							<u>תכנית חדשה</u>			069-27	שאלון 1′	פסיכולוגיה - י				
	המלצות חומרי עזר למורים להוראה היברידית									ת הנושאים ללימוד מיקוד תוכן רשימת הנושאים שלא יילמדו במסגרת המיקוד						
			החומרים למורים			הנושאים			שאי חובה 70%	בוי		70%	נושאי החובה			
תיק תכניות לימודים	הפנייה למאגר חומרים googleclassroom	קישור למשדר (שיעורים מוקלטים)		מחקרים מודלים	תת נושא	נושא	שם הפרק	תתי נושאים ומחקרים	נושא	שם הפרק	מחקרים מודלים	תת נושא	נושא	ם הפרק		
<u>תיק התכניות</u> <u>כולל את</u> מסמך התכנית הרשמי	הכניסה לסביבה למורים בלבד באמצעות הזדהות - ואישור סגל הדרכה.	gov.il/online- learning/vod-	https://drive.google. com/file/d/1c7RbQDxSneU07 ZS2vMe-		שלבי תהליך המחקר - תנאים למדע	א. הפסיכולוגיה כמדע	הקדמה					שלבי תהליך המחקר - תנאים למדע	א. הפסיכולוגיה כמדע	בוא הקדמה		
	יש לשלוח מייל של gmail ל: mdhmafmar@gmail.com		ujDWEQ3Piokt/view? usp=sharing		הגדרת הפסיכולוגיה ומטרותיה	ב. הגדרת הפסיכולוגיה ומטרות						הגדרת הפסיכולוגיה ומטרותיה	ב. הגדרת הפסיכולוגיה ומטרות הפסיכולוגיה			
	ראו הפנייה למאגרי החומרים של ד"ר בינה גלדי ועידו גלדי בתחתית הטבלה.	gov il/online-	https://drive.google. com/file/d/10_ICMc8- grdY7ggv_RHi42f1P3WgxfZc /view?vusp=sharing		הגדרת המושג +חקר תהליכים קוגניטיביים	א. מהי קוגניציה? (כל הפרק)	פסיכולוגיה קוגניטיבית	כל תת הפרק ירד	ג. קשב	פסיכולוגיה קוגניטיבית		הגדרת המושג +חקר תהליכים קוגניטיביים	א. מהי קוגניציה? (כל הפרק)	סיכולוגיה וגניטיבית		
		https://drive.google. com/file/d/1enE- eaqgKVizMkhRYYxyiA wq8NPmmes/view? usp=sharing	9-2020/psychology-10th- grade-12th-grade-1430/		א.תפיסה - הגדרה ומקורות המידע של המוח: גירויים פיזיקליים מול ייצוגים מנטליים (השוואה)	ב. תפיסה (כל הפרק)		כל תת הפרק ירד	ה. שיפוט וקבלת החלטות		קביעות גודל קביעות צבע קוביית הצבעים עקרון הצורה הטובו אילוזיית פומזו, מיולר- לייר) (Muller-Lyer)	א.תפיסה - הגדרה ומקורות המידע של המוח: גירויים פיזיקליים מול ייצוגים מנטליים(השוואה)	ב. תפיסה (כל הפרק)			
		https://drive.google. com/file/d/12jD6J7N- 81cZVbkBcEPBBtbiyd Alfc6a/view? usp=sharing	https://pop.education.gov. ii/online-learning/vod- broadcasts/realtime-vod-14- 9-2020/psychology-10th- grade-12th-grade-14301/ https://pop.education.gov.		ב. תפיסה -גשטלט כדוגמה לתהליך אקטיבי. עקרונות הגשטלט בתפיסה.								(Waller-Eyer)	ב. תפיסה -גשטלט כדוגמה לתהליך אקטיבי. עקרונות הגשטלט בתפיסה.		
		https://drive.google. com/file/d/1N6ffoGcCn hC42S6vyLM2eH7OR-	il/online-learning/vod- broadcasts/realtime-vod-14-		קביעות ואשליות אופטיות							קביעות ואשליות אופטיות				
		https://pop.education.gov.il/online- leaming/vod- broadcasts/realtime- vod-16-7- 2020/psychology-10th- grade-12th-grade- 11201/			הגדרת המושג - 'זיכרון' סוגי זיכרון - ותפקידם. א. מודל דו-שלבי של זכירה. פרדיגמת עקומת המיקום ב	ג. זכרון (כל הפרק)					-ניסוי רשימת מילים - DRM -מחקרי לופטוס: שינוי זיכרונות, זיכרון מדומה.	הגדרת המושג - 'זיכרון' סוגי זיכרון - ותפקידם. זכירה. פרדיגמת עקומת המיקום ב. סיווג סוגי זיכרון לפי מנירה. תוכן אפידור מיקום מניר מיקום מניר מיקום מניר מיקום מניר זיכרון לפי פרוצדוראלי.	ד. זיכרון (כל הפרק)			
			https://drive.google. com/file/d/1VNzJgl3xJ5niNBx HolOioCqQ7bL4c2Wi/view? usp=sharing		זיכרון לפי תוכן אפיזודי, סמנטי, פרוצדוראלי.											
		https://pop.education. gov.il/online- learning/vod- broadcasts/realtime- vod-16-7- 2020/psychology-10th- grade-12th-grade- 11281/	https://drive.google. comfile/d/1rgC4MW89SrQt SaGMpExR1wZAaIZBVBeX/ ylew?usp=sharing		קביעות הזיכרון. זיכרון מדומה. שכחה ואמנזיה. מקרה HM , ולהיפך, מקרה K							קביעות הזיכרון. זיכרון מדומה. שכחה ואמנזיה. מקרה HM , ולהיפך, מקרה K				
		https://pop.education. gov.il/online- learning/vod- broadcasts/realtime- vod-14-9- 2020/psychology-10th- grade-12th-grade- 14482/	https://drive.google. com/file/d/11ZySISM6YV5ZdF myeqlyYFSFGIkEuQQe/view		מהי פסיכולוגיה חברתית? הגדרת התחום/ תפיסת האדם בפסיכולוגיה החברתית	הקדמה	פסיכולוגיה חברתית	כל תת הפרק ירד	ה. קונפליקטים בין-קבוצתיים ובין-אישיים	פסיכולוגיה חברתית		מהי פסיכולוגיה חברתית? הגדרת התחום/ תפיסת האדם בפסיכולוגיה החברתית	הקדמה	סיכולוגיה ברתית		
		https://pop.education. gov.il/online- learning/vod- broadcasts/realtime- vod-14-9-	https://drive.google. com/file/d/1NEoAtAbXamWD V5h9W- XO79gvwrwmgqC5/view? usp=sharing		הגדרת המושג 'עמדה' - מרכיבי העמדה - פונקציות של עמדה עמדה עמדה	ב. עמדות (כל הפרק)						- הגדרת המושג 'עמדה' - מרכיבי העמדה - פונקציות של עמדה - קשר בין עמדה להתנהגות	ב. עמדות (כל הפרק)			

learning/vod- broadcasts/realtime- vod-19-8- 2020/psychology-10th- grade-12th-grade- 12351/	https://drive.google. com/file/d/18dAAKjvSyAQbij_ 1275_S8BwW3Yu6e37/view? usp=sharing		• גישה מסורתית S-R (התנהגותית) • גישה קוגניטיבית S-O-R				• גישה מסורתית S-R (התנהגותית) • גישה קוגניטיבית S-O-R		
	https://drive.google. com/file/dr/y9nAptTsdGpGQ jo4Mo-UkiTEtYL48ad/view? usp=sharing		מודל עיבוד המידע המשוער פטי וקסיופו - התנאים להפעלת הערוץ המרכזי לעומת הערוץ הפריפריאלי				מודל עיבוד המידע המשוער פטי וקסיופו - התנאים להפעלת הערוץ המרכזי לעומת הערוץ הפריפריאלי		
	https://drive.google. com/file/d/1J12Y7BBFejjitWqf kmlXfogm58RT8kaJ/view? usp=sharing	ניסוי ציאלדיני (Cialdini (2009) (2012) מאמר של (2012 Kenrick Asch ניסוי (1956, (1951, 1955	היענות - שיטות להשגת היענות - שכנוע - המאמר של קנריק: 6 עקרונות השכנוע של ציאלדיני ביאלדיני השפעה חברתית נורמטיבית השפעת המידע	ג. השפעה חברתית (כל הפרק)		ניסוי ציאלדיני (Cialdini (2009) מאמר של Kenrick (2012) 1956, Asch (1951, 1955	היענות - שיטות להשנת היענות. שכנוע - המאכר של קבריק: 6 קרונות השכנוע של ציאלדיני השפעה הברתית נורמטיבית השפעה המידע	ג. השפעה חברתית (כל הפרק)	
	https://drive.google. com/file/d/1eU6fpYv1Wbe5Q 0FY_ejDJ1h1BwdTJUHr/view 2usp=sharing https://drive.google.	, Milgram, 1963 1974, 1965 מחקר של 1909 Burger (Burger)	ציות לסמכות הניסויים של מילגרם וברגר			, 1963 Milgram, 1963 1974 ,1965 Burger מחקר של (2009	ציות לסמכות הניסויים של מילגרם וברגר		
gov.il/online. learning/vod- broadcasts/realtime- vod-8-6- 2020/psychology-10th- grade-12th-grade- 1644/.	com/file/d/1ybpu6mxUoVKqN H85b7Bn5eL03JhjQ8Ns/view 2usp=sharing		הגרדה ואישיות אלטרואיסטית ואפקט העומד מן הצד	ד. התנהגות פרו- חברתית (כל הפרק)			מהו אלטרואיזם? המודל של דארלי ולאטנה - עץ קבלת ההחלטות	ד. התנהגות פרו-חברתית (כל הפרק)	
https://pop.education. gov.ii/online- learning/vod- broadcasts/realtime- vod-14-9- 2020/psychology-10th- grade-12th-grade- 1104/	https://drive.google. com/file/d/16JDWloXklKXS wTGxfU970M_CGUBhGxZ 6/view?usp=sharing		המודל של דארלי ולאטנה- עץ קבלת ההחלטות ומודל הרווח וההפסד של פליביאן וגורמים המעורבים במתן עזרה				מודל הרווח וההפסד של פליביאן וגורמים המעורבים במתן עזרה		
	https://drive.google. com/file/d/15wUTvQDsCy GIF3QisO- 68IRqCYPvfxfU/view? usp=sharing	מחקר אוניברסאליות של הבעות פנים: המחקר של פול אקמן - 1986	מודל רגשות היסוד של פלוציק מודל של אקמן - אוניברסליות הבעות הפנים	א. מהם רגשות?	רגשות וריגוש	מחקר אוניברסאליות של הבעות פנים: המחקר של פול אקמן - 1986	מודל רגשות היסוד של פלוציק מודל של אקמן - אוניברסליות הבעות הפנים	א. מהם רגשות?	רגשות וריגוש
	https://drive.google. com/file/d/17/O3sPu399BQ1k H9SZUM93(3v13VTV0WI/vie w?usp=sharing	מחקר ואן קליף (2010)	רגשות כמספקים מידע חברתי - EASI Model - Emotions as Social (Information גישה פונקציונלית - חברתית של הרגש.	ב. רגשות כמקור לעיבוד מידע חברתי		מחקר ואן קליף (2010)	רגשות כמספקים מידע חברתי - EASI Model - Emotions as גישה (Social Information פונקציונלית - חברתית של הרגש.	ב. רגשות כמקור לעיבוד מידע חברתי	
	https://drive.google. com/file/dr/703Pp1999BO1k H9SZUM93t3v13VTV0WI/vie w?usp=sharing	מבחן המשימות של סאלי ואן לזיהוי כשלים	דOM – : Theory התיאוריה of mind של התודעה – עוסקת ביכולת שלנו לפרש מצבים מנטאליים (כגון: רגשות, מחשבות, פי רמזים.			מבחן המשימות של סאלי ואן לזיהוי כשלים	TOM – : Theory of mind התיאוריה של התודעה – עוסקת ביכולת שלנו לפרש בצביים בנטאליים (בגון: רגשות, מחשבות, כוונות ורצונות) על פי רמוים.		
	https://drive.google. com/file/d/168- ilt0T6LZNPTTQ_gzUgr_iJp0s wPNQ/view?usp=sharing		מנגנונים פיזיולוגיים / עצביים העומדים בבסיס העוררות הרגשית	ג. ריגוש והקשר בין ריגוש ורגשות			מנגנונים פיזיולוגיים / עצביים העומדים בבסיס העוררות הרגשית	ג. ריגוש והקשר בין ריגוש ורגשות	

		https://drive.google. com/file/dr/68- iHOT6LZNPTTQ_gZUgr_iJp	מחקר: - רות פת-הורנצ'ק, - חות פת-הורנצ'ק, - 2010 - מחקר: - מחקר: - & Elsenberg Spinrad 2004 - במחקר של סלייה - המחקר של פנין - מחקר של פנין - מחקר של הולמס וריי - מחקר של הולמס וריי - המחקר של הולמס וריי - המחקר של הולמס וריי - אסטר-פויות המחדדות	ניטור, תערכה רעיצוב של ורעיצוב של ביטור רגשיי ביטור רגשיי הדמית המטפלה הדמית המטפלה פונקציה אישיה רגשות, מודל התגובה + הסמונת ההסתגלות מודל התגובה + הכלית סלייה מודל האינטראקציה מודל האינטראקציה	ד. ויסות רגשי (כל הפרק) ה. לחץ – מודלים והתמודדות					מחקר: רות פר-הורנצ'יק, 2010 מחקר: מחקר: מחקר: 2004 & Eisenberg Spinrad 2004 מחקר של טלייה מחקר של טלייה מחקר של פנץ מחקר של פנץ מחקר של הלמ	תהליכי וימות שצמיי ניטור, הערכה תיצוב של העבות רגשיות, ביטוי רגשי התבהותי. הפקיד ביסור הזמות המספלת בויסות רגשיות. מנקציה אישית וחברתית לשל הרגובה - הסמונת מחל התגובה + הסמונת מחל התגובה - המחלית מחליה מחל האינטראקציה	ד. ויסות רגשי (כל הפרק) ה. לחץ – מודלים והתמודדות	
	https://pop.education.gov.il/online-	com/file/d/1jxrrUXte3dg29B8 FEqWLqCczVLrZZwx7/view? usp=sharing https://drive.google. com/file/d/1cWm5_9tLalf8t1M	עם הבעיה/מצב אסטרטגיות התמודדות עם הרגשות	לחץ הקדמה	א. מהי פסיכולוגיה התפתחותית?	פסיכולוגיה	כל תת הפרק ירד	ג. התקשרות	פסיכולגיה התפתחותית		דרכי התמודדות עם לחץ - התמודדות עם הבעיה והתמודדות עם הרגשות	א. מהי פסיכולוגיה התפתחותית?	פסיכולוגיה
	learning/vod- broadcasts/realtime- vod-24-5- 2020/psychology-11th- grade-12th-grade- 1035/	i7moM-fmTfk2bGPzr/view? usp=sharing				התפתחותית				המחקר של גזל ותומפסון המחקר של קונארד ולורנס			התפתחותית
	https://pop.education. gov.il/online- learning/vod- broadcasts/realtime- vod-24-5- 2020/psychology-11th- grade-12th-grade- 10351/	https://drive.google. com/file/d/1RzSrrtu8vaJf- Y7UgX3YOXrsGhBpp5gA/vie w?usp=sharing			ב. תיאוריות התפתחות דור ראשון		כל תת הפרק ירד	ד. תיאוריות התפתחות דור שני			פרויד - הגישה הפסיכוסקסואלית	ב. תיאוריות התפתחות דור ראשון	
	https://pop.education. gov.il/online- learning/vod- broadcasts/realtime- vod-12-7- 2020/sociology-10th- grade-12th-grade- 13223/	https://drive.google. com/file/d/1 wk5nedc26gRi7jU z54433U-p5QwnH68S/view2 usp=sharing	שלבים 4-1	אריקסון - הגישה הפסיכוסוציאלית							אריקסון - הגישה הפסיכוסוציאלית		
	https://pop.education. gov.ii/online- learning/vod- broadcasts/realtime- vod-8-6- 2020/psychology-10th- grade-12th-grade- 16441/	https://drive.google. com/file/d/12QC_SVIM8XCz1 RsHFIAInTJopEA9Ro4p/view? usp=sharing	5 שלב				כל תת הפרק ירד	ה. גיל ההתבגרות					
	https://pop.education. gov.il/online- learning/vod- broadcasts/realtime- vod-8-6- 2020/psychology-10th- grade-12th-grade- 16441/	https://drive.google. com/file/d/1SHI5P4BX8_pIN0 3dWVEJCcSFKKkMFStW/vie w?usp=sharing	6-8 שלבים				כל תת הפרק ירד	ו. בגרות צומחת					
	<u>סיכומים ותרגולים</u> בפסיכולוגיה	ד"ר בינה גלדי ועידו גלדי	https://drive.go.	ale com/file/d	/1vNNZcACvlvren	odiEC7I1PvKPKEL	DHKek/view	Quen=charica					
	בפסיכולוגיה מצגות פסיכולוגיה 2017	ד"ר בינה גלדי ועידו גלדי ד"ר בינה גלדי ועידו גלדי											
	מסמ <u>ר תוכנית</u> הלימודים המפורט												
									חומרים נוספים בגוגל			30% - הערכה	
								הארות	קלסרוום	הקלטת שידור	קישור למצגת	הנושא	שם הפרק

פרק א- פסיכולוגיה התפתחותית - דור שלישי	התיאוריה של קוהוט	https://drive.google. com/file/dr/C23R2tld4S_IE ASFIG_8crP170ZqK6yl/vie w?usp=sharing	<u>y-10th-grade-</u> 12th-grade- 11203/	הפרק שווה ערך ל 15% מטלת הערכה חלופית אחת (מתוך שתיים)			
na.	התיאוריה של בוגדן	https://drive.google. com/file/d/tltCL- IJTL3E08H76FIFK2fxEnQX grpC/view?usp=sharing	y-10th-grade- 12th-grade- 1315/				
	שלבי חיים נוספים - בגרות צעירה - אמצע החיים וזיקנה	https://drive.google. com/file/dr/12/AU- B8nT5f8L2/OYmRuoHJUR nXfssP6/view?usp=sharing	https://pop. education.gov. il/online. learning/vod- broadcasts/real time-vod-21-9- 2020/psycholog y-10th-grade- 12th-grade- 13298/				
ן פו זו ב - _{פר}	מהי אישיות + פרויד חלק א'	https://drive.google. com/file/d/15t-		הפרק שווה ערך ל 15% - מטלת הערכה			
אישיות	רוג'רס חלק א	https://drive.google. com/file/d/1/WyUBv9EIYLR y_7pHfkxyHAdRVYyxLk0/ yiew?usp=sharing	https://pop. education.gov. il/online- learning/vod- broadcasts/bro deast- lnet/psychology -10-12-16/	חלופית אחת (מתוך שתיים) - לבחירה 3 תיאוריות.			
an	רוג'רס חלק ב	https://drive.google. com/file/d/KKoV7GiHzTe GXLD_VABKVL7yDAF9Ho D/v/ew?usp=sharing	https://pop. education.gov. il/online. learning/tod- broadcasts/bro doast- inet/social- sciences-10- 12-171				
	-BIG5 - תיאוריית התכונות	https://pop.education.gov. il/online-learning/vod- broadcasts/realtime-vod-17-	https://drive. google. com/file/d/1xr-				
	הגישה הנרטיבית	https://pop.education.gov. il/online-learning/vod- broadcasts/realtime-vod-13-	https://drive. google. com/file/d/1xe7				
	השוואה בין התיאוריות	https://pop.education.gov. il/online-learning/vod-	https://drive. google. com/file/d/1ufP				
פרק ג - פר	הקדמה - מהי פסיכולוגיה חיובית וכיצד התפתחה הגישה	https://drive.google. com/file/d/1fo650m4Sh- BF1eEdYFbvbhzrVCwCSV6 b/view?usp=sharing	Convinero Tur	כל הפרק שווה ערך ל- 15% מטלת הערכה חלופית אחת			
והנ	חוסן נפשי והמודל של מולי להד - גשר מאח"ד גשר מאח"ד	https://drive.google_	https://pop. aducation.gov. il/coline= learning/vod- broadcasts/real time-vod-14-9- 2020/psycholog v-10th-grade= 12th-grade= 11045/ https://pop.	מתוך שתיים נדרשות.			
<u>n</u>	רווחה נפשית - מיטביות	com/file/d/1EqCPWKVFI8k_ 6vPIIMqIGkTLe6MIGjuV/vie	education.gov. il/online-				
את	אושר	https://drive.google. com/file/d/111a0cDclUsYR ORmal5NZzUXRn8YKPrvX/ view?usp=sharing	https://pop. education.gov. il/online- learning/vod-				

		הפרק שווה ערך ל 16% - מטלת הערכה חלופית אחת (מתוך שתיים התיאוריה של דואל חובה!	https://pop. education.gov. il/online- learning/wod- broadcasts/real time-vod-16-7- 2020/psycholog v-10th-grade- 12th-grade- 1120/ ew?usp=sharling ew?usp=sharling	מהי הניעה + הגישה הביולוגית	פרק ד - הניעה/ מוטיבציה
			https://pop. education.gov. liforline- learning/vod- broadcasts/real time-vod-3-8- 2020/psycholog y-10th-grade- 12th-grade- 13152/ www.JHY/GRAdkZQ B0 If yleavYuspesharing yleavYuspesharing	ב בישה ההתנהגותית והגישה ל בישה ההתנהגותית והגישה ההתנהגותית	
			https://nop. education.gov. il/online: learning/vod: broadcasts/real time-vod-16-7- 2020/psycholog y-10th-grade- 12th-grade- 11204/ KV/view/vsp-sharing/ KV/view/vsp-sharing/ KV/view/vsp-sharing/ KV/view/vsp-sharing/	הגישה הפסינואנליטית למוטיבציה	
			https://pop. education.gov. il/online- learning/wod- broadcasts/real time-vod-13-8- 2020/psycholog y-10th-grade- 12th-grade- 1344/ usp=sharing	הגישה ההומניסטית ופרמידת הצרכים של מאסלו	
			https://pcp. education.gov. i/lonline- learning/wod- broadcasts/real time-vod-16-7- 2020/psycholog v-10th-grade- 12th-grade- 11205/ usp=sharing		