

تموز\июليو 2025

خطة الاجروات المرنة

تركيز مواد (الأدلة المساعدة) في المدنيات للمدارس الثانوية للسنة الدراسية 2026 .

أمامكم الأدلة المساعدة حسب المخطط القديم. في هذا المخطط، ابتداءً من صفوف طبقة العاشر للسنة الدراسية 2025، سيتم تقسيم نسب استحقاق الاجروات في وحدتي المدنيات كما يلي:

امتحان خارجي-نموذج رقم 34271 = 70%

مهمة تطبيقية- نموذج رقم 34263 = 30%

بسبب التغييرات في النسب المئوية لن يكون هناك سؤال عنقود في الامتحان الخارجي.

نموذج 34271

70% للوحدتين التعليميتين

قائمة المواد الفرعية التي لن تكون ضمن امتحان بجروت 2026	قائمة المواضيع الفرعية	قائمة المواضيع التّعليمية	
	الفصل بأكمله	الخلفية التاريخية لإقامة الدولة	.1
	- معرفة مضمون وثيقة الاستقلال. - القسم التاريخي - التبريرات لإقامة الدولة. - القسم العملي. - القسم الإعلاني / التصريحي- طابع الدولة. - مميزات الدولة اليهودية والديمقراطية التي وردت/ تتعكس في الوثيقة. - التوجهات / التداءات الأربع والالتزامات لجهات مختلفة.	وثيقة الاستقلال	.2
- الشروط الضرورية لقيام دولة. - مفاهيم / أبعاد مختلفة لدولة القومية- يتم توضيح التسلسل: دولة قومية اثنية-ثقافية، دولة ثنائية القومية، دولة متعددة القوميات، دولة جميع مواطنيها. - التبريرات لدولة القومية.	- القومية ودولة القومية: مجموعة اثنية، قومية. - أنواع القوميات: قومية اثنية-ثقافية، قومية مدنية.	الفكرة القومية:	.3

قائمة المواد الفرعية التي لن تكون ضمن امتحان بحروت 2026	قائمة المواضيع الفرعية	قائمة المواضيع التّعليميّة	
<p>المواقف (الأحلام) في موضوع الهوية المدنية المنشودة للدولة.</p> <p>مفاهيم ديموقراطية ليبرالية: مفهوم ليبرالي فردي. مفهوم ليبرالي جمهوري(المدني. واثني ثقافي). المفهوم الليبرالي متعدد الثقافات</p>	<p>- المواقف (الأحلام) في موضوع الهوية الدينية-الثقافية المنشودة للدولة.</p> <p>دولة تقليدية (تراثية) ثقافية دولة تدمج التشريع الديني- الشرعي بشكل جزئي، دولة شريعة ودولة علمانية تفصل بين الدين والسياسة</p> <p>المواقف (الأحلام) في موضوع الهوية القومية المنشودة للدولة.</p> <p>- دولة قومية يهودية اثنية-ثقافية ديموقراطية.</p> <p>مواقف لا تتلائم مع مفهوم دولة إسرائيل كدولة يهودية ديموقراطية:</p> <p>دولة قومية يهودية اثنية-ثقافية غير ديموقراطية.</p> <p>دولة ثنائية القومية ديموقراطية.</p> <p>دولة قومية مدنية ديموقراطية.</p>	<p>مواقف مختلفة حول طابع دولة إسرائيل المنشود</p>	4.
<p>قانون الجنسية، قانون أساس أراضي إسرائيل، قانون التعليم الرسمي، قانون حظر تربية الخنزير، قانون يوم ذكرى الكارثة والبطولة، قانون مقاضاة النازيين وأعوانهم، قانون المحاكم الدينية .</p>	<p>- الجانب القانوني-التشريعي المعياري</p> <p>الوضع القانوني الملزم: قانون أساس: إسرائيل-دولة القومية للشعب اليهودي، قانون العودة، قانون ساعات العمل والراحة، قانون أساس القضاء، قانون عيد المصحة، قانون مقاضاة النازيين وأعوانهم، قانون المحاكم الدينية .</p> <p>- الحيز العام: - اللغة ، التقويم العبري ورموز الدولة.</p> <p>- بين العام والخاص- اتفاق الوضع القائم (ستاتوس كفو)</p>	<p>المميزات اليهودية لدولة إسرائيل</p>	5.
	<p>المسؤولية والالتزام المتبادل بين دولة إسرائيل والشعب اليهودي في الشّتات.</p>	<p>دولة إسرائيل والشعب اليهودي في الشّتات</p>	6.

قائمة المواد الفرعية التي لن تكون ضمن امتحان بحروت 2026	قائمة المواضيع الفرعية	قائمة المواضيع التّعلميّة	
	<ul style="list-style-type: none"> - مكانة الأقلّيات في دولة إسرائيل. - الجانب الديمغرافي-الاجتماعي: معرفة مجموعات الأقلية المختلفة في إسرائيل. - جانب الحيز العام: مميزات الأقلّيات والتعبير عنها في مجالات اللغة، الثقافة والدين. - الجانب المؤسسي: المكانة والمركز الرسمي . 	الأقلّيات في إسرائيل	.7
	<p>التتصدّع القوميّ: عرض المجموعات المختلفة، طرق أسباب التتصدّع القوميّ والتعبير عنه</p> <p>مواجهة التتصدّع (تحدي العيش المشترك على ضوء التتصدّع، إمكانیات التّوافق، تسويات وتقلیص الخلافات).</p>	التتصدّع القوميّ	.8
ديمقراطية مباشرة، وديمقراطية غير مباشرة / تمثيلية، استفتاء عام.	<ul style="list-style-type: none"> - مبدأ حكم الشعب، - شروط أساسية لانتخابات ديمقراطية - طريقة الانتخابات في إسرائيل ومرّباتها 	مبدأ حكم الشعب	.9
الفصل بأكمله	<p>مفاهيم ديموقراطية ليبرالية:</p> <p>المفهوم الليبرالي الفرديّ، المفهوم الجمهوريّ (مدنية واثنيّة-ثقافية)، المفهوم متعدد-الثقافات.</p>	مفاهيم ديموقراطية ليبرالية	.10
	<ul style="list-style-type: none"> - ثقافة سياسية ديمقراطية - مبدأ التّسامح - مبدأ التّعدّدية - مبدأ الإجماع (التوافقية) . 	ثقافة سياسية ديمقراطية	.11
	<ul style="list-style-type: none"> - مبدأ حسم الأكثريّة. - تعسف /استبداد الأكثريّة. 	مبدأ حسم الأكثريّة	.12

قائمة المواد الفرعية التي لن تكون ضمن امتحان بحروت 2026	قائمة المواضيع الفرعية	قائمة المواضيع التعليمية	
	<ul style="list-style-type: none"> - الحرية والمساواة كقيم أساسية - فكرة الحقوق الطبيعية: - الحقوق الطبيعية-حقوق الإنسان الأساسية: حق الحياة والأمن، الحق في التملك، الحق في الإجراءات القانونية المنصفة، الحق في الحرية ومشتقاتها، الحق في المساواة؛ التمييز المرفوض، التفرير، التفضيل المصحح، الحق في الكرامة ومشتقاتها. 	حقوق الإنسان والمواطن	13
	<ul style="list-style-type: none"> - الحقوق السياسية (حقوق المواطن): حق الترشح والتصويت، حرية التظاهر والاحتجاج. حرية التنظم السياسي . 	الحقوق السياسية / حقوق المواطن	14
الحقوق الاجتماعية والاقتصادية: الحق في العيش بكلمة - مستوى معيشة لائق، الحق في الحفاظ على صحة سلية والحصول على علاج طبي، الحق في السكن، الحق في التعليم، حقوق العمال وظروف العمل.		الحقوق الاجتماعية والاقتصادية	15
	<p>يجب تدريس أمثلة حقوق جماعية مختلفة للأقلية ، مثل / الحق في استخدام لغة الأقلية، الحق في التمثيل ، الحق في التعليم، الحق في حرية العبادة وإقامة الطقوس الدينية.</p>	حقوق جماعية	16
	<ul style="list-style-type: none"> - واجبات الإنسان كإنسان وكمواطن. - حقوق متضاربة. العلاقة بين الواجبات والحقوق. 	واجبات الإنسان كإنسان وواجبات الإنسان كمواطن.	17
	<p>يجب توضيح التسلسل بين التوجه الليبرالي وبين التوجه الاجتماعي-الديمقراطي.</p>	توجهات اقتصادية-اجتماعية في الدولة الديمقراطية	18
الفصل بأكمله		العلوم	19

قائمة المواد الفرعية التي لن تكون ضمن امتحان بجروت 2026	قائمة المواضيع الفرعية	قائمة المواضيع التعليمية	
الدستور	<ul style="list-style-type: none"> - مبدأ تقييد السلطة. - مبدأ الفصل بين السلطات. - أجهزة الإشراف والمراقبة الرسمية / المؤسساتية وأجهزة الإشراف والمراقبة غير الرسمية / غير المؤسساتية. 	مبدأ تقييد السلطة.	20.
المخالفات السياسية / الأيديولوجية. أنواع المخالفات: مخالفة جنائية عادلة، مخالفة سلطوية حالات فيها شك، خلاف أو توّر في مسألة واجب الانصياع للقانون، رفض الانصياع للقانون لأسباب ضميرية ولأسباب أيديولوجية-سياسية	<ul style="list-style-type: none"> - مبدأ سلطة القانون. - (شخصية وعامة). - الأمر غير القانوني، الأمر غير القانوني بشكل قاطع. 	مبدأ سلطة القانون.	21.
	الفصل بأكمله	ديمقراطية داعية.	22.
	<ul style="list-style-type: none"> - حق الدولة الدفاع عن نفسها وعن مواطنها جراء تهديدات أمنية. - أنظمة طوارئ. - اعتقال إداري. 	الأمن والديمقراطية.	23.
الاستقلال: قيمية قضائية، وانعكاسها في قوانين الأساس.	<ul style="list-style-type: none"> - قوانين الأساس: المكانة، المضمون والشكل. (مقارنة مع القوانين العادلة). - قانون أساس كرامة الإنسان وحرّيته . - قانون أساس: إسرائيل-دولة القومية للشعب اليهودي. - قانون العودة. 	الأسس الدستورية	24.
	التّورة الدستوريّة والجدل حول صلاحيّات محكمة العدل العليا.	التّورة الدستوريّة	25.

قائمة المواد الفرعية التي لن تكون ضمن امتحان بحروت 2026	قائمة المواضيع الفرعية	قائمة المواضيع التّعليمية	
التشريع الرئيسي: مراحل التشريع.	<ul style="list-style-type: none"> - عمل الكنيست: ائتلاف، معارضة، هيئة الكنيست، لجان الكنيست. - وظائف الكنيست: تشكيل الحكومة، تمثيل المواطنين، تشريع القوانين، الإشراف والمراقبة، تعيين أو انتخاب أصحاب المناصب، جمعية تأسيسية. 	السلطة التشريعية	26
	<ul style="list-style-type: none"> - وظائف الحكومة: وضع السياسة وتنفيذها، وضع الأنظمة- التشريع الثنائي، صلاحية القيام بأي عمل لا يقع ضمن نطاق عمل سلطة أخرى، وضع أنظمة الطوارئ. - المسؤولية الحكومية المشتركة، المسؤولية الوزارية. 	السلطة التنفيذية	27
أنواع القضاء: قضاء جنائي، قضاء مدنى	<ul style="list-style-type: none"> - عدم تبعية / استقلالية السلطة القضائية في إسرائيل. - محكمة العدل العليا، الرقابة القضائية، الفعالية القضائية. 	السلطة القضائية	28
جميع العناقيد غير مطلوبة	<ul style="list-style-type: none"> - عنقود العالم اليهودي. - الإعلام والسياسة في إسرائيل. - الانتخابات والأحزاب. - مشاركة المواطنين والرقابة على سلطات الحكم. - الحكم المحلي. 	العناقيد	29

