



למידה בונה אדם

המזכירות הפדגוגית
אגף א' – מורשת חברה ורוח
תחום דעת אזרחות



מדינת ישראל
משרד החינוך

מחון מטלת ביצוע - פוליטיקה עכשיו¹ - כולל הקלות תשפ"ו
(2-5 תלמידים)

ניקוד	ממדים	מיטבי	בינוני	בסיסי
מבוא	תיאור הסוגיה האזרחית	5 נקודות	4 עד נקודות	עד 3 נקודות
עד 5% ²	<p>✓ בחירת סוגיה אזרחית אקטואלית המצויה במחלוקת בחברה הישראלית (יש לבחור סוגיה אזרחית שהמפלגה הנבחרת מתייחסת אליה)</p> <p>✓ בחירת סוגיה אזרחית והצגתה במספר משפטים ללא קשר למפלגה שבחרו בה <u>למשל</u>, במסגרת של <u>דת ומדינה</u> – נישואים אזרחיים, פתיחת עסקים בשבת, נישואי הקהילה הגאה ועוד) <u>במסגרת של היבט חברתי כלכלי</u> - הפרטה, יוקר המחייה, הוזלת מחירי דירות, קצבאות ועוד.</p> <p><u>במסגרת של היבט מדיני</u> - עונש מוות למחבלים, הרס בתי מחבלים ועוד.</p> <p>✓ על הסוגיה האזרחית להיות ממוקדת, מתוחמת וקשורה להיבטים אזרחיים.</p> <p>הצגת לפחות 3 מושגים מרכזיים שיידונו בעבודה הרלוונטיים לסוגיה האזרחית הנבחרת.</p>	<p>- ציון הסוגיה והצגתה באופן מלא</p> <p>- הצגת 3 מושגים אזרחיים</p>	<p>- ציון סוגיה והצגתה באופן חלקי</p> <p>- הצגת 2 מושגים אזרחיים</p>	<p>- ציון הסוגיה</p> <p>- הצגת מושג אזרחי אחד</p>
שלב א'	בחירת מפלגה מהקשת הפוליטית	9-10 נקודות	7-8 נקודות	עד 6 נק'
	משימה קבוצתית: ת"ז של המפלגה הנבדקת שתכלול	5 אישים מרכזיים 5 נושאים מרכזיים	4-3 אישים מרכזיים 4-3 נושאים מרכזיים	1-3 אישים מרכזיים 1-3 נושאים מרכזיים

¹ מבוסס על הדגם החווייה הדמוקרטית שהוצג במטח.

² ניתן לשנות את הניקוד ולקזז או להוסיף עד 5% בכל שלב והציון הסופי לא יעלה על 100.



למידה בונה אדם

המזכירות הפדגוגית
אגף א' – מורשת חברה ורוח
תחום דעת אזרחות



מדינת ישראל
משרד החינוך

<p>אין התייחסות לנושאים מרכזיים שהמפלגה לא מתייחסת אליהם אין ציון של מקורות מידע. אין ציון למקורות מידע או ציון חלקי ביותר.</p>	<p>התייחסות לנושאים מרכזיים לא מתייחסת אליהם. ציון על פי כללי הציטוט של מקורות מידע.</p>	<p>הצגת 5 אישים מרכזיים במפלגה. עמדות ב 5 נושאים מרכזיים. (כלכלי, חברתי, דתי, פוליטי, מדיני, בריאות ועוד) התייחסות לנושאים מרכזיים שהמפלגה לא מתייחסת לגביהם (אם ישנם). ציון מקורות המידע שעליהם התבססו חברי הקבוצה לצורך הצגת המפלגה מדוע הקבוצה בחרה במפלגה זו.³</p>	<p>10%</p>
<p>עד 15 נקודות</p>	<p>16-20 נקודות</p>	<p>21-25 נקודות</p>	<p>שלב ב'</p>
<p>חלק אישי: עד 8 נק' צרף מקור מידע ולא סיכם אין קישור למושג אזרחי.</p> <p>חלק קבוצתי: 7 נק' - אין מיזוג מידע (העתק הדבק של המקורות) - אין התייחסות למקור אזרחי - אין הפניה להערות שוליים - מקורות המידע תורמים במידע מועטה להבנת הסוגיה.</p>	<p>חלק אישי: 9-12 נק' צירוף מקור מידע וסיכום. קישור חלקי למושג אזרחי.</p> <p>חלק קבוצתי: 7-8 נק' - מיזוג מידע חלקי - התייחסות למקור אזרחי - מקורות המידע מסייעים באופן חלקי להבנה מקיפה של הסוגיה. - הפניה חלקית להערות שוליים.</p>	<p>חלק אישי: 12-15 נק' צירוף מקור מידע וסיכום. קישור מלא למושג אזרחי.</p> <p>חלק קבוצתי : 9-10 נק' - מיזוג מידע עפ"י הכללים (פתיחה גוף סיכום) - התייחסות למקור אזרחי מקורות המידע מקיפים את הסוגיה ותורמים להבנתה. - יש הערות שוליים בשיטת האזכורים.</p>	<p>חלק אישי:</p> <p>✓ על כל תלמיד לאתר לפחות מקור מידע אחד העוסק בסוגיה האזרחית הנבחרת לסכם ולקשר למושג אזרחי (העבודה תכלול מספר מקורות מידע כמספר חברי הקבוצה.)</p> <p>* במידה והעבודה מתבצעת בהרכב של 2 תלמידים על כל תלמיד להציג 2 מקורות מידע.</p> <p>✓ מתוך מכלול מקורות המידע של הקבוצה יש לוודא שלפחות אחד מהתלמידים הציג מקור אזרחי (חוקים, הצעות חוק, מחקרים מקצועיים בנושא, פסק הלכה, פסק דין, תקנות, פרוטוקולים של דיונים מקצועיים (ישיבות ממשלה / וועדות / רשויות מקומיות, מבקר המדינה, מאמרים אקדמיים).</p> <p>25%</p> <p>חלק אישי- 15% חלק קבוצתי- 10%</p>

³ חשוב שיהיה ייצוג למפלגות גדולות / עיקריות.



למידה בונה אדם

המזכירות הפדגוגית
אגף א' – מורשת חברה ורוח
תחום דעת אזרחות



מדינת ישראל
משרד החינוך

שלב ג'	ניתוח עמדות במערכת הפוליטית ביחס לסוגיה הנבחרת	13-15 נקודות	9-12 נקודות	עד 8 נקודות
15%	<p>✓ חלק קבוצתי: הצגה תמציתית של המידע הרלוונטי מכל אחד מהמקורות בהתייחס לסוגיה שנבחרה וסיכום הסקירה תוך מיזוג המידע .</p> <p>✓ המקורות מבהירים את הסוגיה האזרחית שנבחרה ומאפשרים למקד אותה</p> <p>✓ ציון המקורות עליהם מתבססת הסקירה באמצעות הערות שוליים.⁴</p>	<p>- הוצגו 5 התייחסויות של המפלגה לסוגיה הנבחרת</p> <p>- התייחסות ליותר משתי מפלגות נוספות</p> <p>- הפתרון הוצג בצורה ברורה ומקיפה.</p> <p>- התייחסות מלאה ומקיפה למחירים הנגרמים כתוצאה מן</p>	<p>- עד 4 התייחסויות של המפלגה לסוגיה הנבחרת.</p> <p>- התייחסות לשתי מפלגות נוספות.</p> <p>- הצגת הפתרון בצורה חלקית.</p> <p>- התייחסות חלקית למחירים הנגרמים כתוצאה</p>	<p>- עד 3 התייחסויות של המפלגה לסוגיה הנבחרת.</p> <p>- התייחסות למפלגה אחת נוספת.</p> <p>- לא הוצג הפתרון שהמפלגה מציעה.</p> <p>- אין התייחסות למחירים הנגרמים כתוצאה מן הפתרון שהמפלגה מציעה לסוגיה.</p>

⁴ בשנה"ל תשפ"א הקבוצה לא נדרשת למזג מידע. על כל תלמיד לסכם את מקור המידע ולקשר למושג אזרחי.



למידה בונה אדם

המזכירות הפדגוגית
אגף א' – מורשת חברה ורוח
תחום דעת אזרחות



מדינת ישראל
משרד החינוך

	מן הפתרון שהמפלגה מציעה לסוגיה.	הפתרון שהמפלגה מציעה לסוגיה.	כנסת של המפלגה בהתייחסות למפלגה הנבחרת.	
			<p>✓ חשיבה ביקורתית של הקבוצה על הסוגיה שהמפלגה רוצה לקדם: למשל האם המפלגה מימשה או לא מימשה את הבטחתה לבוחר בסוגיה זו. השלכות, מחירים כלכליים / חברתיים / הגדלת השסע / האם הפתרון ישים / קבוצות שיפגעו בעקבות קידום פתרון לסוגיה.</p>	
שלב ד' 20%	טיעון	17-20 נקודות	טיעון	שלב ד' 20%
עד 11 נקודות	עד 5 נקודות	עד 12-16 נקודות	חלק ראשון- קבוצתי	20%
שלב קבוצתי הטיעון אינו מתבסס על עיבוד הממצאים מסקירת הספרות ומניתוח העמדות של המפלגות.	שלב קבוצתי הטיעון מתבסס באופן חלקי על עיבוד הממצאים מסקירת הספרות ומניתוח העמדות של המפלגות.	שלב קבוצתי - כתיבת טיעון המתבסס באופן מלא על עיבוד הממצאים מסקירת הספרות ומניתוח העמדות של המפלגות.	<p>✓ הצגת טיעון של הקבוצה המתבססת על:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. כתיבת טענה 2. כתיבת נימוקים לטענה המבוססים על עיבוד הממצאים מסקירת הספרות 3. כתיבת נימוקים לטענה המבוססים על ניתוח עמדותיהם של המפלגות וחברי הכנסת השונים בנוגע לסוגיה האזרחית הנבחרת 	20%



למידה בונה אדם

המזכירות הפדגוגית
אגף א' – מורשת חברה ורוח
תחום דעת אזרחות



מדינת ישראל
משרד החינוך

שלב ה'	תוצר אזרחי	9-10 נקודות	6-8 נקודות	עד 6 נקודות
40%	<p>חלק שני – אישי</p> <p>✓ כל אחד מחברי הקבוצה יביע את עמדתו האישית ביחס לפתרון שהציעה המפלגה הנבחרת. לסוגיה האזרחית.</p> <p>✓ הבעת עמדה / טענה ברורה</p> <p>✓ העמדה/טענה מנומקת היטב, (נימוק בעד ונימוק נגד) תוך התבססות על לפחות מושג אחד באזרחות לכל נימוק.</p> <p>✓ על הקבוצה לתאם ולוודא שהתלמידים לא חוזרים על אותם מושגים.</p> <p>✓ הכתיבה מסודרת, רהוטה, ברורה ותמציתית.</p>	<p>שלב אישי</p> <p>- הבעת עמדה</p> <p>- הצגת שני נימוקים וקישור למושגים רלוונטיים באזרחות.</p>	<p>שלב אישי</p> <p>- הבעת עמדה</p> <p>- הצגה חלקית. יש רק נימוק אחד</p> <p>- קישור חלקי למושגים באזרחות.</p>	<p>שלב אישי</p> <p>- הבעת עמדה</p> <p>- לא הוצגו נימוקים או אין שימוש במושגים רלוונטיים באזרחות.</p>
10%	<p>התוצר - אחד מבין הבאים:</p> <p><u>1. פאנל כיתתי</u> – על כל קבוצה להציג בכיתה את עיקרי המצע של המפלגה הנבחרת, את הסוגיה החברתית שבדקו, יתרון אחד וחסרון אחד לפתרון שהמפלגה מציעה.</p> <p><u>2. פניה לחבר כנסת מהמפלגה הנבחרת</u></p> <p>✓ על חברי הקבוצה ליצור קשר עם לפחות 2 ח"כ אחד מהמפלגה הנבחרת ביחס לסוגיה החברתית הנבדקת באמצעות: פייסבוק, אימייל או כל רשת חברתית אחרת.</p> <p>✓ על הקבוצה להתייחס במכתב על הפתרון שהמפלגה מציעה - האם תומכים או מתנגדים</p>	<p>פאנל כיתתי</p> <p>בוצע והוצג בכיתה</p> <p>פניה לחבר כנסת</p> <p>נעשתה פניה לשני ח"כ תוך התייחסות לפתרון.</p>	<p>פאנל כיתתי</p> <p>התוצר בוצע אבל לא הוצג</p> <p>פניה לחבר כנסת</p> <p>נעשתה פניה לח"כ אחד.</p>	<p>פאנל כיתתי</p> <p>אין תוצר</p> <p>פניה לחבר כנסת</p> <p>לא נעשתה פניה</p>



למידה בונה אדם

המזכירות הפדגוגית
אגף א' – מורשת חברה ורוח
תחום דעת אזרחות



מדינת ישראל
משרד החינוך

			<p>תוך הסתמכות על ממצאי סקירת הספרות ועל מצעי המפלגה / פעולות המפלגה / ראיון / התבטאות של ה"כ.</p>	
<p>עד 6 נקודות</p>	<p>7-8 נקודות</p>	<p>9-10 נקודות</p>	<p>רפלקציה</p>	<p>שלב ו'</p>
<p>ישנה התייחסות לשניים או אין התייחסות כלל לחלקי הרפלקציה</p>	<p>רפלקציה חלקית- חסרה התייחסות לאחד מחלקי הרפלקציה</p>	<p>רפלקציה מלאה כוללת התייחסות ל 4 החלקים (קוגניטיבי, רגשי, ערכי ועבודת הקבוצה) ע"פ הנדרש בפרק זה.</p>	<p>רפלקציה אישית- על תלמיד להתייחס לנקודות הבאות:</p> <p><u>חלק קוגניטיבי- תיאור התהליך במבט על</u></p> <p>✓ מדוע בחרתם בנושא זה?/ כיצד אספתם את מקורות המידע?</p> <p>✓ מה למדת בעבודה שלא היית לומד בדרך אחרת?</p> <p>✓ לו היית עושה את העבודה שוב, מה היית עושה אחרת?</p> <p><u>חלק רגשי</u></p> <p>✓ איך הרגשת כשקיבלת את העבודה? מה היו החששות שלך?</p> <p>✓ מה היה לך קשה מה הצלחת?</p> <p>✓ מה למדת על עצמך?</p> <p>✓ מה הפתיע אותך/ ריגש אותך / תסכל אותך/ שימח אותך או עורר בך רגש אחר במהלך העבודה. (הקף הבעיה, נתונים שהתקבלו, חוויה בעקבות הריאיון...).</p>	<p>10%</p>



למידה בונה אדם

המזכירות הפדגוגית
אגף א' – מורשת חברה ורוח
תחום דעת אזרחות



מדינת ישראל
משרד החינוך

			<p><u>חלק ערכי</u></p> <p>✓ בעקבות העבודה, כתוב ערך אחד שחשוב לך לקדם בחברה הישראלית ולמה? ✓ מה את/ה יכול/ה לעשות על מנת לקדם את ערך זה?</p> <p><u>התייחסות קבוצתית</u></p> <p>✓ איך התגבשה הקבוצה ✓ איך הייתה עבודת הצוות? ✓ על איזה חלק בעבודה אני הייתי אחראי? ✓ מה היו הקשיים בעבודה המשותפת? ✓ מה היו היתרונות בעבודה המשותפת?</p>	
שלב ז'	תלמידאות	עד 5 נקודות	עד 4 נקודות	עד 3 נקודות
5%	<p>✓ מקורות המידע בהם נעשה שימוש בסקירת הספרות מצוינים ברשימה בסוף העבודה על פי הכללים הנהוגים ברשימה ביבליוגרפית. ✓ עמידה בלוח זמנים. ✓ נוכחות בשיעורים. ✓ קשר מקדם למידה עם המורה. ✓ מבט על העבודה: גופן אחיד לאורך כל העבודה, העבודה עברה הגהה, כוללת את כל פרקי העבודה כולל שער ותוכן עניינים ושמות התלמידים.</p>			