

יולי 2023 תמוז תשפ"ג

מיקוד הלמידה (כלי העזר) באזרחות חטיבה עליונה לשנת תשפ"ג تركيز المواد التعليمية (أداة مساعدة) في المدنيات للمدارس الثانوية لسنة 2022-2023

בשל משבר הקורונה שפקד אותנו ומתוך הבנת האתגרים שעמדו בפניכם המורים ובפני התלמידים, הוחלט כי גם בשנת הלימודים תשפ"ג בתאפשר למידה והערכה בהתאם למיקוד של שנת הלימודים החולפת תשפ"א ובכך לייצר יציבות ובהירות.

תכנית הלימודים באזרחות בנויה מארבעה צירים מרכזיים: מדינה יהודית- דמוקרטית, מהי דמוקרטיה, המשטר בישראל ואתגר החיים המשותפים הנלמדים באופן ספיראלי ובעלי זיקה תכנית בין הפרקים השונים.

בבחירת הנושאים שנבחרו כבר בשנה שעברה, שמרנו על הצירים המרכזיים בשל חשיבותם להבנת מדינת ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית וחשיבות החינוך לאזרחות ויחד עם זאת, צמצמנו את היקף יחידות הלימוד הנדרשות כפי שהיה בתשפ"א מתוך הבנת הקושי והצרכים העולים מן השטח.

כמובן שמורה המבקש ללמד נושאים נוספים שאינם במיקוד מוזמן לעשות זאת על פי שיקול דעתו ועל פי הזמן שיעמוד לרשותו.

ביחידות המיועדות לנבחנים אקסטרניים ונבחני משנה אין מיקוד בחומר הלמידה ועל הנבחנים ללמוד את כל הנושאים הנדרשים כפי שיפורט בהמשך.

أمامكم تركيز المواد في النماذج المختلفة في موضوع المدنيات:

امتحان نموذج 34281 – 80%

قائمة المواضيع الفرعية المطلوبة	قائمة المواضيع الفرعية المطلوب تعليمها من التركيز	قائمة المواضيع التعليمية المطلوبة	
	الفصل بأكمله	1. الخلفية التاريخية لإقامة الدولة.	
	<p>معرفة مضمون وثيقة الاستقلال كاملاً.</p> <p>- القسم التاريخي- التبريرات لإقامة الدولة.</p> <p>- القسم العملي- إقامة الدولة.</p> <p>- القسم الإعلاني/ التصريحي- طابع الدولة.</p> <p>ومميزات الدولة اليهودية والديمقراطية التي وردت / تنعكس في الوثيقة.</p>	2. إعلان / وثيقة الاستقلال	
<p>الشروط الضرورية لقيام دولة مفاهيم / أبعاد مختلفة لدولة القومية- يتم توضيح التسلسل: دولة قومية اثنية- ثقافية، دولة ثنائية القومية، دولة متعددة القوميات، دولة جميع مواطنيها.</p> <p>-التبريرات لدولة القومية.</p>	<p>-القومية ودولة القومية: مجموعة اثنية، قومية.</p> <p>- أنواع القوميات: قومية اثنية- ثقافية، قومية مدنية.</p>	3. الفكرة القومية	

قائمة المواضيع المطلوبة للتعليمية المطلوبة	قائمة المواضيع الفرعية المطلوب تعليمها من التركيز	قائمة المواضيع الفرعية غير المطلوب تعليمها من التركيز
4. مو اقف مختلفة حول طابعها المنشود لدولة إسرائيل	<p>المواقف ("الأحلام") في موضوع هويتها الدينية-الثقافية المنشودة للدولة:</p> <p>- دولة تقليدية (ثرائية)- ثقافية، دولة تدمج تشريع ديني-حسب الشريعة اليهودية بشكل جزئي، دولة الشريعة/هلاخة ودولة علمانية يكون فيها فصل تام بين الدين والدولة.</p> <p>المواقف ("الأحلام") في موضوع طابعها القومي المنشود لدولة إسرائيل:</p> <p>- دولة قومية يهودية اثنائية- ثقافية ديمقراطية.</p> <p>مواقف لا تلائم مفهوم دولة إسرائيل كدولة يهودية ديمقراطية: - دولة قومية يهودية اثنائية – ثقافية غير ديمقراطية، دولة ثنائية القومية ديمقراطية، دولة قومية مدنية ديمقراطية.</p>	<p>المواقف ("الأحلام") في موضوع هويتها/ طابعها المدنية المنشودة لدولة إسرائيل: مفهوم ديمقراطي ليبرالي: مفهوم فردي، مفهوم جمهوري (مدني واثنائي-ثقافي) مفهوم متعدد الثقافات.</p>
5. المميزات اليهودية لدولة إسرائيل:	<p>الجانب القانوني-التشريعي الوضع القانوني الملزم: قانون أساس: إسرائيل-دولة القومية للشعب اليهودي، قانون العودة، قانون ساعات العمل والراحة، قانون عيد المصبة، قانون مقاضاة النازيين وأعدائهم، قانون أسس القضاء (القضاء العبري)، قانون المحاكم الدينية.</p>	<p>قانون الجنسية، قانون أساس أراضي إسرائيل، قانون التعليم الرسمي (أهداف التربية)، قانون يوم ذكرى الكارثة والبطولة، قانون حظر/منع تربية الخنزير، قانون البث العام</p>

قائمة المواضيع التعلیمیة المطلوبة	قائمة المواضيع الفرعیة المطلوب تعلیمها من التّركیز	قائمة المواضيع الفرعیة غير المطلوب تعلیمها من التّركیز
	- החיזר العام: اللّغة العبریة، التّقویم العברי، رموز الدّولة. - بین العام والخاص: اتّفاق الوضع القائم (ستاتוס کفو).	
6.	دولة إسرائيل والشّعب اليهودي في الشّتات	المسؤولیة والالتزام المتبادل بین دولة إسرائيل والشّعب اليهودي في الشّتات.
7.	الأقلّیات في إسرائيل	- مكانة الأقلّیات في إسرائيل. - الجانب الדיمغرافي-الاجتماعي: معرفة مجموعات الأقلّیة المختلفة. - جانب החיזر العام: مميزات الأقلّیات والتّعبير عنها في مجالات اللّغة، الثّقافة، الدّین. - الجانب المؤسّساتي: المكانة والمركز الرّسمي.
8.	التّصدّع القومي:	أسباب التّصدّع القومي والتّعبير عنه: التّصدّع القومي؛ عرض المجموعات المختلفة، طرق مواجهة التّصدّع (تحدي العيش المشترك على ضوء التّصدّع، وإمكانیات التّوافق، تسويات وتقليص الخلافات).
9.	مبدأ حكم الشّعب	- مبدأ حكم الشّعب - شروط أساسیة لانتخابات ديمقراطيّة. - طريقة الانتخابات في إسرائيل ومركباتها.
10.	المفاهيم الדיمقراطيّة اللّیبرالیّة:	المفهوم اللّیبرالي الفردي، المفهوم الجمهوري (مدنيّة واثنيّة- ثقافيّة)، المفهوم متعدد-الثّقافات.

قائمة المواضيع الفرعية المطلوبة	قائمة المواضيع الفرعية المطلوب تعليمها من التركيز	قائمة المواضيع الفرعية غير المطلوب تعليمها من التركيز
11. ثقافة سياسية ديمقراطية	- ثقافة سياسية ديمقراطية - مبدأ التسامح - مبدأ التعددية - مبدأ الإجماع (التوافقية).	
12. مبدأ حسم الأثرية	- مبدأ حسم الأثرية - تعسف / استبداد الأثرية.	
13. حقوق الإنسان والمواطن	- الحرية والمساواة كقيم أساسية. - فكرة الحقوق الطبيعية. - الحقوق الطبيعية-حقوق الإنسان الأساسية: حق الحياة والأمن، الحق في التملك، الحق في الإجراءات القانونية المنصفة، الحق في الحرية ومشتقاتها، الحق في المساواة؛ التمييز المرفوض، التفريق، التفضيل المصحح، الحق في الكرامة ومشتقاتها.	
الحقوق السياسية (المدنية)/ حقوق المواطن	الحقوق السياسية (المدنية)/ حقوق المواطن: حق الانتخاب والترشح، حرية التظاهر والاحتجاج، حرية التنظيم السياسي.	
الحقوق الاجتماعية والاقتصادية	- الحقوق الاجتماعية والاقتصادية: الحق في العيش بكرامة في مستوى معيشة لائق، الحق في الحفاظ على صحة سليمة والحصول على علاج طبي، الحق في السكن، الحق في التعليم، حقوق العمال وظروف العمل.	

قائمة المواضيع المطلوبة	قائمة المواضيع الفرعية المطلوب تعليمها من التركيز	قائمة المواضيع الفرعية غير المطلوب تعليمها من التركيز
	<p>يجب تدريس أمثلة مختلفة على حقوق جماعية للأقلية، مثل / الحق في استخدام لغة الأقلية، الحق في التمثيل السياسي المناسب، الحق في التربية والتعليم، الحق في حرية العبادة وإقامة الطقوس الدينية (يُسأل عنها في موعد الشتاء).</p>	<p>حقوق جماعية / حقوق ثقافية: ولا يُسأل عنها في موعد الصيف).</p>
14.	<p>- واجبات الإنسان كإنسان وواجبات الإنسان كمواطن. - التضارب بين الحقوق. العلاقة بين الواجبات والحقوق</p>	<p>واجبات الإنسان كإنسان وواجبات الإنسان كمواطن.</p>
15.	<p>يجب توضيح التسلسل بين التوجه الليبرالي والتوجه الاجتماعي-الاشتراكي -الديمقراطي</p>	<p>توجهات اقتصادية- اجتماعية في الدولة الديمقراطية:</p>
16.		<p>الفصل بأكمله</p>
17.	<p>- مبدأ تقييد السلطة. - مبدأ الفصل بين السلطات. - أجهزة الإشراف والمراقبة الرسمية / المؤسساتية وأجهزة الإشراف والمراقبة غير الرسمية / غير المؤسساتية.</p>	<p>مبدأ تقييد السلطة</p>
18.	<p>- مبدأ سلطة القانون. - أنواع المخالفات: مخالفة جنائية عادية، مخالفة سلطوية (شخصية وعامة).</p>	<p>مبدأ سلطة القانون</p>

قائمة المواضيع التعلیمیة المطلوبة	قائمة المواضيع الفرعیة المطلوب تعلیمها من التّركيز	قائمة المواضيع الفرعیة غير المطلوب تعلیمها من التّركيز
	- الأمر غير القانوني، الأمر غير القانوني بشكل قاطع.	
19.	حقّ الديمقراطيّة في الدّفاع عن نفسها / ديمقراطيّة دفاعيّة.	الفصل بأكمله
20.	الأمن والديمقراطيّة	- حقّ الدّولة الدّفاع عن نفسها وعن مواطنيها من تهديدات على أمنها - تشريع في أوقات الطّوارئ / أنظمة طوارئ. - اعتقال إداري.
21.	الأسس الدّستوريّة	- قوانين الأساس: المكانة، المضمون، الشّكل (مقارنة مع القوانين العاديّة). - قانون أساس كرامة الإنسان وحرّيته. - قانون أساس: إسرائيل-دولة القوميّة للشّعب اليهودي. - قانون العودة.
		- المكانة القضائيّة / القانونيّة لوثيقة الاستقلال: قيمية قضائيّة، وانعكاسها في قوانين الأساس. - وقانون أساس حرّيّة مزاولة العمل. - قانون الجنسيّة.
22.	الثّورة الدّستوريّة	- الثّورة الدّستوريّة والجدل حول صلاحيّات محكمة العدل العليا يُسأل عنها في موعد الصّيف
		لا يُسأل عنها في موعد الشّتاء
23.	السّلطة التّشريعيّة	- عمل الكنيست: ائتلاف، معارضة، هيئة الكنيست، لجان الكنيست. - وظائف الكنيست: تشكيل الحكومة، تمثيل المواطنين، تشريع القوانين،
		التّشريع الرّئيسي: مراحل التّشريع.

قائمة المواضيع المطلوبة	قائمة المواضيع الفرعية المطلوب تعليمها من التركيز	قائمة المواضيع الفرعية غير المطلوب تعليمها من التركيز
	الإشراف والمراقبة، تعيين أو انتخاب أصحاب المناصب، سلطة تأسيسيّة.	
24.	السلطة التّنفيدية	- وظائف الحكومة: وضع السياسة وتنفيذها، وضع الأنظمة-التّشريع الثّانويّ، صلاحية القيام بأيّ عمل لا يقع ضمن نطاق عمل سلطة أخرى، وضع أنظمة الطّوارئ. - المسؤولية الحكوميّة المشتركة، المسؤولية الوزاريّة.
25.	السلطة القضائيّة:	- أنواع القضاء: قضاء جنائيّ، قضاء مدنيّ. - عدم تبعيّة / استقلاليّة السلطة القضائيّة في إسرائيل. - محكمة العدل العليا، الرّقابة القضائيّة، الفعاليّة القضائيّة.
العناقيد للاختيار		
1.	عقود العالم اليهودي	- اتجاهات وديمغرافية الشّعب اليهودي في العالم. - مسألة من هو يهودي. - التّيّارات الدينيّة والأرثوذكسيّة.
	- معضلات تواجهها الجاليات: مركّبات الهوية ليهود الشتات. - التّصدّع الدينيّ. - وصف المجموعات المختلفة. - أسباب التّصدّع. - تحدي الحياة المشتركة.	
2.	عقود الإعلام والسياسة في إسرائيل	- التّضارب بين الحقّ في حرّيّة التعبير وحقّ الجمهور في المعرفة والحقوق الأخرى.
	- الوسائل التي تُمكن / تحافظ على استقلاليّة وسائل الإعلام: الإعلام العالمي، تدخّل المحاكم	

قائمة المواضيع المطلوبة	قائمة المواضيع الفرعية المطلوب تعليمها من التركيز	قائمة المواضيع الفرعية غير المطلوب تعليمها من التركيز
	<ul style="list-style-type: none"> - وسائل الإعلام كحلقة وصل بين الحكم/السلطة والمواطنين. - العلاقة المتبادلة بين وسائل الإعلام وبين الحكم/السلطة - قنوات معلومات مفتوحة. 	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد/وضع جدول الأعمال/الأجندة العامة، بناء الواقع.
3.	<ul style="list-style-type: none"> - أنواع أنظمة الحكم. - طرق الانتخابات - جهاز الأحزاب -جهاز ثنائي الأحزاب ومتعدد الأحزاب. - طرق إعداد قوائم مرشحين في الأحزاب - مراحل تشكيل الحكومة والصعوبات في تشكيل الحكومة. - أنواع الحكومات الائتلافية. 	<ul style="list-style-type: none"> - خارطة الأحزاب في إسرائيل - الأيديولوجية في مجالات: تتابع القضايا الخارجية والأمن، المجتمع والاقتصاد، الدين والدولة، هويتها اليهودية للدولة.
4.	<ul style="list-style-type: none"> - مشاركة المواطنين - إشراف ومراقبة على سلطات الحكم 	<ul style="list-style-type: none"> - مشاركة سياسية للمواطنين. - إشراف ومراقبة على سلطات الحكم.
5.	<ul style="list-style-type: none"> - توزيع الوظائف والصلاحيات بين الحكم المركزي والمحلي. - مبنى السلطات المحلية - طريقة الانتخابات للسلطة المحلية. 	<ul style="list-style-type: none"> - نموذج التّحكّم المركزي (يشمل حسنات وتعايير). - نموذج الحكم الذاتي المحلي (يشمل حسنات وتعايير)

يمكن مشاهدة تفصيل مواضيع العناقيد حسب الصفحات في الكتب الدراسية

وفي الأداة المساعدة **בדלי העזר** لسنة 2021-2022

34282 نموذج

20% المواد المكملة / البديلة للوظيفة للوحدتين للممتحنين الخارجيين

في هذا النموذج لا يوجد تركيز.

يجب تدريس المواضيع كاملة كما تظهر في كتب التدريس الموافق عليها من وزارة المعارف

قائمة المواضيع المطلوبة	قائمة المواضيع الفرعية المطلوب تعليمها من التركيز	قائمة المواضيع الفرعية غير المطلوب تعليمها من التركيز
1. مبدأ حكم الشعب بدون طريقة الانتخابات في إسرائيل شروط أساسية لانتخابات ديمقراطية		
2. ثقافة سياسية ديمقراطية		
3. مبدأ حسم الأكتريّة		
4. مبدأ تقييد السّطة		
5. مبدأ سلطة القانون		
6. السّطة التّشريعية		
7. السّطة التّنفيذية		
8. السّطة القضائيّة		

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
אשכול חברה ורוח - عنقود المجتمع والانسان
הפיקוח על הוראת האזרחות – التفطيش على تعليم المدنيات

הפיקוח על הוראת האזרחות, המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך
רחוב דבורה הנביאה 2 ירושלים 91911, טלפון 02-5603599, פקס 02-5603580