה	119
4. הילדים ישתלבו במשחק התנועתי-קבוצתי וישמרו על חוקיו	125

ציוד נדרש:

2 מקלות מטאטא

מטפחות – 1 לכל ילד

4 קונוסים

רמקול ופלאפון עם שירי חנוכה.

1. תופסת השמש המדליק!

נרות על קו אחד, מולם שמש. הנרות צועקים בהתרסה "מי אתה?" - השמש צועק – "שמש מדליק!" – ובא להדליק נרות ע"י כך שיתפוס אותם. מטרת הנרות להגיע לצד שני

בביטחה. מי שנתפס מתיישב ומרים ידיים. ניתן גם לצעוק הצילו אני נשרף. ניתן להציל נרות עיני מתן כיף להם.

שאלות:

מה זה שמש? מה תפקידו בחנוכה?

מתיחות חנוכה אולי עם מטפחות או שינהגו כמו נרות.

שאלות:

מהן תכונות הנר? ממה הוא עשוי? מה קורה כשקר לו? וכשהוא מתחמם? מה קורה לנו כשאנחנו מתחממים או מתקררים ומנסים להמתח?

2. **מרוץ שליחים מסתובבים** – קונוסים – ראשון עושה סיבוב אחד, חוזר לראשון בטור שלו נותן כיף והבא בתור יוצא לדרך, שני רץ עושה 2 סיבובים וכך הלאה – עדי שמגיעים ל-8 סיבובים!
ניתן להקשות ע"י החזקת **מקל** ולהסתכל על חלקו העליון.

שאלות:

איך הרגשתם להסתובב במקום?

3. ריקודי חנוכה עם מטפחות.

4. **תופסת להבות** – עם מטפחות בזנב המכנס – לאחר 2 דקות רואים למי יש את הלהבה הכי גדולה.

שאלות:

האם שיחקתם פעם עם נרות או עשיתם טפטופי נרות? האם הלהבה באמת גדלה אם משלבים כמה להבות קטנות יחד?

5. **לימוד שיר** – בואו בוא ילדים עם תנועות.

6. סיכום ושחרור

שאלות:

מה עשינו היום?

מה הייתם רוצים לעשות שוב? ובאופן כללי איך היה לכם השיעור?