

## תכנית הלימודים בגרמנית בהתאם למדיניות הלמידה המשמעותית החל מכיתה י' תשע"ה

כתיבת תכנית הלימודים בגרמנית טרם הושלמה ולכן היא תכתב בהתאם לתכנית ההלימה ולהבחנה בין בסיס הידע והמיומנויות (בהיקף של 60% מהחומר) שיוערך בהערכה חיצונית לבין התכנים והמיומנויות להרחבה ולהעמקה (40% מהחומר) שיוערכו בהערכה פנימית בית-ספרית.

### הערות

- לאור החלטת משרד החינוך להבחין בין בסיס הידע והמיומנויות של תחום הדעת, שיוערכו בהערכה חיצונית לבין התכנים והמיומנויות להרחבה והעמקה שיוערכו בהערכה פנימית בית ספרית יודגש שבתכנית יושם דגש על **הדיבור וההגייה והקריאה בהערכה חיצונית (בחינה בע"פ)** ואילו החומר הדקדוקי וההבעה בכתב (בחינה בכתב) יהיו בהערכה בית ספרית.
- לאור ההנחיות החדשות של משרד החינוך, ניתן יהיה להבחין ברמה של 5 יח"ל בלבד. לפיכך חלוקת רמות הידע שהיו עד כה אינה תקפה, אלא רק הרמה הסופית הנדרשת לקראת 5 יח"ל תקפה, המקבילה לרמת B1 (במיומנות הדיבור) של מסגרת המדד האירופי להערכת שפות - CEFR. בשלב זה התלמידים מסוגלים להבין את המידע העיקרי כאשר משתמשים בשפה סטנדרטית בהירה בנושאים מוכרים כמו: בית ספר, שעות פנאי ועוד. מסוגלים לעמוד ברוב ההתנסויות שסביר שיחוו בעת טיול בארצות דוברות גרמנית. מסוגלים להתבטא בצורה פשוטה ולעניין בנושאים מוכרים או בתחומי העניין שלהם. מסוגלים לדווח על חוויות ואירועים ולתאר חלומות, תקוות ומטרות כמו גם לנמק ולהסביר בקצרה.
- יתאפשר שימוש במילון או תוכנות תרגום.
- ההערכה החיצונית אשר תהווה 60% מהציון הסופי תהיה בחינה בע"פ ותתקיים בסוף כיתה י"ב.
- זמן הבחינה: 30 דקות + 20 דקות הכנה מקדימה (לקריאה ראשונה של הטקסט והשאלות + רשימת הנושאים לשיחה)
- הבחינה תכלול שני חלקים:
  - חלק 1 (15 דקות)

1. קריאה בקול רם של פסקה של 5 עד 8 שורות, מתוך טקסט (טקסט בהיקף של כ- 150 ועד 200 מילים) ברמה של חמש יח"ל. מקור הטקסט יצוין בסוף הטקסט.

2. מענה על שאלות על הטקסט.

3. מענה על שאלות בהקשר לטקסט הבלתי מוכר יכולות לכלול, קריקטורות, תמונות וצילומים מזמני שיחה, כרטיסיות, מפות של מדינות וערים ועוד.

○ חלק 2 (15 דקות)

1. התלמידים יציגו ממבחר עבודות (כגון פרויקטים, יומן רפלקטיבי, תלקיט / תיק עבודות, עבודת חקר) שנכתבו במהלך לימודי השפה. לתלמידים תינתן האפשרות להציג באמצעות מצגת (PPT).

2. שיחה חופשית (הצגה עצמית).

• פירוט והסבר מפורט של הרכב הבחינה בעל פה והמחווון יינתנו בחוזר מפמ"ר אשר יפורסם בהמשך.

### חברי הוועדה

ד"ר יואכים פריץ ורמבולד – יו"ר הוועדה, מרצה בכיר בחוג להיסטוריה גרמנית וביחידה להוראת שפות, אוניברסיטת תל אביב

תמר קהת – מרכזת הוועדה, מדריכה מרכזת ארצית לסינית, איטלקית וגרמנית במשרד החינוך

עידית בר – ממונה על תכנון קוריקולרי, אגף שפות, משרד החינוך

בריגיטה האן-מיכאלי - חברת הוראה בכירה ומתאמת לימודי גרמנית בטכניון, חיפה

ורנה שיפרמן - מנהלת מרכז המידע של ה-DAAD, אוניברסיטת תל אביב

הילדה לגמן - מנהלת מחלקת שפה ; מורה לגרמנית במכון גתה, תל אביב