

## דף הצגת יחידת העמקה

שם הארגון	משרד החינוך
כתובת הארגון	דבורה הנביאה יחשלים
שם איש הקשר כתובת מייל	מקס אבירם - <a href="mailto:maxav@education.gov.il">maxav@education.gov.il</a> נחמיה זרחוביץ <a href="mailto:ne-zer@013.net">ne-zer@013.net</a> שושי כהן <a href="mailto:shoshi-cohen@012.net.il">shoshi-cohen@012.net.il</a>
שם היחידה	המנהל הפדגוגי, האגף לזיהרות ולבטיחות בדרכים, משרד החינוך.
רצונל היחידה	<p><b>רציונאל יחידת הלימוד:</b></p> <p>שילוב החינוך לבטיחות בדרכים ולימודי האזרחות יכול לתרום תרומה רבה ולהיות בעל השפעה חזקה בעיצובם של ערכים כמו קדושת החיים ושלטון החוק ואף לתרום לעיצוב תרבות הנהיגה וההתנהגות הנאותה בדרכים.</p> <p>בחלק מהנושאים המוצעים במסגרת יחידה זו, המשלבת לימודי אזרחות וחינוך לבטיחות בדרכים, התלמידים לומדים להבין, לכבד, ולקיים את התקנות וחוקי התעבורה.</p> <p>התוכנית עוסקת, בין השאר, בטיפוח ההכרה בקדושת החיים, כבוד האדם ואחריות לזולת ולחברה: הכרת ערך האדם כאדם, האחריות המוטלת על האדם לקביעת גורלו והתחשבות בצרכי הזולת.</p> <p><b>הבנת מהות החוק והציות לחוק – תוכן מרכזי בחינוך לבטיחות בדרכים:</b></p> <p>חוק הוא אמצעי שבא לכונן ולהסדיר את התנהגות בני האדם בחברה וקובע מה מותר ומה אסור. החוקים מהווים מערכת של כללי התנהגות הקיימים בכל חברה אנושית. מערכת זו באה להבטיח את הסדר החברתי על מנת שאנשים בעלי נטיות וצרכים שונים יוכלו לחיות בצוותא ולממש בצורה הטובה ביותר האפשרית את נטיות ליבם השונות, תוך שלא נפגעות, יותר מדי, זכויותיהם של האחרים. לצערנו, אנו מוצאים עוברי דרך רבים שאינם</p>

<p><b>מצייתים לחוקי התעבורה ובכך פוגעים בעצמם ובאחרים.</b></p>	
<p>הלומדים:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. יבחנו זכויות וחובות אדם ואזרח במדינה דמוקרטית, בזיקה להתנהלות בדרך ולבטיחות בדרכים.</li> <li>2. יכירו את מושג ה"חוק" ויאמצו את עקרון שלטון החוק.</li> <li>3. יכירו את חוקי התעבורה ויבינו את חשיבות הציות להם.</li> <li>4. יזהו מצבים של אי-ציות לחוק במרחב התעבורתי, אצלם ואצל אחרים.</li> <li>5. יבינו את הגורמים והסיבות לאי-ציות לחוקי התעבורה, אצלם ואצל אחרים.</li> <li>6. יבינו שיש צורך לגשר בין הרצונות של הפרטים והאוטונומיה האישית לבין הרגישות המתבקשת כלפי בעיות וצרכים של הזולת והמחויבות למסגרות החברתיות אליהן משתייכים ולמדינה.</li> <li>7. יכירו בחשיבות מנגנוני אכיפת החוק והענישה על אי-ציות לחוק כאמצעי להגנת שלום האזרחים – משתמשי הדרך השונים.</li> </ol>	<p>מטרות לימודיות</p>
<p>נושא מספר 1: הדינמיקה של תהליך חקיקת חוק וקביעת תקנות התעבורה          נושא מספר 2: מהותם של חוקי התעבורה והבטיחות בדרכים          נושא מספר 3: למה אנשים לא מצייתים לחוקי התעבורה?          נושא מספר 4: מהותה של עבירת התעבורה          נושא מספר 5: אכיפה וענישה          נושא מספר 6: ערכים, מוסר ואחריות בדרך</p>	<p>פירוט הנושאים בהם עוסקת יחידת העמקה</p>
<p>מדינה, דמוקרטיה, אזרחים, חוק וציות לחוק, שלטון החוק, חירויות בסיסיות, חובות האזרח, מעורבות האזרח, הפרדת רשויות, פיקוח וביקורת, דעת קהל,</p>	<p>מושגי היסוד באזרחות בהם עוסקת יחידת הלימוד</p>
<p>ציות לחוק, מעורבות חברתית, דמוקרטיה, חרות, אחריות</p>	<p>ערכים אזרחיים אותם מחזקת יחידת הלימוד</p>
<p>תקליטור "אזרחות זה"ב"</p>	<p>עזרים/חומרים נלווים לתוכנית</p>
<p>הרצאות מומחים – בתאום עם אגף זה"ב, משרד החינוך הצגות- בתיאום עם אגף זה"ב – משרד החינוך</p>	<p>פעילויות בית ספריות/ חוץ כיתתיות הקיימות בתוכנית</p>

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم

המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية

הפיקוח על הוראת האזרחות – التفتيش على تعليم المدنيات

<p>מקורות חומרי הלימוד העיקריים יהיו:</p> <p>חוקים ותקנות תעבורה, פסקי דין, מאמרים וידיעות אקטואליות מן העיתון ומן התקשורת האלקטרונית, עדויות אישיות ועוד.</p> <p>ישולבו בתהליך הלימוד עריכת סקרים, ראיונות ותצפיות בשטח ובמקביל – ניתוחי אירוע, דיוני דילמה, משחקי תפקיד, סימולציות ומשפטים ציבוריים.</p> <p>יחידת הלימוד תשלב מרכיבים של אזרחות פעילה, כמו גם מרכיבים של למידה חוץ בית-ספרית.</p> <p>באותם נושאים שבמרכזם תהליך בירור אישי וקבוצתי (ציות ואי-ציות לחוק, נטילת סיכונים, תחרותיות מול ויתור ושיתוף פעולה ועוד) ייעשה עיבוד התכנים באופן רב-ממדי תוך שילוב הרגש, השכל וההתנהגות.</p> <p>כל אלה ייעשו תוך שילוב מאוזן בין למידה קוגניטיבית ולמידה ריגושית ותוך הדגשת ההיבט היישומי, ההתנהגותי, הנובע מהלמידה העיונית.</p>	<p>דרכי הפעלה</p>
<p>מטלות ביצוע</p> <p>משימות בכתב – יצירת כתבות, עריכת עיתון, עלוני מידע, פרסומות, כתיבת מאמר וכו'.</p> <p>משימות להצגה בע"פ - דיווח על משימה, תצפית, סקר ועוד.</p> <p>- קריאה ופרשנות של חומרים כתובים (כולל פסקי דין, מאמרים בעיתון וכו')</p> <p>- עריכת ריאיון / עריכת משפט ציבורי / דיונים / מסיבת עיתונאים.</p> <p>ד. מצגות מחשב ומולטימדיה והצגות חזותיות (גרפים וכו')</p> <p>ה. תערוכה, הצגה, בניית משחק וחידון, כתיבת עיתון</p>	<p>תיאור משימת ההערכה החלופית המוצעת ביחידת הלימוד</p>
<p>עברית</p>	<p>שפות בהם כתובה התוכנית</p>