

כרזה דיגיטלית- רשויות השלטון

הנחיות:

- עליכם להתחלק לקבוצות של 4-5 תלמידים.
- על כל קבוצה לבחור רשות שלטונית שבה יעסקו בעבודה זו.
- על כל קבוצה לבנות כרזה דיגיטלית באחד מהכלים הבאים: ג'ינאלי או קנבה, המסכמת את כלל החומר על הרשות אליה השתבצתם.
- בכרזה צריכים להופיע או להיות קישורים לכל הדברים הבאים לכל הפחות (אפשר כמובן יותר):
 1. עליכם להציג שישה מושגים הרלוונטיים לרשות השלטונית שבחרתם. (10 נקודות)
 2. עליכם לצרף סרטון קצר העוסק ברשות השלטונית שנבחרה, לכתוב הסבר קצר על תוכן הסרטון ולקשר את הסרטון לחומר הלימוד. (10 נקודות)
 3. עליכם ליצור בעצמכם תמונה/קריקטורה/ליצור מם הקשור לאחת מרשויות השלטון ולקשר לחומר הנלמד. (30 נקודות)
 4. עליכם לחבר שתי שאלות מקוריות (לא מועתק מבגרויות) שאלה אחת מכל סוג: אירוע חד צדדי ושאלת עמדה. שימו לב שבשאלת בשאלת עמדה ניתן לשלב מושגים נוספים מלבד הרשות השלטונית שנבחרה. ניתן לבסס את השאלות על שתי כתבות שונות. במידה והתבססתם על כתבה, צרפו את הקישור לכתבה. (30 נקודות)
 5. עליכם לענות על השאלות על פי הכללים שלמדנו (ציין, הצג, הסבר) (15 נקודות)
 6. יש לעמוד בלוחות הזמנים ולהגיש עבודה מסודרת (5 נקודות)

קנבה: https://www.canva.com/he_il/

ג'ינאלי: <https://www.genial.ly/>

דף עזר למורה לבניית המחון (דף זה לא ניתן לתלמידים)

הפיקוח על הוראת האזרחות, המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך
רחוב דבורה הנביאה 2 ירושלים 91911, טלפון 02-5603599, פקס 02-5603580

ידע

המושגים שנלמדו :

הרשות המבצעת	הרשות השופטת	הרשות המחוקקת
תפקידי הממשלה:	עצמאותה של הרשות	קואליציה
1. קביעת מדיניות וביצועה	השופטת – תנאי העסקת	אופוזיציה
2. סמכות שיורית	שופטים, מרות החוק, ועדה	עבודת הכנסת – וועדות,
3. תקנות לשעת חירום	למינוי שופטים	מליאה
4. תקנות משנה	סוגי משפט – אזרחי ופלילי	ששת תפקידי הכנסת:
סוגי אחריות:	בג"צ – תפקידי בגץ, צווים	1. ייצוג
אחריות ממשלתית משותפת	שבגץ מוציא	2. חקיקה רגילה
אחריות מינסטריאלית	אקטיביזם שיפוטי	3. חוקי יסוד
		4. כינון הממשלה
		5. בחירת בעלי תפקידים
		6. פיקוח על הכנסת

-

מיומנויות

- שאלות אירוע – ציון המושג, הצגתו, ביסוס התשובה על בסיס האירוע
- שאלות עמדה – כתיבת עמדה ונימוקים
- קריאת טקסטים, איתור טקסטים ואיתור סרטונים מתאימים העוסקים בידע
- עבודה עם התוכנות ג'יניאלי או קנבה
- יצירת ממים.

הרגלים

- חלוקת לוח זמנים, עמידה בלוח זמנים
- עבודת צוות, שיתוף פעולה
- לימוד עצמי
- שאיפה למצוינות

מחווין להערכת המטלה

הקריטריון	רמה מיטבית	רמה בינונית	רמה בסיסית
הצגת המושגים	ציינו והציגו 6 מושגים, רכיבי המושגים הוצגו באופן מלא	ציינו והציגו 3-5 מושגים, אין הצגה מלאה של כל רכיבי המושגים	ציינו והציגו באופן חלקי בין 1-2 מושגים או רק ציינו את המושגים מבלי להציג אותם
סרטון - הצגת סרטון רלבנטי לרשות שהקבוצה בחרה. הסרטון קשור למושגים, עדכני בתוכנו, מקור הסרטון צוין וניתן קישור לצפיה.	8-10 הקבוצה הציגה סרטון רלבנטי. הקבוצה קישרה מושגים רלבנטיים מהסרטון לחומר הנלמד. ישנו מראה מקור לסרטון	5-8 סרטון שקשור לרשות, אך לא עדכני/ הצגה חלקית של החיבור בין הסרטון לחומר הלימוד ישנו מראה מקום	0-4 אין קישור בין הסרטון לחומר הנלמד
תמונה/מם/ גיף/קריקטורה יצירתיות/ רלבנטיות/ שימוש בתכנים הנלמדים בתוך התמונה הצגת הרלבנטיות בין התמונה לחומר הנלמד (20 נקודות על היצירות, 10 נקודות על ההלימה לתכני הלימוד)	21-30 יצירת תמונה/קריקטורה/מם מתאימה קישור למושגים רלבנטיים מחומר הלימוד בהקשר לרשות הנבחרת	9-20 הקבוצה איתרה תמונה/קריקטורה אך לא יצרה אותה בעצמה וקישרה באופן מלא לתכני הלימוד בהקשר לרשות הנבחרת או לחילופין הקבוצה יצרה את התמונה אך לא קישרה.	0-8 הקבוצה הציגה תמונה לא רלבנטית לתוכנית הלימודים (גם אם יצרה בעצמה אך אינה רלבנטית) או הציגה תמונה שלא יצרה בעצמה אך ללא הסבר וקישור לחומר הנלמד

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
 המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
 אשכול חברה ורוח - عنقود المجتمع والانسان
 הפיקוח על הוראת האזרחות – التفطيش على تعليم المدنيات

הקריטריון	רמה מיטבית	רמה בינונית	רמה בסיסית
כתיבת שאלות חיבר שתי שאלות מקוריות חד צדדית ועמדה השאלות הן על התכנים של אחת מרשויות השלטון. השאלות כוללות את שלושת הרכיבים – ציון, הצגה וקישור הקבוצה הציגה קישור של כתבה עליה התבססה השאלה - יש להעריך כל שאלה בנפרד.	21-30 הקבוצה חיברה שאלת חד צדדית ושאלת עמדה ברמה טובה השאלות עוסקות ברשות השלטון הנבחרת שאלות מקוריות, לא מועתקות. הקבוצה הציגה קישור לכתבות. השאלות כוללות את הדרישה – ציון, הצג, קישור	11-20 הקבוצה חיברה שתי שאלות מסוג מסוים חד צדדיות/שתי שאלות עמדה או חיברה שאלה חד צדדית ושאלת עמדה ברמה נמוכה. קישור לכתבה. השאלות לא כוללות את כל הנדרש – ציון, הצגת המושג, קישור.	0-10 הקבוצה העתיקה שאלות רלבנטיות מבחינות הבגרות. הקבוצה חיברה שאלה אחת בלבד. ברמה נמוכה
כתיבת תשובות בשאלה חד צדדית- התשובה תכלול זיהוי מושג, הצגת המושג וקישור המושג לכתבה בשאלה עמדה- הצגת הנושא וקישורו לרשות השלטונית הבעת עמדה מנומקת	11-15 הקבוצה ענתה ברמה מיטבית על שתי השאלות	5-10 הקבוצה ענתה על שתי השאלות באופן חלקי או על שאלה אחת באופן מלא	0-4 הקבוצה ענתה על שאלה אחת באופן חלקי
הרגלים עמידה בלוחות זמנים והגשת עבודה מסודרת עבודת צוות	4-5 עמידה בלוחות הזמנים והגשת עבודה מסודרת שיתוף פעולה בין חברי הקבוצה	2-3 עמידה בלוחות זמנים ועבודה מסודרת אך שיתוף פעולה חלקי בין חברי הקבוצה	0-1 אי עמידה בלוחות זמנים, עבודה לא מאורגנת, אי שיתוף פעולה

הפיקוח על הוראת האזרחות, המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך
 רחוב דבורה הנביאה 2 ירושלים 91911, טלפון 02-5603599, פקס 02-5603580

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
אשכול חברה ורוח - عنقود المجتمع والانسان
הפיקוח על הוראת האזרחות – التفتيش على تعليم المدنيات

הפיקוח על הוראת האזרחות, המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך
רחוב דבורה הנביאה 2 ירושלים 91911, טלפון 02-5603599, פקס 02-5603580