



מדינת ישראל
משרד החינוך



למידה מצמיחה – מתכניות לימודים לתכניות למידה

כנס רכזי מקצוע 24.11.21



מטרת העל של החינוך בישראל, מגיל לידה ועד גיל 18 ,
היא לטפח בוגרים ובוגרות ערכיים, בעלי ידע ומיומנויות,
שיאפשרו להם לעצב את זהותם, להתפתח כאנשים עצמאיים
ומשכילים, בעלי חוסן רגשי וחברתי, למצות את יכולותיהם מתוך
תחושת טעם ומשמעות, ולתרום למדינה, לחברה ולקהילה.
(מתוך: מסמך אבני דרך, יעדי החינוך תשפ"ב)





1. למידה מצמיחה המעניקה ללומדים ערכים, ידע ומיומנויות לשגשוג במציאות משתנה.

2. חיזוק החוסן ותחושת השייכות באמצעות למידה רגשית וחברתית SEL



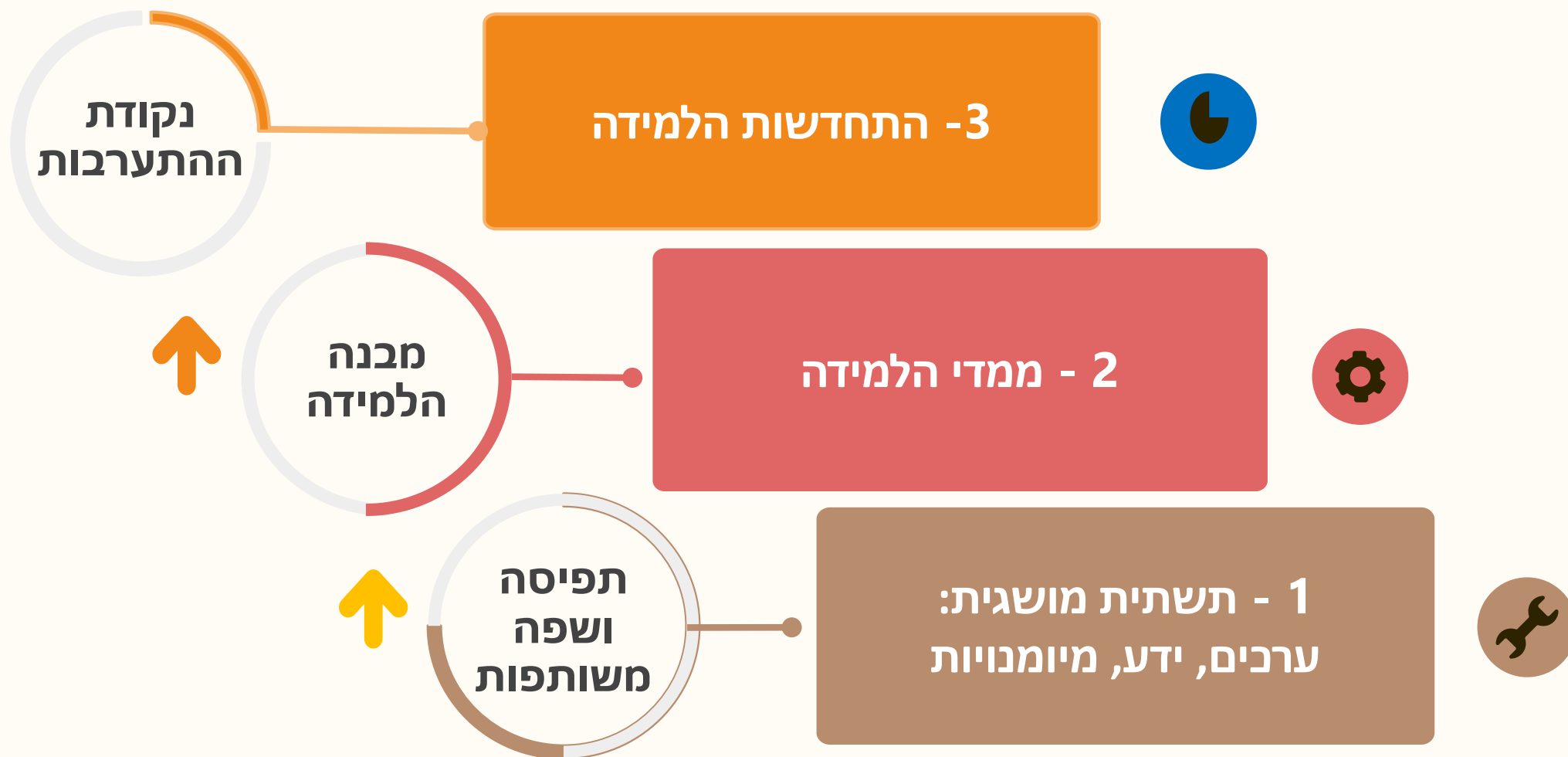
3. פיתוח זהות ישראלית בתוך מרחב החיים המשותף במדינת ישראל

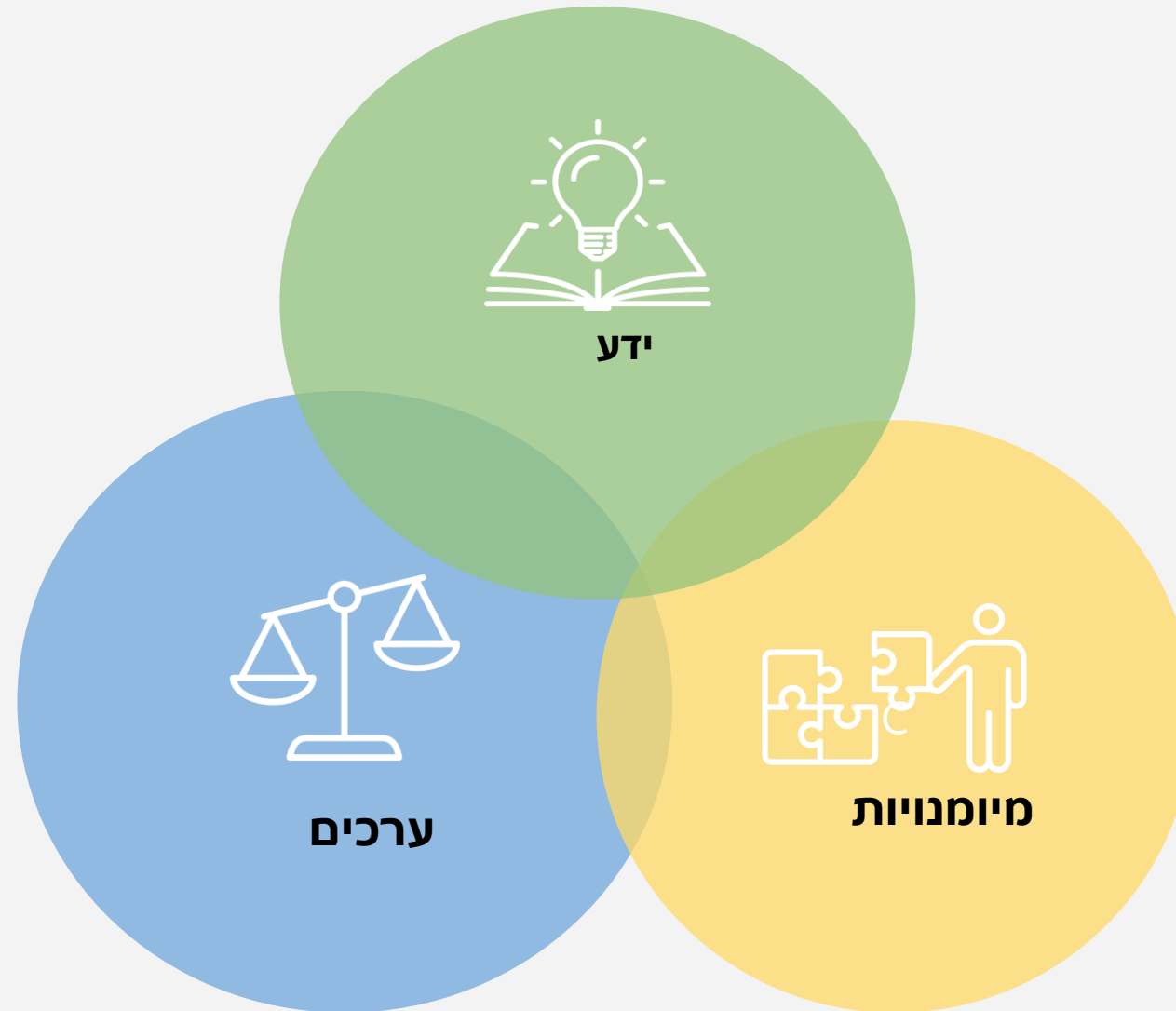
4. הזדמנות שווה, הוגנות והכלה כמקדמות מוביליות חברתית



5. חיזוק וקידום צוותי החינוך

המבנה הלוגי של תהליך התחדשות הלמידה







1- תשתית מושגית - ערכים



ערכים

אהבת הדעת וחדוות הלמידה

- גילוי סקרנות ועניין בלמידה
- רוחב אופקים וחתיירה לידע
- הסתמכות על ידע מבוסס נתונים
- שאיפה למצוינות ולמיצוי יכולות אישיות

כבוד האדם והמשפחה

- כבוד לאדם ולזכויות היסוד
- שמירה על קדושת החיים
- כיבוד ההורים והמעגל המשפחתי

מחויבות לערכי מדינת ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית

- היכרות ומחויבות לערכים יהודיים ודמוקרטיים ברוח מגילת העצמאות
- כיבוד סמלי המדינה ושמירת החוק
- שירות משמעותי (צבאי, לאומי, אזרחי)
- השתתפות בתהליכים דמוקרטיים בחברה

צדק חברתי וערכות הדדית

- יושרה והגינות
- סולידריות ועזרה לזולת
- מעורבות חברתית ואזרחית
- מחויבות לטבע וקידום צדק סביבתי

כיבוד ערכי המורשת והתרבות במדינת ישראל

- מחויבות לערכי המורשת והזהות התרבותית של התלמיד
- היכרות וכבוד למגוון תרבויות ומורשות במדינה

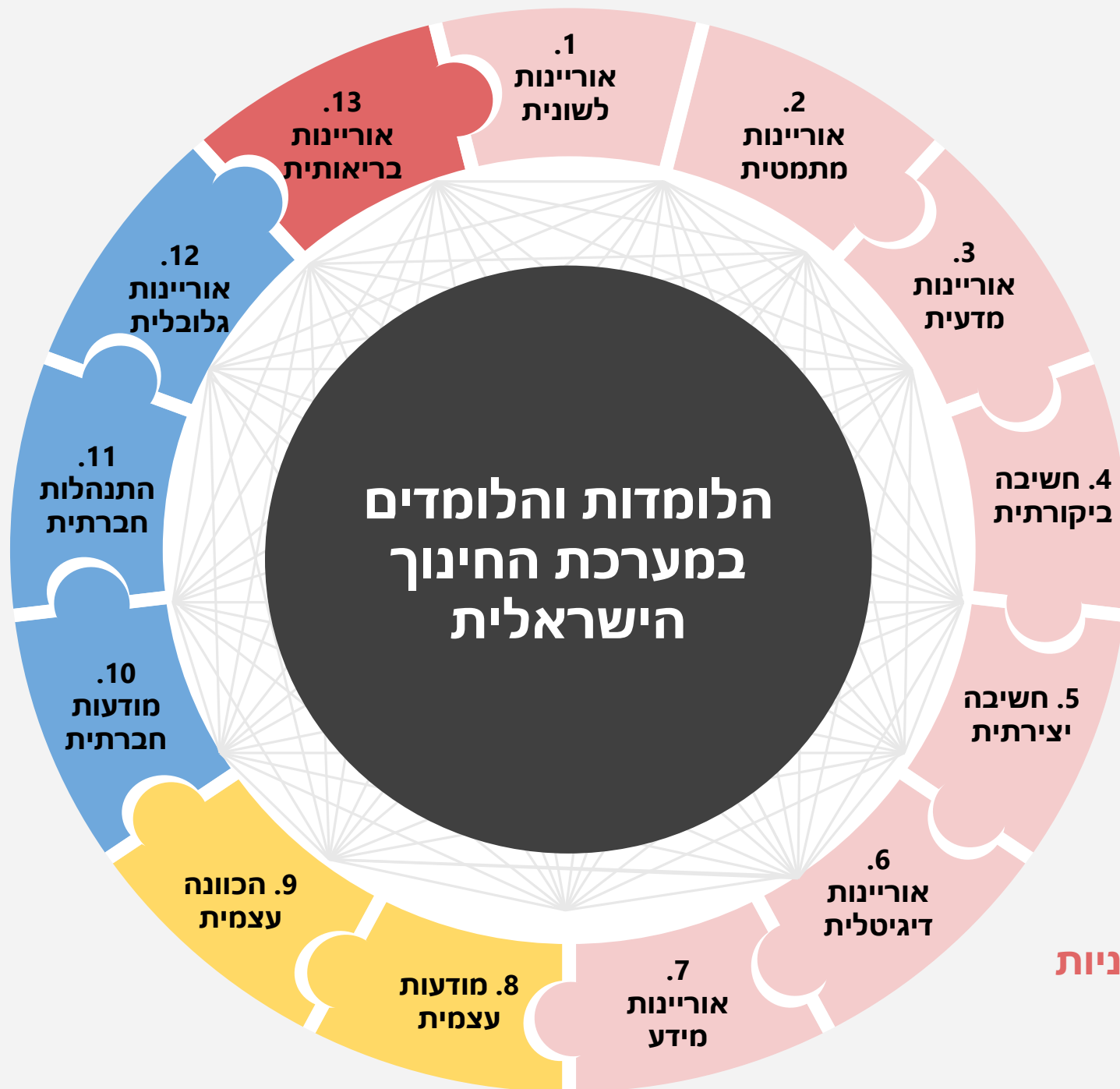


1- תשתית מושגית - מיומנויות



מיומנויות

קוגניטיביות | רגשיות | חברתיות | גופניות





1- תשתית מושגית - ידע

ידע פעיל מתפתח, מקושר לרעיונות מושגים ועובדות

אשכול
בסיס

אשכול רוח
חברה
ומורשת

אשכול
בחירה
ואוטונומיה

ידע תוכן:

היכרות מעמיקה עם עובדות, תכנים,
מושגים, ורעיונות מרכזיים

ידע מעשי:

מיומנויות ייחודיות לתחום הדעת
הנדרשות לרכישת הידע והרחבתו

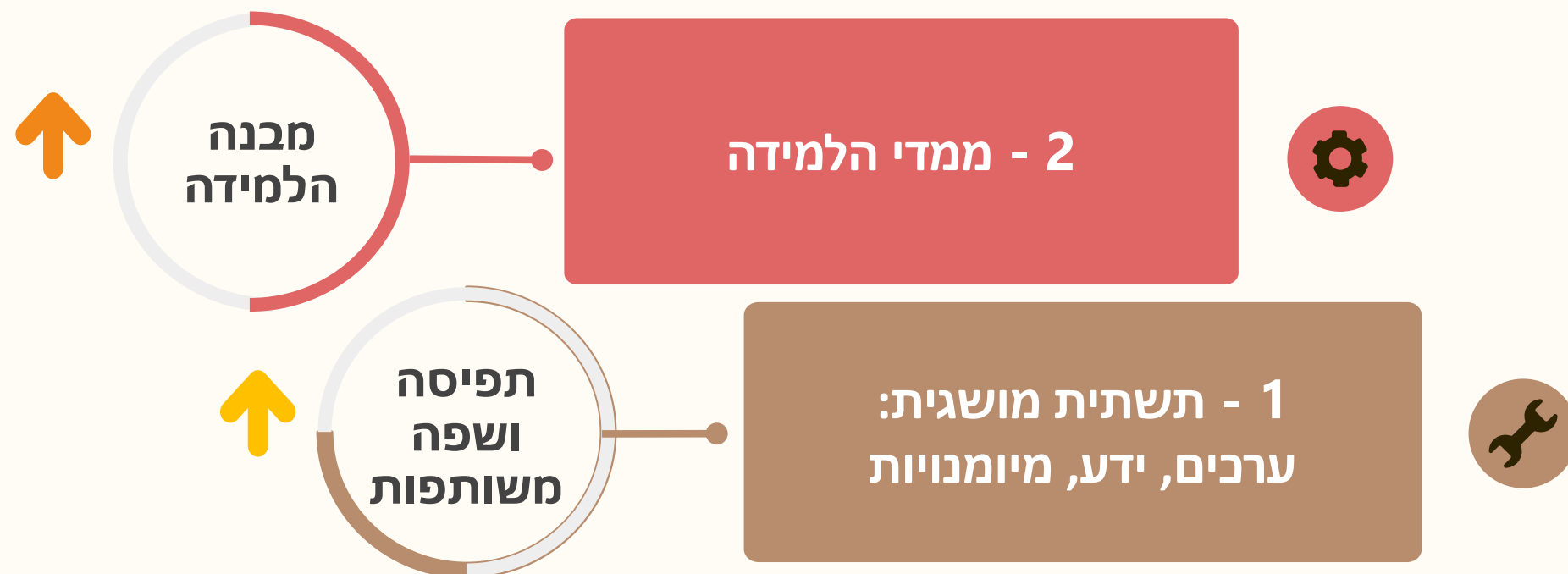
ידע אודות יצירת ידע:

הבנת מרכיבי הידע של תחום הדעת
הנדון והיכרות עם התפתחותו
וביסוסו



ידע

המבנה הלוגי של תהליך התחדשות הלמידה

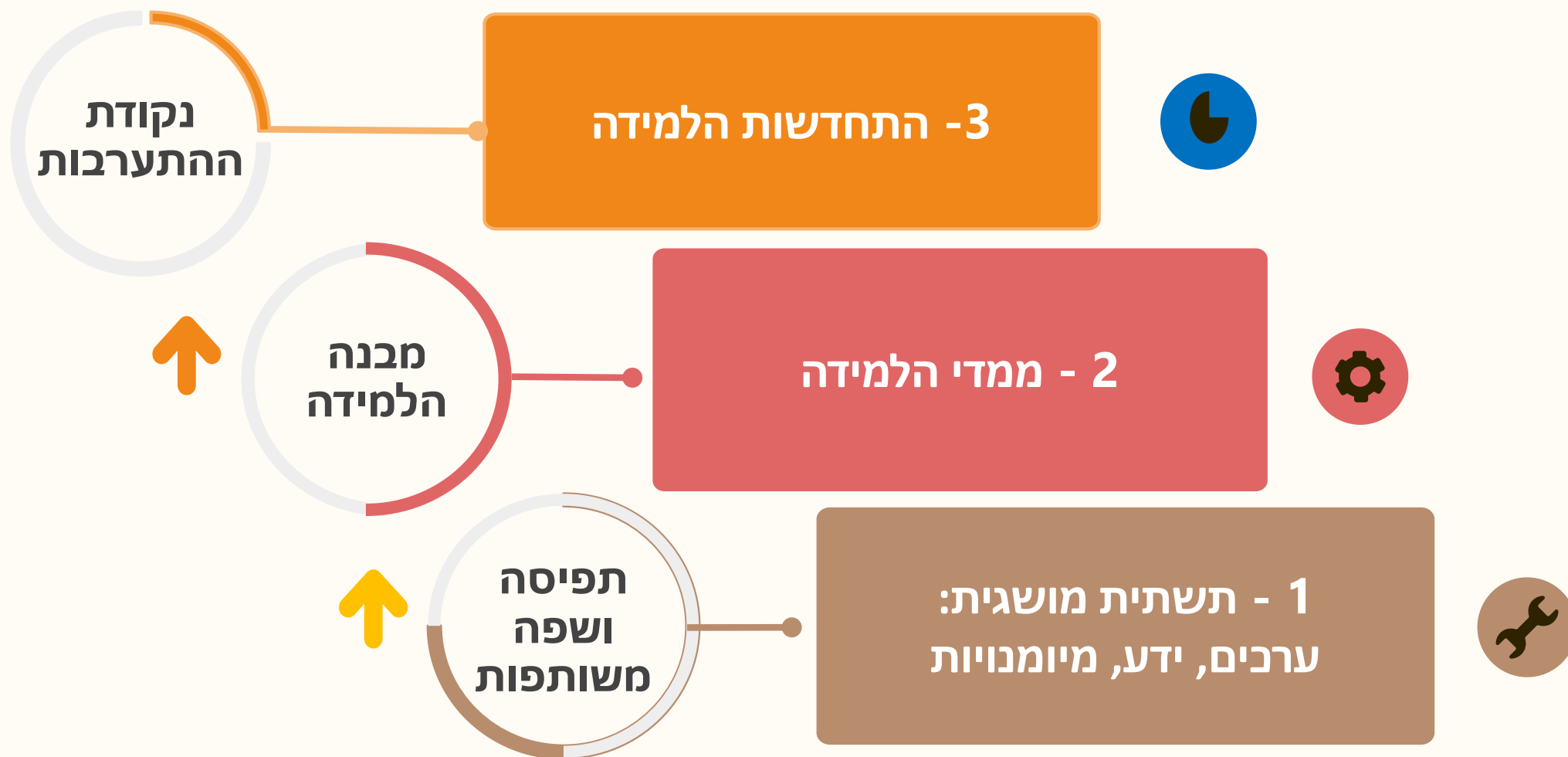


2- ממדי הלמידה

ארגון תכני הלמידה



המבנה הלוגי של תהליך התחדשות הלמידה



3- התחדשות הלמידה – נקודת ההתערבות

המתווסף	הקיים	
בבחירת בית ספר / תלמיד	מוגדר על ידי המשרד	תוכן
רב תחומי ובין תחומי	דיספלינרי	
מבוסס רעיונות גדולים	מבוסס נושאי לימוד	
מיומנויות מערכתיות	דגש על מיומנויות דיספלינריות	
למידה עצמאית	למידה מכוונת מורה	למידה
למידה שיתופית		

3- התחדשות הלמידה – דוגמאות

מה בתהליכי פיתוח ?	באילו תחומים וכיוונים?
יחידות הוראה דיגיטליות תחומיות (יסודי , חט"ב)	היסטוריה, ספרות, גיאוגרפיה אדם וסביבה, מדע וטכנולוגיה, מבוא למדעים, אנגלית, עברית, ערבית, מתמטיקה, תנ"ך...
יחידות הוראה דיגיטליות בין תחומיות (חט"ב)	מהפכות, אחריות, הגירה, איזון בין אדם לטבע...
יחידות למידה דיגיטליות פרסונלית (חט"ב, חט"ע)	מתמטיקה, פיסיקה, כימיה, ביולוגיה, מחשבים, אנגלית, מדע וטכנולוגיה...
תמונת מצב אוריינות לשונית ממירי בגרות דיגיטליים / תמ"ר / חלוצי הערכה קורס פרזנטציה avatar באנגלית דבורה (ועברית וערבית)... (חט"ב , חט"ע)	תהליכי למידה והערכה מתקדמים

.24.11.21
14:41

2 people entered the waiting room

View

×

קובי גמרו חדש

קובי גמרו חדש

התחדשות הלמידה

מירי שליסל יו"ר המזכירות

gihad amaria

מזכירות הפדגוגיה
מצמיחה

עדית רובין, המזכירות הפדגוגית

ריקי רבקה שבת אשכנזי

רחל אפשטיין

Merav B

חגית אורלי ברגמן

ghada makhoul

ghada makhoul

שיר גרינשטיין

Tziona Levi

מוזנה סלאחה

טל אשד**

איאד מוהנא

איילת ביום

אורנה כץ אתר, מפמ"ר הי

לאה קטרינה לוטן

אמירה עויאדת 217828

סאמיה אבו ח'יט

liat patel

ליז מחלב

אורלי עצינוי

גלית רצר

leah aharon

Sharon Dodick

Stop Video

Security

Participants 730

Polls

Chat 41

Share Screen

Pause/Stop Recording

Breakout Rooms

Reactions