

דף הצגת יחידת העמקה

שם הארגון	עמותת יסודות המרכז לליבון ענייני תורה ומדינה
כתובת הארגון	המכללה האקדמית הרצוג, אלון שבות, גוש עציון 9043300
שם איש הקשר כתובת מייל ומס' טלפון	שיר נתיב 073-2179929 yaela28@gmail.com
שם היחידה	מדינת ישראל בין יהדות לדמוקרטיה
רציונל היחידה	<p>בתכנית זו נלבן יחד סוגיות מרכזיות מן החיים במדינת ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית.</p> <p>התכנית מזמנת לכם, התלמידים, אזרחי ומנהיגי המחר של מדינת ישראל, אפשרות לבחון ולברר האם ערכים דמוקרטיים עולים בקנה אחד עם ערכים יהודיים והאם ניתן ליישב מקומות שבהם יש סתירות.</p> <p>התכנית משלבת הפעלות, מקורות יהודיים וכלליים שיאפשרו לכם חשיבה והפנמה של ערכי יסוד במדינת ישראל.</p> <p>אנו סבורים שקיום יהודי ודמוקרטי במדינה ישראל מחייב בירור של סוגיות בנושא הסובלנות, זכויות אדם ומחאה. כמו כן הכרחי לחנך את הדור הצעיר במדינה לחיבור ולבירור סוגיות אלה.</p> <p>בתכנית זו, אתם התלמידים תהיו שותפים מלאים לבירור זה ונשמח לשמוע דעתכם במהלך הלמידה ב-צור קשר, שיתוף שיאפשר לכם לדון בנושאים עם תלמידים נוספים ברחבי הארץ.</p> <p>בחוברת שלושה פרקים:</p> <ol style="list-style-type: none">1. סובלנות2. זכויות אדם3. מיעוט ורוב
מטרות לימודיות	מטרות בפרק סובלנות:

<p>1. להגדיר את ערך הסובלנות.</p> <p>2. להכיר בחיוניותה של הסובלנות למניעת קרעים בתוך החברה.</p> <p>3. לזהות ולתאר נקודות מבט שונות תוך פיתוח היכולת 'להיכנס לנעליו של האחר' ולראות את הדברים מזווית חדשה.</p> <p>מטרות בפרק זכויות אדם:</p> <p>1. לברר את הצורך בזכויות אדם.</p> <p>2. להגדיר מהן זכויות אדם.</p> <p>3. כישורי חשיבה: ניתוח אירוע, הליך והתנהגות במציאות תרבותית ופוליטית בלתי מוכרת.</p> <p>מטרות בפרק מיעוט ורוב:</p> <p>1. להכיר את הקבוצות השונות במדינה.</p> <p>2. לחוות את תחושותיו של המיעוט בחברה.</p> <p>3. מטרת חשיבה:</p> <p>להכיר וללמוד את המציאות המורכבת בישראל – פוליטית וחברתית.</p>	
<p>סובלנות:</p> <p>הסובלנות מחייבת להימנע מפעולה כוחנית כנגד בני אדם, כפרטים או כקבוצות, הפועלים או מתבטאים באופן הנראה לנו מוטעה או פסול. האדם הנוהג בסובלנות הוא אדם שיש בידו היכולת והכוח למנוע מהאחר, השונה ממנו, להביע דעות או לעשות מעשים, ולמרות זאת הוא נמנע מכך. יש המפרשים את המלה סובלנות כנובעת מהשורש "סָבַל", כלומר, הסובלן 'סובל' מכך שהאחר נוהג כפי שהוא נוהג, ולמרות זאת הוא מאפשר לו להמשיך בדרכו ולנהוג כך.</p> <p>הנימוק הבסיסי לסובלנות בחברה הוא הרצון להימנע ממלחמת הכל בכל, כאשר יש בחברה דתות שונות, זרמים שונים והשקפות חברתיות ופוליטיות שונות. הסובלנות התבססה לאחר שבני אדם מאסו במלחמות והבינו שאנשים מקבוצות שונות צריכים ללמוד לחיות זה בצד זה, למרות שכל אחד מהם סבור שהשני טועה.</p> <p>זכויות אדם:</p>	<p>פירוט הנושאים בהם עוסקת יחידת העמקה</p>

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
 המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
 הפיקוח על הוראת האזרחות – التفطيش على تعليم المدنيات

<p>בזכות ולא בחסד: "זכויות אדם" הוא מושג מודרני, והוא נשען על ההנחה שלכל אדם באשר הוא אדם מגיעות זכויות. הזכויות הן טבעיות, כלומר הן מהותיות לאדם, ושייכות לו מתוקף היותו אדם. אנשים מאמינים יאמרו שהאדם זכאי לזכויות אלה מתוקף היותו נברא בצלם א-להים. אלו ואלו יסכימו, שכשם שגופו ורכושו של האדם נמצאים ברשותו ואין זכות לשום אדם או שלטון לפגוע בהם, כך יש לו גם זכויות מסוימות שאין לאחר רשות לפגוע בהן.</p> <p>רוב ומיעוט: ביחידה זו נעסוק במקומו של המיעוט בחברה, בבעיותיו, וביכולותיו לפעול ולהשפיע במסגרת החברה.</p>	
<p>סובלנות, זכויות אדם, רוב ומיעוט</p>	<p>מושגי היסוד באזרחות בהם עוסקת יחידת הלימוד</p>
<p>סובלנות, זכויות אדם, רוב ומיעוט</p>	<p>ערכים אזרחיים אותם מחזקת יחידת הלימוד</p>
<p>1. חוברת תכנית בעמקה – מצ"ב 2. מדריך למורה מקוון – הכנסו כאן 3. מוסף פעילויות למורה – הכנסו כאן</p>	<p>עזרים/חומרים נלווים לתוכנית</p>
<p>יומן קריאה פעילות מקוונת</p>	<p>פעילויות בית ספריות/ חוץ כיתתיות הקיימות בתוכנית</p>
<p>מפורט בתכנית</p>	<p>דרכי הפעלה</p>
<p>מפורט בתכנית</p>	<p>תיאור משימת ההערכה החלופית המוצעת ביחידת הלימוד</p>
<p>עברית</p>	<p>שפות בהם כתובה התוכנית</p>