

התמחות בהוראת החינוך הגופני

משך ההתמחות:

משך ההתמחות שנת לימודים אחת, אם לא הוצע למתמחה שיבוץ לשנת לימודים מלאה – תוכר גם ההתמחות אם הועסק ששה חודשי עבודה מלאים באותה השנה, בהיקף הנדרש להתמחות (לפחות שליש משרה).
המועד האחרון לכניסה להתמחות, לצורך עבודה בטווח של ששה חודשים לפחות, הוא 20 בדצמבר בכל שנה. ניתן גם לפצל את ההתמחות לשתי תקופות העסקה של שלושה חודשים כל אחת לפחות, באותה שנה, לא תוכר ההתמחות תקופת העסקה הקצרה משלושה חודשים.

היקף משרה להתמחות:

היקף משרה להתמחות הוא שליש משרה לכל הפחות. באחריות המתמחה לוודא מראש כי משרתו היא בהיקף של שליש משרה לכל הפחות, אם יתברר בהמשך כי לא מדובר בשליש משרה – לא תוכר שנת ההתמחות.

מתמחים ברפורמת "אופק חדש":

בהסכם "אופק חדש" – שליש משרה הוא היקף של 12 שעות שבועיות (כולל שעות פרטני ושהיה). העסקה בהיקף הקטן משליש משרה - לא יכולה להיחשב כהתמחות.

טבלת התפלגות המשרה ברפורמת "אופק חדש" בבתי ספר:

היקף העסקה	100%	70%	50%	33% למתמחה
שעות פרונטאליות	26	18	13	8-7
שעות פרטניות	5	4	2	2
שעות שהיה	5	3	3	2-3
סה"כ שעות	36	25	18	12

מתמחים ברפורמת "עוז לתמורה":

בהסכם "עוז לתמורה" - שליש משרה הוא היקף של 13.5 שעות שבועיות. העסקה בהיקף הקטן משליש משרה, לא יכולה להיחשב כהתמחות.

טבלת התפלגות המשרה ברפורמת "עוז לתמורה" בבתי הספר:

היקף המשרה	100%	75.00%	50.00%	33.75% לצורך התמחות
שעות פרונטאליות	24	18	12	8
שעות פרטניות	6	4.5	3	2
שעות תומכות הוראה	10	7.5	5	3.5
משך הנוכחות השבועית בבית הספר	40	30	20	13.5

מי שלא השתלב באחת הרפורמות ומועסק במסגרת תוספתית מאושרת להתמחות:
היקף שליש משרתו בהוראה: 10 שעות הוראה ביסודי ובקדם יסודי, ו-8 שעות הוראה בעל יסודי.



טופס כניסה להתמחות:

מיד עם מציאת משרת ההוראה, על מתמחה למלא את טופס הכניסה להתמחות באופן מקוון. מתמחה בחינוך גופני חייב להשתתף בסדנת התמחות במכללה המכשירה מורים לחינוך גופני בלבד. יש יירשם באמצעות הטופס הנמצא באתר המכללה לחינוך גופני.

סדנת ההתמחות בהוראה, סדנת הסטאז':

בשנת ההתמחות חייב המתמחה להשתתף בסדנה של תמיכה, העצמה והתפתחות מקצועית - סדנת התמחות (סטאז'). חובת המתמחה להשתתף בסדנה לאורך כל השנה, באחת מן המכללות המכשירות מורים לחינוך גופני בלבד. קבלת הרישיון ההוראה מותנת גם בעמידה בהצלחה בדרישות הסדנה.

ליווי על ידי חונך

מיד עם השיבוץ על כל מתמחה לקבל ליווי של מורה חונך, שיוצמד ע"י מפקח/ת לחינוך גופני. מורה חונך הוא עובד הוראה בתפקיד מורה לחינוך גופני, המועסק בסגל בית הספר בו מועסק המתמחה או בבי"ס אחר, והוא בוגר קורס להכשרת מורים חונכים או משתתף, במקביל לעבודתו כחונך, בקורס מורים חונכים.

תפקידי החונך

חונך את המתמחה במהלך שנת ההתמחות ומספק לו תמיכה בתחומים:

המקצועי – הכרת תכניות הלימודים, התמודדות עם ניהול כיתה, פיתוח חשיבה רפלקטיבית מקצועית, התנסות בדרכי הערכה מגוונות ועוד.

הרגשי – טיפוח דימוי עצמי מקצועי, סיוע במצבים של תחושת בדידות או תסכול, סיוע בבניית אמון בין המתמחה לבין סגל ההוראה, הלומדים וההורים.

המערכתי – הכרות עם נהלי המערכת, הזכויות והחובות של המתמחה והבטחת השתלבותו בצוות. מהווה כתובת עבור המתמחה להיוועצויות דחופות, לתמיכה ולפתרון בעיות שנוצרות במהלך העבודה, עם תלמידים, עם הורים ועם אנשי הצוות.

שותף בתהליך ההערכה של המתמחה על שני שלביו: שלב הערכה מעצבת, באמצע השנה, ושלב ההערכה המסכמת לקראת סיום השנה, לקראת קבלת רישיון לעיסוק בהוראה.

דרכי העבודה של החונך

קיום מפגש שבועי אישי קבוע ורציף של שעה עם המתמחה, בזיקה לעבודתו ולנושאים החינוכיים אליהם הוא נחשף במהלך עבודתו.

צפייה בשיעורי המתמחה, שני שיעורים לכל הפחות בכל מחצית של שנת הלימודים, בתיאום מראש עם המתמחה, וקיום שיחת משוב לאחר כל תצפית. החונך יתעד את התצפיות ואת שיחת המשוב ויביאם לידיעת המתמחה, כמו כן ישמור אותן כעדויות תומכות להערכה.

יצירת קשר עם מנהל/ת בית הספר, בעלי תפקידים וכלל הצוות לפיתוח תרבות קליטה מיטבית למתמחים במערכת החינוך.

התנאים הנדרשים על מנת לשמש כחונך:

מורה בעל תעודת הוראה ורישיון לעיסוק בהוראת החינוך הגופני.

בעל ותק של ארבע שנים לפחות בהוראה.

מורה בפועל, המועסק ע"י משרד החינוך או הבעלות ואינו בשבתון או בפנסיה



בעל גישה חיובית לקליטת עובדי הוראה חדשים, מתוך רצון להעצים עמיתים להצלחה בהוראה. בוגר קורס להכשרת "חונכים ומלווים" מאחד המוסדות האקדמיים להכשרת מורים או משתתף במקביל לעבודתו כחונך, בקורס להכשרת "חונכים ומלווים" באחד המוסדות האקדמיים להכשרת מורים.

תגמול החונך

גמול חונכות ב"אופק חדש" וב"עוז לתמורה":
חונכות של מתמחה אחד: 2.4% מהשכר המשולב.
חונכות של שני מתמחים. כל אחד בשעת חונכות נפרדת. 4.8% מהשכר המשולב.
חונכות של שלושה מתמחים. כל אחד בשעת חונכות נפרדת, בתוספת מפגשים משותפים לקבוצת החדשים: 7.2% מהשכר המשולב.
הערכת המתמחה:
שתי הערכות יבוצעו במהלך השנה:
הערכה מעצבת - הערכת אמצע שנה (בחודש ינואר) והערכה מסכמת (במהלך חודש מאי). ההערכה המעצבת תיעשה ע"י השותפים להערכה - המתמחה, מנהל בית הספר והחונך. ההערכה המסכמת תיעשה על ידי ועדה בראשות מפקח/ת חינוך גופני, מנהל/ת, מורה חונך/ת ובשיתוף המתמחה.
נתוני ההערכה ייקלטו במערכת מקוונת.
הערכה היא הקובעת אם המתמחה עבר בהצלחה את שנת ההתמחות.

רישיון לעיסוק בהוראה:

התנאים לקבלת רישיון הם: זכאות לתואר ראשון ולתעודת הוראה בחינוך גופני (B.Ed), אישור השתתפות בסדנת התמחות בחינוך גופני, והצלחה בהערכה המסכמת בתום שנת ההתמחות.
המתמחה ישלח האישורים הרלוונטיים אל אגף בכיר לכוח אדם בהוראה, לצורך קבלת רישיון לעיסוק בהוראה. הרישיון יישלח אל עובד ההוראה בדואר. מתמחה שהומלץ בהערכה המסכמת לשנת התמחות נוספת לא יוכל לקבל רישיון לעיסוק בהוראה ויהא עליו לחזור על שנת ההתמחות, על כל מרכיביה, כולל סדנת התמחות בחינוך גופני. מתמחה שנכשל בהערכה המסכמת להתמחות לא יוכל לקבל רישיון לעיסוק בהוראה.

פיתוח מקצועי חובה לעובדי הוראה אחרי שנת ההתמחות:

בשנה שלאחר ההתמחות, על המורים להירשם לקורס חובה, המיועד לעובדי הוראה חדשים אחרי שנת התמחות, והוא כולל מפגשים קבוצתיים וליווי אישי. הקורס מיועד רק למי שעוסק בהוראה באותה השנה.
היקף הקורס: 30 שעות - מוכר לקידום במתווה הפיתוח המקצועי. בנוסף לקורס - כל מורה חדש מלווה על ידי "מורה מלווה" בהיקף של 20 שעות ליווי אישי.
קורס זה הוא חובה ויש לתאם עם המפקח/ת על החינוך הגופני את בחירת המלווה. המלווה יכול להיות המורה החונך משנת ההתמחות.
יש להירשם לקורס זה באחת מהמכללות לחינוך גופני.
הרישום לקורס ייעשה אצל רכז הקורסים למורים חדשים במכללות לחינוך גופני.

להלן קישור לאתר "סטאג'קל" – <https://stagkal.co.il>

מידע נוסף קיים באתר אגף התמחות וכניסה להוראה, באתר [אגף התמחות והשתלבות בהוראה](#)