

יום שני כ"ז חשון תשפ"ג 21/11/2022

תבניות לבניית המבחן המבוקר באזרחות עבור המורה

פרק א: שאלות ידע: (20 נק')

ענו על שתיים מן השאלות 1 – 3 (לכל שאלה 10 נקודות)

כתבו לפחות שניים – שלושה משפטים בכל תשובה.

(שאלות הידע בפרק זה מבוססות על החומר שנלמד בכיתה, ועל התלמידים להסביר את הרכיבים העיקריים של המושג).

המורה יכתוב את השאלות 1 - 3 על פי התבניות האלה לבחירתו:

- _____ (כותרת: על המורה לציין מושג אחד מחומר הלימודים)
- **הציגו את המושג.**

_____ (כותרת: על המורה לציין מושג אחד מחומר הלימודים)

 - **הציגו שתיים מהן.**

_____ (כותרת: על המורה לציין מושג אחד מחומר הלימודים)

 - **הציגו שניים מהן.**

פרק ב': שאלת השוואה: (10 נק')

שאלה מס' 4 - שאלת השוואה (חובה)

המורה יכתוב את שאלה 4 על פי אחת התבניות האלה:

- _____ (כותרת: על המורה לציין שני מושגים)
- **הציגו נקודת דמיון אחת והבדל אחד בין המושגים.**

_____ (כותרת: על המורה לציין שני מושגים)

 - **הציגו שני הבדלים בין המושגים.**

פרק ג: שאלות אירוע: (48 נק')

ענו על שלוש מן השאלות 5 – 8 (לכל שאלה 16 נקודות)

המורה יכתוב את שאלות 5 – 8 כמפורט להלן:

1. המורה יכתוב שני אירועים מן מאגר שאלות מתוך בחינות הבגרות, ובנוסף יכתוב בעצמו שתי שאלות אירוע נוספות.
2. המורה יכתוב את השאלות בפרק זה על פי **התבניות** שלהלן ובשילוב המושג הרלוונטי:

- א. ציינו והציגו את _____ שבא /ה לידי ביטוי ב _____.
- ב. הסבירו כיצד ה _____ הזה / זו בא/ה לידי ביטוי בקטע.

פרק ד: קטע להבנה וניתוח: (22 נק')

קראו את הקטע שלפניכם, וענו על שתיים מן השאלות 9 – 11 (לכל שאלה 11 נקודות)
המורה יכתוב את השאלות 9 - 10 על פי התבניות האלה לבחירתו:

- _____
(כותרת: המורה יציין מושג מחומר הלימוד הרלוונטי לקטע)
- **הציגו את המושג, והסבירו כיצד הוא בא לידי ביטוי בקטע.**
- _____
(כותרת: המורה יציין מושג מחומר הלימוד הרלוונטי לקטע)
- **הציגו את המושג, והסבירו כיצד הוא בא לידי ביטוי בקטע.**

שאלת דעה / עמדה:

המורה יכתוב את שאלה 11 על פי התבניות האלה לבחירתו:

- _____
(כותרת: המורה יציין מושג מחומר הלימוד הרלוונטי לקטע)
- **הציגו את העמדה של הכותב/ת בנוגע למושג. הסבירו כיצד עמדה זו באה לידי ביטוי בקטע.**

או

- **ציינו והציגו עמדה שונה מעמדת הכותב/ת בנוגע למושג. הסבירו כיצד עמדה מנוגדת זו באה לידי ביטוי בקטע.**