

ערך לדרך במסע החיים/ הסיפור שלהם, הערך שלנו פעילות זיכרון, ערכים | 7.10

מטרת הפעילות

פעילות המשלבת בין זיכרון, היכרות עם סיפורים אישיים וערכים שאנחנו יכולים לקחת איתנו לחיים.

כל תלמיד יקבל דף אישי, שאותו הוא לוקח איתו לאורך כל הפעילות.
הדף מלווה את התלמידים בין ארבע התחנות ומשמש אותם לביצוע המשימות, למענה על השאלות ולכתיבה אישית.

התלמידים יעברו בין ארבע תחנות, ובכל תחנה:
משימה - קטע קריאה - מסר שלוקחים איתנו

בכל תחנה התלמידים יכירו אדם שנפל, יתנסו במשימה קצרה וחוויתית המתחברת לערך שלו, ויסיימו בשאלה אישית.

★ סרן עדן נימרי ז"ל

חתימה למצוינות והתמדה

על עדן:

עדן, שגדלה במודיעין, הייתה שחיינית מצטיינת, שאפתנית ומתמידה, והמשיכה לשאוף להתפתח ולהתקדם גם בהמשך דרכה.

המשימה:

20 שניות בדלגית 🏃

- התלמידים קופצים במשך 20 שניות וסופרים את מספר הקפיצות.
- קוראים את הקטע על עדן.
- מנסים שוב במשך 20 שניות ובודקים אם הצליחו להשתפר.

שאלת חיבור:

במה אני רוצה להשתפר?

המסר:

סיפור והצלחה מגיעים דרך התמדה, השקעה וניסיון נוסף גם כשלא מצליחים בפעם הראשונה.

רבי"ט נועה מרציאנו ז"ל

הכרת הטוב וראיית הטוב

על נועה:

נועה, שגדלה במודיעין, הייתה אדם שמח ורגיש לאחרים. היא נהגה לכתוב בפנקס תודה דברים שעליהם היא מודה, ובין היתר כתבה: "תודה על היכולת לשמוח ולשמח."

המשימה:

סבב תודה 🔍

- כל תלמיד כותב 3 דברים טובים שיש לו בחיים.
- לאחר מכן, כל אחד משתף בדבר אחד שבחר לכתוב.

שאלת חיבור:

על מה אני רוצה להודות היום?

המסר:

לעצור לרגע, לראות את הטוב ולהכיר תודה גם על הדברים הגדולים וגם על הדברים הקטנים.

רס"ן אדיר-מאיר עבודי ז"ל

מנהיגות, נתינה וראיית האחר

על אדיר:

אדיר, שגדל במודיעין, היה אדם שחיבר בין אנשים ודאג שאף אחד לא יישאר לבד. החברים שלו קראו לו "הדבק של החבורה". גם כמפקד הוא דאג לחיילים שלו וראה אותם מעבר לתפקיד.

המשימה:

כולם מקבלים 👥

- הקבוצה עומדת במעגל.
- מוסרים כדור בלי לדבר.
- המטרה: להעביר את הכדור כך שכל חברי הקבוצה יקבלו אותו.

שאלת חיבור:

מה אני יכול/ה לעשות כדי שאף אחד סביבי לא ירגיש לבד?

המסר:

מנהיגות היא גם לראות את האחר, לשים לב למי שסביבי ולדאוג שכולם יהיו חלק.

סמל ראשון עמית מוסט ז"ל

חברות, אכפתיות ועזרה לאחר

על עמית:

עמית, שגדל במודיעין, היה אדם שידע להקשיב, לעזור ולהיות שם בשביל אחרים. הוא התנדב ב"כנפיים של קרמבו" ובהמשך בחר להיות חובש קרבי.

בחדרו נמצא פתק שכתב:

"אני רוצה להיות החובש הכי טוב שאני יכול. להיות אחד שרק רוצה לעזור לאנשים... נשלחנו להציל חיים, וזו המטרה שלי בצה"ל."

המשימה:

מצליחים יחד 

- עובדים בזוגות.
- מצמידים גב לגב ומניחים כדור ביניהם.
- המטרה: להעביר את הכדור מנקודה לנקודה בלי להפיל אותו ובלי להשתמש בידיים.

שאלת חיבור:

מה עזר לנו להצליח יחד?

המסר:

חברות טובה היא להקשיב, לשים לב לאחר ולעזור לו להצליח.

רגע של תקווה

בסיום ארבע התחנות נעשה סיום משותף בצגרש לכל התלמידים יחד.

פתיחה – מנהלת בית הספר תגיד כמה מילים על תקווה:

- היכולת להמשיך גם אחרי ימים קשים.
- הכוח שיש לנו כיחידים וכקהילה.
- הבחירה להמשיך לראות את הטוב, לעשות טוב ולבנות יחד את העתיד.

שירה משותפת של "התקווה".

***** לאחר מכן התלמידים יחזרו לכיתות לשיח סיכום ועיבוד עם המחנכות.

שאלות לסיכום בכיתה

מה נותן לי תקווה? מה אני לוקח/ת איתי מהיום הזה?

חשוב לזכור

המטרה היא שהפעילות לא תישאר רק סביב הזיכרון, אלא תאפשר לתלמידים להכיר את האנשים שמאחורי הסיפורים ולשאול את עצמם איזה ערך הם בוחרים לקחת לדרך שלהם.

זוכרים. לומדים. ממשיכים יחד.

סרן עדן נימרי ז"ל

חתירה למצוינות והתמדה

עדן נולדה וגדלה במודיעין-מכבים-רעות. היא הייתה ילדה סקרנית, מוכשרת ושמחה, שאהבה ללמוד, להתנסות בדברים חדשים ולהציב לעצמה אתגרים. מגיל שש עדן אהבה במיוחד לשחות. היא החלה להתאמן ב"מכבי פארק המים רעות", ועם השנים הפכה לשחינית מצטיינת. היא התאמנה תשעה אימונים בשבוע, השתתפה בתחרויות וזכתה בהישגים, ובהם אליפות ישראל בבריכות קצרות בשנת 2019. עדן שאפה למצוינות והציבה לעצמה מטרות גבוהות. היא ידעה שכדי להשתפר ולהצליח צריך להשקיע, להתמיד ולהמשיך גם כשקשה. עדן הצטיינה גם בלימודים. היא למדה מתמטיקה, פיזיקה ואנגלית ברמה גבוהה, ותמיד חיפשה אתגר חדש. כשהגיעה לצבא, עדן בחרה בשירות משמעותי. היא התחילה בקורס טיס, ובהמשך התנדבה ליחידת "רוכב שמיים" בחיל התותחנים. היא יצאה לקורס קצינים והפכה למפקדת. חברותיה סיפרו על מפקדת מקצועית, חכמה ואכפתית, שתמיד רצתה להיות מוכנה ולעשות את הדברים בצורה הטובה ביותר. ב-7 באוקטובר 2023, עדן הייתה עם חיילות נוספות במיגונית במוצב נחל עוז, ו במהלך האירוע גילתה אומץ, לקחה אחריות ופעלה כדי להגן עליהן. עדן נפלה בקרב כשהייתה בת 22.



רב"ט נועה מרציאנו ז"ל

הכרת הטוב וראיית הטוב

נועה גדלה במודיעין. היא הייתה נערה חכמה, מוכשרת, ערכית וכריזמטית, תלמידה מצטיינת ופעילה חברתית.

נועה הייתה רגישה לזולת וידעה לראות כל אדם, גם אנשים שלא תמיד שמים לב אליהם. היא הקפידה לברך לשלום את השומר בבית הספר ואת מנקה הרחובות בעיר, ולעיתים אף הכינה לו ספל קפה.

נעה התגייסה לצה"ל, הצטיינה בתפקידה ותכננה להמשיך למסלול פיקודי. נועה ניהלה פנקס תודה, שבו כתבה על דברים גדולים וקטנים בחייה שעליהם הייתה רוצה להכיר תודה, גם ברגעים קשים.

"רציתי לספר לך על פנקס שהולך איתי לכל מקום כבר שנתיים - פנקס תודה. פנקס תודה הוא פנקס שבו אתה מודה על דברים שאתה רוצה להודות עליהם ביום-יום. זה יכול להיות דבר גדול, כמו שיש לך אחים ואחיות, או דבר קטן, כמו התארגנתי בזמן הבוקר."

"היום הכי קשה השבוע העברתי עם חברה טובה שהצלחתי להתקרב אליה יותר ואם זה שהצוות עזר לנו בפירוק מכולות. דווקא כשקשה צריך למצוא נקודות אור שיעזרו לנו להתמודד עם הקושי וזו הייתה אחת מהנקודות האלו - התודה."

ב-7 באוקטובר 2023 נועה הייתה במוצב נחל עוז.

באותו יום היא נחטפה לעזה. נועה נפלה ביום 9 בנובמבר 2023, כשהייתה בת 19.



רב סרן אדיר-מאיר עבודי ז"ל

מנהיגות, נתינה וראיית האלטר



אדיר מאיר נולד וגדל במודיעין.

הוא היה אדם שאהב אנשים, דאג לסובבים אותו ותמיד היה מוכן לעזור. אדיר היה חבר נאמן. הוא דאג לחברים שלו, חיבר ביניהם ודאג שאף אחד לא יישאר לבד. כשהחבורה הייתה נפגשת, הוא תמיד שם לב מי נמצא ומי חסר, ודאג שכולם יהיו חלק. החברים שלו קראו לו "הדבק של החבורה", כי הוא ידע לחבר בין אנשים וליצור תחושה של ביחד. גם כמפקד בצה"ל, אדיר המשיך לראות את האנשים סביבו ולדאוג להם. הוא שם לב למי שהתמודד עם קושי או אתגר, והשתדל להיות שם עבורו ולעזור בכל דרך שיכול. אדיר האמין בנתינה מכל הלב. כששמע על משפחה שזקוקה לעזרה, הוא קנה עבורה מצרכים רבים וכתב: "אם נותנים, נותנים באהבה." הוא גם נהג לשמח את החיילים שלו, קנה להם חטיפים וממתקים, ודאג לאנשי הסגל שלו לארוחה.

ב-7 באוקטובר 2023, אדיר היה בבסיס זיקים. הוא קיבל החלטות במהירות, דאג להגן על החיילים ועל האזרחים שהגיעו למקום, ופעל באומץ ובאחריות. אדיר-מאיר נפל בקרב כשהיה בן 23.

סמל ראשון עמית מוסט ז"ל

חברות, אכפתיות ועזרה לאחד



עמית גדל והתחנך במודיעין. הוא היה ילד חברותי וטוב לב, נער מצחיק ושנון, שאהב אנשים ותמיד ידע להאיר את הסביבה בחיוך. עמית היה חבר אמת. הוא הקיף את עצמו בחברים רבים, ידע להקשיב, לייעץ ולעזור, והיה שם בשביל מי שהיה צריך אותו. החברים שלו קראו לו "הפסיכולוג של החבורה", כי תמיד ידעו שאפשר לפנות אליו, לספר לו מה עובר עליהם ולקבל ממנו אוזן קשבת ועצה טובה. הדאגה לאחר הייתה חלק משמעותי בחייו. עמית התנדב בכנפיים של קרמבו, ליווה נער על הרצף האוטיסטי ואף המשיך לשמור איתו על קשר גם לאחר שסיים את תקופת ההתנדבות. כשעמית התגייס לצה"ל, הוא בחר לצאת לקורס חובשים קרביים, מתוך רצון לעזור לחבריו ולהציל חיים. בחדרו במוצב נמצא לאחר נפילתו פתק שכתב: "אני רוצה להיות החובש הכי טוב שאני יכול. להיות אחד שרק רוצה לעזור לאנשים. נשלחנו להציל חיים, וזו המטרה שלי בצה"ל."

ב-7 באוקטובר 2023, עמית יצא שוב ושוב כדי להגיע לפצועים, לחלץ אותם ולהעניק להם טיפול רפואי, תוך שהוא מסכן את חייו. עמית נפל בקרב כשהיה בן 20.

ערך לדרך במסע החיים

הסיפור שלהם, הערך שלנו

פעילות זיכרון וערכים | 7.10

שם התלמיד/ה: _____ כיתה: _____

סמל ראשון עמית מוסט

חברות, אכפתיות ועזרה לאחר

מתנסים

בצעו את המשימה בזוגות
עזרו זה לזה להצליח

מכירים

קראו על עמית, שידע להקשיב,
לעזור ולהיות שם בשביל אחרים.

לוקחים איתי

מה הופך אותי לחבר/ה טוב/ה?

רס"ן אדיר-מאיר עבודי

מנהיגות, נתינה וראיית האחר

מתנסים

בצעו את המשימה הקבוצתית כך
שכולם יהיו חלק.

מכירים

קראו על אדיר, שהרבה בין אנשים
ודאג שאף אחד לא יישאר לבד.

לוקחים איתי

מה אני יכול/ה לעשות כדי שאף אחד
סביבי לא ירגיש לבד?

רב"ט נועה מרציאנו ז"ל

הכרת הטוב וראיית הטוב

מתכוננים

עצרו וכתבו 3 דברים טובים
שיש לכם בחיים:

1. _____

2. _____

3. _____

מכירים

קראו על נועה, על פנקס התודה שלה
ועל הבחירה שלה לראות את הטוב.

לוקחים איתי

על מה אני רוצה להודות היום?

סרן עדן נימרי ז"ל

חתימה למצינויות והתמדה

מתנסים

20 שניות בדלגית – כמה קפיצות
הצלחת?

פעם ראשונה: _____

מכירים

קראו על עדן ועל הדרך שבה התמודדה
עם אתגרים, התמידה ושאהפה להשתפר.

מנסים שוב

פעם שנייה: _____

לוקחים איתי

במה אני רוצה להשתפר?

רגע של תקווה

מה נותן לי תקווה?

מה אני לוקח/ת איתי?

הערך שאני בוחר/ת לקחת איתי:

הכרת הטוב ☐

מנהיגות וראיית האחר ☐

חברות ואכפתיות ☐

מצינויות והתמדה ☐

מה אני בוחר/ת לעשות בעקבות היום הזה?

הסיפור שלהם, הערך שלנו

זוכרים. לומדים. ממשיכים יחד.

ערך לדרך במסע החיים

הסיפור שלהם, הערך שלנו

פעילות זיכרון וערכים | 7.10

כיתה: _____

שם התלמיד/ה: _____



סמל ראשון עמית מוסט ז"ל

חברות, אכפתיות ועזרה לאחר



מתנסים

בצעו את המשימה הזוגית -
עזדו זה לזה להצליח.



מכירים

קראו על עמית, שידע להקשיב,
לעזור ולהיות שם בשביל אחרים.



לוקחים איתי

מה הופך אותי לחבר/ה טוב/ה?



רס"ן אדיר-מאיר עבודי ז"ל

מנהיגות, נתינה וראיית האחר



מתנסים

בצעו את המשימה הקבוצתית כך
שכולם יהיו חלק.



מכירים

קראו על אדיר, שהרבה בין אנשים
ודאג שאף אחד לא יישאר לבד.



לוקחים איתי

מה אני יכול/ה לעשות כדי שאף אחד
סביבי לא ירגיש לבד?



רב"ט נועה מרציאנו ז"ל

הכרת הטוב וראיית הטוב



מתבוננים

עצרו וכתבו 3 דברים טובים
שיש לכם בחיים:

1. _____
2. _____
3. _____



מכירים

קראו על נועה, על פנקס התודה שלה
ועל הבחירה שלה לראות את הטוב.



לוקחים איתי

על מה אני רוצה להודות היום?



סרן עדן נימרי ז"ל

חתימה למציאות והתמדה



מתנסים

20 שניות בדלגית - כמה קפיצות
הצלחת?

פעם ראשונה: _____



מכירים

קראו על עדן ועל הדרך שבה התמודדה
עם אתגרים, התמידה ושאהפה להשתפר.



מנסים שוב

פעם שנייה: _____



לוקחים איתי

במה אני רוצה להשתפר?



רגע של תקווה

מה נותן לי תקווה?

הסיפור שלהם, הערך שלנו

זוכרים. לומדים. ממשיכים יחד.



מה אני לוקח/ת איתי?

הערך שאני בוחר/ת לקחת איתי:

- ☐ הכרת הטוב
☐ חברות ואכפתיות

☐ מציאות והתמדה

☐ מנהיגות וראיית האחר

מה אני בוחר/ת לעשות בעקבות היום הזה?
