



למידה בונה אדם

המזכירות הפדגוגית  
אגף א' – מורשת חברה ורוח  
תחום דעת אזרחות



מדינת ישראל  
משרד החינוך

### **מבחן לדוגמה שאלון 34262**

#### **פרק א' – שאלות ידע**

##### **ענו על ארבע מהשאלות 1-6**

1. הציגו הבדל אחד ונקודת דמיון אחת בין הזרם האורתודוקסי ובין הזרם הקונסרבטיבי.
2. הציגו את המושג ועדה קרואה.  
הציגו כימוק אחד נגד מינוי וועדה קרואה.
3. הציגו את המושג: קבוצות לחץ / אינטרס.  
הציגו שתי דרכי פעולה של קבוצות אלה.
4. הציגו שני אמצעים המגבילים את עצמאותה של התקשורת.
5. הציגו את שיטת ה"פריימריז" לקביעת רשימות המועמדים לכנסת של המפלגות.  
הציגו יתרון אחד וחסרון אחד של שיטה זו.
6. הציגו שתי הצדקות להקמת מדינה יהודית בארץ ישראל, המופיעות במגילת העצמאות.

#### **פרק ב' – שאלות אירוע**

##### **ענו על שתיים מן השאלות 7-10**

7. ז'אק הינו יהודי חילוני אשר נולד וחי בצרפת. ז'אק מקפיד להתעדכן בנעשה בישראל וחש דאגה וכאב כאשר מתרחשים בה אירועים ביטחוניים קשים. לאחרונה, החליט ז'אק לתרום סכום כסף משמעותי לטובת הקמת מרכז קהילתי חדש בעיר בפריפריה בישראל. הוא הסביר את מעשהו בכך שלמרות המרחק הפיזי, הוא מרגיש שותפות גורל עמוקה ואחריות הדדית כלפי העם היושב בציון.

**צינו והציגו את מרכיב הזהות של יהודי התפוצות אשר בא לידי ביטוי בהחלטתו של ז'אק.**  
**צטטו מן הקטע משפט שממנו לומדים כי מרכיב זה בא לידי ביטוי בקטע.**  
**הסבירו כיצד מרכיב זה בא לידי ביטוי במשפט שציטטתם.**

8. בעקבות תאונת עבודה קשה במפעל כימיקלים גדול בדרום הארץ, בה נפגעו מספר עובדים, החליט עורך תוכנית תחקירים מובילה בטלוויזיה, להקדיש את כל התוכנית לנושא הבטיחות במפעלים, מתוך כוונה לגרום למשרדי הממשלה ולציבור הרחב לטפל בנושא ההזנחה באזורי התעשייה ובכך לפעול לשינוי המצב.

**צינו והציגו את תפקיד התקשורת שבא לידי ביטוי בהחלטת העורך.**  
**צטטו מן הקטע משפט שממנו לומדים כי תפקיד זה בא לידי ביטוי בקטע.**  
**הסבירו כיצד תפקיד זה בא לידי ביטוי במשפט שציטטתם.**



למידה בונה אדם

**המזכירות הפדגוגית  
אגף א' – מורשת חברה ורוח  
תחום דעת אזרחות**



**מדינת ישראל  
משרד החינוך**

9. בעקבות תלונות רבות על בזבז כספים ומינויים לא תקינים בחברה ממשלתית גדולה, הוחלט לבדוק את התנהלות החברה. בתום הבדיקה, הוגש לראש הממשלה ולחברה המבוקרת דוח תקיף בו נכתב כי הנהלת החברה פעלה בחוסר יעילות ובניגוד לנהלים, ולכן חובה על הממשלה לפעול ללא דיחוי לתיקון הליקויים שנחשפו.

**צינו והציגו** את הגוף המפקח שבא לידי ביטוי בקטע.

**צטנו** מן הקטע משפט שממנו לומדים כי גוף מפקח זה בא לידי ביטוי בקטע.

**הסבירו** כיצד גוף מפקח זה בא לידי ביטוי במשפט שציטטתם.

10. תושבים המתגוררים בסמוך לפארק בעיר בשרון התלוננו בפני העירייה על רעש חזק המפריע למנוחתם בשעות הלילה. בעקבות זאת, התכנסה מועצת העיר וקבעה כי מעתה והלאה יחול איסור גורף על הפעלת מערכות הגברה בשטחים ציבוריים לאחר השעה 22:00. העירייה הודיעה כי פקחים עירוניים יאכפו את ההחלטה, ומי שיפר אותה ייאלץ לשלם קנס בסך 475 ש"ח.

**צינו והציגו** את הסמכות של השלטון המקומי שבאה לידי ביטוי בהחלטת העירייה.

**צטנו** מן הקטע משפט שממנו לומדים כי סמכות זו באה לידי ביטוי.

**הסבירו** כיצד סמכות זו לידי ביטוי במשפט שציטטתם.