



יום ראשון, ז' תשרי תשפ"ג

2.10.22

מנהלים וצוותים יקרים,

בסיומו של החודש הראשון ללימודים, במהלכו יצאנו לדרך בתהליך יישום רפורמת המח"ר, אנחנו מבקשים להביא בפניכם באמצעות מזכר זה מספר דגשים נוכח שאלות שעלו במפגשים שונים שקיימנו.

לאחר החגים נקיים סבב של מפגשי מנהלים, בעלי תפקידים ומורים כדי שתוכלו להעלות בפנינו שאלות נוספות.

לשם כך נערך אגף העל יסודי לקבוצת תפוצה מעודכנת שבעזרתה נוכל לזמן אתכם למפגשי שיח / ובינרים בנושא זה ועוד- לרישום אנא מלאו פרטים [קישור לרישום מנהלים/ות](#). [קישור לרישום בעלי תפקידים בבתי הספר](#).

להלן הדגשים נוכח שאלות שנשאלנו עליהן במהלך החודש האחרון:

1. **היכן נוכל למצוא את המידע לגבי התחדשות הלמידה?** בפורטל המשרד ישנו מרחב ייחודי וכן יומן לניהול רפורמה לפי חודשים שמכיל את כל הקישורים והמידע הנחוץ לפי לוח השנה. [/https://pop.education.gov.il/renewal-of-learning](https://pop.education.gov.il/renewal-of-learning)
2. **האם ניתן פיתוח מקצועי?** לטובת צוותי המח"ר מגוון אפשרויות פיתוח מקצועי באפיקים המוכרים דוגמת השתלמויות מפמ"רים, השתלמויות פסג"ה, קהילות מקצועיות כמו גם באפיק המקוון – כוורת על יסודי. מומלץ להתעדכן באתרי המפ"מרים ובפסגות וכמובן להיעזר במדריכי המח"ר במחוזות שיוכלו לסייע ולהמליץ.
3. **האם תכני הלימוד זהים לתכנית הישנה?** התכנים מותאמים בהיקפי הלימוד על מנת לאפשר התאמה ל-5 ש"ש במקום 6 ללימודי היסוד וכמובן השעה השישית מוקדשת לפרק של תחום הדעת בעבודה המסכמת.
4. **האם מבנה הלימודים המומלץ לכתיבת העבודה המסכמת הוא החל ממחצית ביתה י"א?**
  - א. אין הנחיה גורפת להתחיל במחצית יא את הנחית העבודה, הדבר תלוי בארגון הלמידה הבית ספרית.
  - ב. הנחית העבודה היא חלק משעות ההוראה
  - ג. הנחיות מפורטות לעבודה המסכמת יצאו במהלך שנה"ל הנוכחית.
5. **האם ההמלצה של המשרד לפרוס את התכנית בשלוש שנים?** הגדרת הפריסה מתייחסת להמלצה להתחיל את לימודי היסוד בכתה י' ולסיים את העבודה בכתה י"ב. מעבר לכך הפריסה בין תחומי הדעת השונים היא החלטה בית ספרית.
6. **האם ארועי ההערכה שקולים למבחן מתוקף ברמת בגרות?** – אין ברפורמה התנגדות למבחנים כדרך הערכה חשובה, אלא שדרך זו אינה יכולה להיות הדרך היחידה להערכה ולכן המבחן מתייחס רק ל 30% מתכני הלמידה. וכך נוצר מבנה הערכה עשיר ואיכותי יותר המתוקף גם הוא.
7. **האם יש הנחיות לאוכלוסיות ייחודיות?** – כל אחד מן האגפים העוסקים באוכלוסיות ייחודיות, פרסם הנחיות והסברים אודות התחדשות הלמידה והתאמתה לאוכלוסייה המדוברת. מידע נוסף יתפרסם במהלך השנה
8. **כיצד ניתן לקבל הדרכה למח"ר?** ניתן לקבל הדרכה באמצעות הגפ"ן ובאמצעות מדריכים מחוזיים שיעמדו לרשות בתי הספר וסייעו בתהליכי היישום וההערכות. ניתן לפנות למפקח/ת ביה"ס לחיבור לגורמים המובילים את מערך ההדרכה במחוזכם.



9. האם ומתי ייצא חוזר המפרט את גמולי הברגרות וגמול תפקיד מוביל מח"ר? חוזר מפורט ייצא בקרוב ויאפשר להבין את החלוקה באופן מדויק.

### **שאלות הקשורות לנתיב הלמידה המתחדשת -**

10. האם המשמעות היא שמורה נדרש לכתוב ולבצע 6-8 עבודות ומטלות שונות בסמסטר? התשובה היא לא, המטלות מתחלקות על פני שנה וחצי ולכן המלצתנו היא לפצל ולבצע 2-3 מטלות לסמסטר.

11. האם התהליכים דורשים עבודה נוספת? התהליכים אינם דורשים עבודה נוספת אלא משנים את חלק מתהליכי ההערכה, להערכה מעצבת במקום הערכה מסכמת ומאפשרים תבניות סדורות שיסייעו ויקלו על תהליכי העבודה.

12. האם על המורים לסרוק עבודות במסגרת זו? ככלל, המורים אינם אמורים לסרוק את העבודות של התלמידים, שכן התלמידים צריכים לכתוב אותן על מערכת הערכה מתוקשבת של המשרד לבחירתם (מוודל, גוגל קלאסרום, מיקרוסופט 365). המערכת נבנתה באופן נוח וידידותי ומאפשרת לבצע בה את התהליך כולו.

במקרים חריגים או במקרה ונדרש זמן נוסף להכרות עם המערכות ובכלל, תינתן האפשרות לסרוק את כל עבודת התלמיד, המחונן והבדיקה ולשלוח לאגף הבחינות.

13. האם כמות העבודה הנדרשת מתלמידים גדלה? כל מגמת התחדשות הלמידה היא הגברת היכולות של התלמידים ולכך נדרש תרגול, אחד מתפקידיו של מוביל המח"ר הבית ספרי הוא לאזן בין התחומים השונים ובין המטלות כך שבפרק זמן נתון תלמיד יעמוד בסך משימות סביר.

14. האם ישנם לוחות זמנים מדויקים להגשת אירועי הערכה מבוקרים ובית ספריים? הגדרות מדויקות בדבר לוחות הזמנים להגשת משימות מקוונות יינתנו בהמשך השנה ויפורטו ע"י אגף הבחינות. ניתן ואף מומלץ להתחיל כעת במשימות / תהליכים פנים בית ספריים המוכרים למורים. להזכירכם מבנה הציון בנתיב הלמידה המתחדשת – כולל 40% ציון פנים בית ספרי, 30% ציון מבחן מבוקר, 15% ציון משימה מקוונת אישית, 15% משימה מקוונת זוגית או קבוצתית.

15. האם בשלב זה של השנה המורים נדרשים לבצע עם התלמידים את המשימות המבוקרות? במהלך החודשיים הקרובים יעלו עוד 6 תבניות למשימות בכל תחום דעת. ניתן לתרגל להכיר ולבחור את המשימות השונות בקישור - <https://edu.gov.il/tech/mbi>.

### **לסיכום:**

תודה על השאלות, הן מסייעות בהבהרה וחיידוד, נמשיך ונענה לאורך השנה כולה על שאלות שיעלו אתם מוזמנים להציף אותם בקבוצות של מורי תחומי הדעת כמו גם מול המטה.

ברור כי המהלך מעורר שאלות רבות ביחס לתהליכי היישום, שנת תשפ"ג תהיה שנה משמעותית ונדרש שיתוף פעולה גדול בין כל הגורמים להצלחת המהלך שיוביל את התלמידים לעשייה וחיבור, את המורים למובילים ומכריעים ואת תחומי הדעת של המח"ר לרלוונטיים ובעלי משמעות. שנה טובה ובהצלחה,

צוות המח"ר

ד"ר מירי שליסל יו"ר המזכירות הפדגוגית

ד"ר קרן רז נצר מ"מ מנהלת אגף על יסודי