

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
 המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
 הפיקוח על הוראת האזרחות – التفتيش على تعليم المدنيات
'והוציא כאור צדק' (תהלים ל"ז)

יחידת העמקה

<p>שם הארגון</p>	<p>מרחבים, המכון לקידום אזרחות משותפת בישראל</p>
<p>כתובת הארגון</p>	<p>סוקולוב 21 רמלה 7220529</p>
<p>שם איש הקשר כתובת מייל ומס' טלפון</p>	<p>רות מדר, רכזת החינוך בחמ"ד, 050-8855931, rutmdr@gmail.com</p>
<p>שם היחידה</p>	<p>'והוציא כאור צדק' (תהלים ל"ז) על זהות ונגישות בכיתה ובחברה</p>
<p>רצונל היחידה</p>	<p>במדינת ישראל חיים כיום כ – 7.7 מיליון אזרחים ואזרחיות בעלי מגוון זהויות. במציאות מורכבת זו, עתידנו תלוי במידה רבה ביכולת ללמוד לדבר זה זה, להקשיב ולהכיר את השונות הרבה בינינו. מראשיתה, בחרה הצינות הדתית לקחת חלק בעשייה החברתית, ועל כן אך טבעי הוא שהעיסוק בפן האזרחי בישראל יהיה חשוב לה. מעיון בדברי התורה וחז"ל ובעיקר ממשנתו של מרן הרב קוק זצ"ל, עולה בבירור כי זהותה היהודית הממלכתית של המדינה, כממשת דבר ד', לא די שאינה נפגעת מקידום הזהות האזרחית כי אם מתחזקת על ידה. מדינה עם 'צדקה ומשפט' ועם הוגנות לאזרחיה היא מדינה יהודית יותר בכל המובנים. 'והוציא כאור צדק' (תהלים ל"ז) הינו קובץ מערכי שיעור המיועד לתלמידים ותלמידות בכיתות ט' ומטרתו לטפח תודעה בסיסית להמשך קיומה החברה הרב גונית במדינה, על מנת לשמור על יציבותה, יהדותה ומוסריותה ועל מנת לשמור על שגשוגן של הקבוצות השונות המרכיבות את החברה הישראלית.</p>
<p>מטרות לימודיות</p>	<p>לחשוף את התלמידים והתלמידות למגוון זהויות הקיים אצל היחיד ובחברה הישראלית וזאת תוך קישור למושגי היסוד בתוכנית הלימודים באזרחות ולערכים תורניים:</p> <ul style="list-style-type: none"> - להבין כי קיים מגוון זהויות אצל כל אחד מאיתנו ולהתייחס אליו - לברר באופן אישי וכיתתי מהי הוגנות בראייתה של תורה ומהו האור המוסרי ומה מקום ההוגנות בחברה - להעמיק את הדיון בנושא כיצד ניתן לקיים חברה צודקת יותר בישראל וכיצד ניתן לשפר את הנגישות הפיזית, והרוחנית בכיתה ובחברה - לעודד את התלמידים לעשייה ולפעילות לקידום נגישות והוגנות בבית הספר והקהילה
<p>פירוט הנושאים בהם עוסקת יחידת העמקה</p>	<ul style="list-style-type: none"> - מגוון הזהויות אצל היחיד - זהות והעושר שבשונות - נגישות פיזית ושאלת ההוגנות

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
 המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
 הפיקוח על הוראת האזרחות – التفتيش على تعليم المدنيات

<ul style="list-style-type: none"> - נגישות חברתית ושאלת ההוגנות - נשים בחברה - "והצנע לכת עם אלוקיך" – נגישות כלכלית ושאלת ההוגנות - בואו נסכים שאנחנו לא מסכימים - מהצהרות למעשים 	
<p>מהי מדינה ומהן תפקידיה? בדגש על מדינה יהודית ודמוקרטית. כבוד האדם ואחריות לזולת ולחברה – התחשבות בצרכי הזולת וגילוי סובלנות לצרכיו, בדגש על ערכים יהודיים תורניים מקבילים. שוויון זכויות וחובות – שוויון בזכויות החברתיות (שוויון הזדמנויות), בשימת לב מיוחדת גם לחובות האזרחיות בראיה אזרחית וגם בראיה יהודית תורנית. חובות האזרח – מעורבות במארג החיים הציבוריים – אזרחות משותפת פעילה.</p>	<p>מושגי היסוד באזרחות בהם עוסקת יחידת הלימוד</p>
<p>קידום חברה הוגנת יותר בה מתקיים שוויון הזדמנויות, כבוד ותחושת שייכות לכל אזרח ללא קשר לזהותו ומוצאו</p> <p>מתן כבוד לשונות והכרות עם הרב גויות המאפיינת את החברה הישראלית</p> <p>הקישור בין הפן האזרחי לזה התורני אינו סינתזה, אלא חשיפת מקורות תורניים בפני התלמיד כך שהוא מתרשם שהנושא האזרחי בישראל הוא גם ערך יהודי תורני מובהק.</p>	<p>ערכים אזרחיים אותם מחזקת יחידת הלימוד</p>
<p>מדריך למורה</p>	<p>עזרים/חומרים נלווים לתוכנית</p>
	<p>פעילויות בית ספריות/ חוץ כיתתיות הקיימות בתוכנית</p>
<p>התוכנית חווייתית, מעוררת מחשבה, וכוללת פעילויות/הפעלות מגוונות: סדנאות, דיונים, משחקי תפקידים, ניתוח קטעים מהמקורות ועוד. במהלך תהליך הלמידה עוסקים התלמידים והתלמידות בהרחבת הידע הכללי ומן המקורות, בפיתוח חשיבה ומתנסים בהצגת עמדות ובשאלת שאלות אזרחיות על המציאות במדינת ישראל. בנוסף, עוסקים התלמידים והתלמידות בהתמודדות עם קריאת טקסט וניתוחו, בהשוואה בין מקורות כלליים למקורות תורניים בנושא האזרחי, בחשיבה ביקורתית על המציאות הנוכחית בחברה הישראלית, בגיבוש עמדה ערכית-אזרחית והצגתה מול כלל הכיתה ועוד.</p>	<p>דרכי הפעלה</p>
<p>אין</p>	<p>תיאור משימת ההערכה החלופית המוצעת ביחידת הלימוד</p>
<p>עברית</p>	<p>שפות בהם כתובה התוכנית</p>