

## הצעה לשיעור פתיחה לקראת מטלת ביצוע מעורבות חברתי

### הנחיות למורה:

- שיעור זה הינו שיעור שמטרתו לעורר מוטיבציה בקרב התלמידים לבחור חלופה זו מבין יתר חלופות למטלה.
- תלמיד שיבחר בחלופה זו יהיה פטור מביצוע מיזם ( התנסות קבוצתית במעורבות חברתית בשכבת הגיל אליה הוא שייך) .
- בנוסף, תלמיד זה יהיה פטור מהגשת עבודה רפלקטיבית במעורבות החברתית בשנה זו.
- **חשוב** : יש להבטיח שהתלמידים יהיו אקטיביים / פעילים / יוזמים לאורך כל שלבי המטלה.

### פתיחה:

שיעור זה הינו שיעור הקדמה לחלופה: מטלת ביצוע מעורבות חברתית המוכרת כעבודת סיכום רפלקטיבית במעורבות חברתית

### נקודות לדיון בכיתה:

מליאה:

א. **אנו מניחים שיצא לכם להתנסות במעורבות /להתנדב פעם- בין אם במסגרת המעורבות החברתית ובין אם בתנועות נוער, ימי שיא, אירועים קהילתיים ועוד.**

- באילו מקומות התנדבתם/ התנסיתם?

-למה בחרתם להתנדב/ להתנסות שם?

-מה היה לכם משמעותי בהתנסות זו?

-מה למדתם על עצמכם?

ב. **המורה תמין ותרשום על הלוח את מקומות ההתנדבות /ההתנסות במעורבות מבלי לומר לכיתה מהו הקריטריון שנבחר.**

(למשל: מקומות התנסות עם קשישים, מקומות התנסות עם נוער, בעלי צרכים מיוחדים, סיוע חברתית- כלכלי, סיוע רפואי וכו')

- נבקש מהתלמידים לציין את הקריטריון שנבחר. ( תשובה: חברתי, כלכלי, חינוכי, בריאות, פוליטי ועוד)

**נשקף את העשייה הברוכה הקיימת בארץ- מגוון רחב של מקומות התנסות במעורבות /התנדבות, ומגוון רחב של מתנדבים.**

ג. נשאל את התלמידים את השאלות הבאות, שאלות המקשרות בין שני התחומים.

- מה הקשר לאזרחות?

- עד כמה המדינה צריכה להתערב בכלכלה? ( גישות חברתיות כלכליות )
  - האם אחריות המדינה לסייע לאזרחים בכל התחומים?
  - מגזר שלישי/ ארגונים חוץ ממשלתיים: מהם התפקידים של ארגונים אלה בחברה דמוקרטית?
- תשובה:** המגזר השלישי ידוע בשם מגזר ההתנדבות. הוא כינוי לארגונים הפועלים ללא כוונה ליצור רווח והם אינם חלק ממוסדות המדינה או השלטון המקומי והם לרוב מבוססים על מתנדבים ותרומות מסוגים שונים.
- ארגונים אלה נוצרו במטרה לקדם אידיאולוגיה מסוימת או לסייע לציבור ולאוכלוסיות מוחלשות בחברה.
- האם לדעתכם יש חשיבות להשתתפות פעילה של אזרחים בקהילה ( חובות האדם כאזרח)
- \* מתוך התשובות לשאלות התלמידים יבינו שיש קשר בין תחום הדעת האזרחות למעורבות חברתית.

**המורה תחשוף בפני התלמידים את אתר גייסטאר.**

**אתר גייסטאר , הוא אתר של משרד המשפטים , בו נמצאות כל העמותות שהמדינה מכירה בהן. בגייסטאר תמצאו את המידע המקיף והמהימן ביותר על כל העמותות והארגונים ללא כוונת רווח בישראל. הנתונים מבוססים על מקורות ממשלתיים ודיווחים רשמיים.**

**ד. עבודה בזוגות:**

\* שוטטו באתר גייסטאר

**חפשו את העמותה בה התנדבתם או עמותה אחרת הקרובה ללבכם:**

-כתבו את מטרות העמותה לפי האתר.

-מהו התחום/ התחומים בהם העמותה עוסקת?

-באלו מקומות בארץ פועלת העמותה?

-מה היקף התקציב שלה?

-כמה מהתקציב מקורו בתרומות וכמה מקורו בתמיכות ממשלתיות?

-מה התחדש לכם כתוצאה מעיון באתר

-. מה הפתיע אתכם במטרות העמותה ותרומות של העמותה?

-מה הייתם רוצים לשאול את מנהלי העמותה?

-מה הייתם רוצים לשאול את המשרד הממשלתי האחראי על התחום בו העמותה עוסקת?

<https://www.guidestar.org.il/home>

### ה. סיכום: על המורה להסביר לתלמידים:

- ישנן במדינה אלפי עמותות שאינן למטרות רווח . עמותות שקמו כדי לסייע לכלל הציבור או לאוכלוסיות מסוימות שצריכות סיוע.

-חלק מהעמותות מקבלות תקציב מהמדינה כי המדינה רואה בעמותות אלו כמסייעות ומקדמות, צרכים חשובים. עם זאת כל מדינה מוגבלת ביכולת הכלכלית שלה .

- המדינה מעודדת שיתוף פעולה עם עמותות שונות כיוון שלעיתים העמותות יכולות לספק מענה מהיר יותר לאזרחים , עם פחות בירוקרטיה וקריטריונים קשיחים. או כי העמותות נותנות מענה שהמדינה לפעמים לא יכולה לתת.

-ישנן עמותות שלא נעזרות במדינה בין אם הן מבקשות לקדם קו אידיאולוגי עצמאי ובין אם מסיבות אחרות. ( ארגון בצלם)

-ישנה חשיבות רבה בתרומה של האזרחים לקהילה.

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم

מנהל חברה ונוער

המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية

אגף (חברתי קהילתי - תלמידים ונוער)

הפיקוח על הוראת האזרחות – التفطيش على تعليم المدنيات