

מערך שיעור

הסטודנט: עדן סלם

כיתה: ד'-ה' נושא השיעור: חנוכה

אפשרות לבחירה של יעד מרכזי

תחום	יעד השיעור	הישג מצופה (ליעד מרכזי)
מוטורי	פעילות גופנית בתנועה במרחב הכללי תוך שינויי כיוון.	- הילדים ישכללו את הרדיפה, הבריחה וההתחמקות. - הילדים ישכללו את שינויי הכיוון בעת התרגול.
חברתי-מוסרי	טיפוח סובלנות, וכבוד.	הילד יבין את ערך הסובלנות במשחק, ואת ערך הכבוד בין חבריו לכיתה.
הכרתי	הבנת חשיבות ההקשבה למורה.	הילדים ידעו לשייך בין הוראות המורה לביצוע הנכון.
רגשי	עזרה הדדית, שיתוף פעולה, הקשבה.	הילד ידע להקשיב, ולשתף פעולה במשחקים ובתרגולים.

מקורות:

1. <https://www.kibbutz.org.il/he/sh/sh-article/%D7%A4%D7%A2%D7%99%D7%9C%D7%95%D7%99%D7%95%D7%AA->

[%D7%9C%D7%97%D7%A0%D7%95%D7%9B%D7%94](#) (רעיונות למשחקים לחנוכה).

2. ספר משחק מכוון מטרה (כמו המשחק ארנבת שחורה -משחק "סופגנייה עם ריבה" עמוד 125).

בטיחות: שמירה על מרחב אישי, שימוש בציווד בצורה מבוקרת על מנת לא לפגוע אחד בשני.

חלק	מטרת התרגיל	זמן (דקות)	תיאור הפעילות / המשימות (אופן הפעלת הכיתה)	נקודות להדגשה (בטיחות, עקרונות, דגשים מתודיים)	ארגון הלמידה (הלומדים, הציוד, המתקנים והסביבה)
התארגנות	הכנה לקראת השיעור	3 דק'	ריכוז התלמידים בישיבה מול המורה, הקראת שמות, חזרה על כללי בטיחות וסימנים מוסכמים.	- שמירה על מרחב אישי בזמן הפעילות, קשר עין עם שאר הילדים הפועלים יחד באותו מרחב. -בסימון מוסכם הילדים יעצרו ויקשיבו למורה. -חזרה על כללי הבטיחות.	- הילדים יושבים במרכז מול המורה.
חלק מכין	חימום דינמי- העלאת טמפ' הגוף והשרירים, המרצת מחזור הדם, הפעלת כוח שרירים.	5 דק'	ריצות חימום: ריצה קלה, ריצה בדילוגים, ריצה בצעדי רדיפה, ריצה ברגליים ב- 90 מעלות מתיחות – סיבובי מרפקים, סיבובי כתפיים, סיבובי ראש, סיבובי רגליים וכו'.	-שמירה על מרחב אישי בעת הריצה והחימום.	-הילדים נעים במרחב הכללי. - החימום יהיה בסביבה ריקה מצידוד. -המתיחות יהיו על קו האורך של המגרש מול המורה.
חלק עיקרי	-שיפור יכולת הבריחה וההתחמקות. -שיפור יכולת התגובה המהירה והתנועה במרחב.	5-7 דק'	"משחק תופסת נרות"- המורה בוחרת שלושה תלמידים שהם התופסים, שאר התלמידים בורחים. כל תלמיד שנתפס, צריך לעמוד במקום שבו תפסו אותו. עליו להרים ידיים ולחבר כפות ידיים (לעמוד כמו "נר"). שאר התלמידים יכולים להציל אותם, על-ידי כך שישתובבו שלוש פעמים סביב הילדים שנתפסו. בכל פעם מחליפים את התופסים.	- שמירה על קשר עין עם שאר הילדים הפועלים יחד באותו מרחב. -בשריקה אחת מבצעים את המשחק בשתי שריקות עוצרים לפי הנחיות המורה.	-הילדים ינועו במרחב הכללי תוך התחמקות מהתופסים. בסיום המשחק "תופסת הנרות" המורה תחלק את הילדים ל2 קבוצות שיעמדו אחד מול השני בשני צידי האולם.

חלק	מטרת התרגיל	זמן (דקות)	תיאור הפעילות / המשימות (אופן הפעלת הכיתה)	נקודות להדגשה (בטיחות, עקרונות, דגשים מתודיים)	ארגון הלמידה (הלומדים, הציוד, המתקנים והסביבה)
			בשתי שריקות המשחק מסתיים.		
	-תרגול דיוק -הזריקה לכיוון הקונוסים. -תרגול ויסות הכוח בעת הזריקה.	5-7 דק'	"משחק מפיל החנוכייה"- הילדים עומדים בשתי קבוצות אחת מול השנייה בשתי צידי האולם שבאמצע יש 2 שורות קונוסים בכמות של נרות החנוכייה, וקונוס אחד נוסף במרחק משורת הקונוסים שהוא בעצם השמש. המורה מחלקת לכל קבוצה כדורי סל שווים. המטרה של הילדים לפגוע ולהפיל את הקונוסים(החנוכייה) של הקבוצה היריבה. כל נר חנוכייה נותן 2 נקודות, הפלת השמש ייתן 10 נקודות.	-הדגשת כללי הבטיחות. -שמירה על קשר עין בין התלמידים בעת הזריקה. -בשריקה אחת מתחילים את המשחק בשתי שריקות מפסיקים את המשחק.	- התלמידים עומדים בשתי קבוצות אחת מול השנייה כאשר יש קונוסים בשני שורות וקונוס אחד לכל שורה באמצע האולם. ציוד: קונוסים, כדורי סל.
סיום	-שיפור יכולת הבריחה וההתחמקות. -שיפור יכולת התגובה המהירה והתנועה במרחב.	5 דק'	"משחק סופגנייה עם ריבה"- (כמו ארנבת שחורה). הילדים יושבים בשתי מעגלים בשני צידי האולם. המורה תבחר ילד אחד אשר הולך מסביב למעגל נוגע בילדים על הכתף ואומר שמות של סופגניות בטעמים שונים, כגון: סופגנייה עם שוקולד, סופגנייה עם דבש וכו'. כשהוא אומר : "סופגנייה עם ריבה" הילד אשר הוא נגע בכתף שלו קם ומנסה לתפוס אותו התלמיד שאמר "סופגנייה עם ריבה" צריך לרוץ מסביב למעגל מבלי להיתפס ולשבת במקומו של התופס שלו.	- שמירה על קשר עין עם שאר הילדים הפועלים יחד באותו מרחב. -בשריקה אחת מבצעים את המשחק בשתי שריקות עוצרים לפי הנחיות המורה.	בסיום המשחק "מפיל החנוכייה" כל קבוצה תשב במעגל בצד אחד של האולם. -הילדים יושבים במעגלים.

חלק	מטרת התרגיל	זמן (דקות)	תיאור הפעילות / המשימות (אופן הפעלת הכיתה)	נקודות להדגשה (בטיחות, עקרונות, דגשים מתודיים)	ארגון הלמידה (הלומדים, הציוד, המתקנים והסביבה)
סיכום שיעור	- הילדים יפתחו את המחשבה, היצירתיות והדמיון במתן תשובות.	5 דק'	- ריכוז הילדים בישיבה מול המורה. ברור הבנות על ידי מתן שאלות מנחות: איזה חג יש לנו שבוע הבא? חזרה על ערכים והתנהגויות שנצפו בשיעור.	- משובים חיוביים, ערכים נגזרים מהפעילות: שיתוף פעולה, סבלנות, כבוד הדדי.	- הילדים יושבים במרכז מול המורה.