



למידה בונה אדם

המזכירות הפדגוגית
אגף א' – מורשת חברה ורוח
תחום דעת אזרחות



מדינת ישראל
משרד החינוך

מיקוד לשאלון 34371 תשפ"ו

ספר הלימוד: "אתגר הרווחה במדינה הדמוקרטית"
הערה: כל החומר בעמודי המיקוד מחייב כולל מסגרות וחלונות לרווחה

	רשימת הנושאים הלימוד	רשימת תתי הנושאים שילמדו במסגרת המיקוד	רשימת תתי הנושאים שלא ילמדו במסגרת המיקוד
א.	פרק ראשון: הזכות לחיות ברווחה ע"מ 8-17	-אחריות החברה לרווחת הפרט במדינה דמוקרטית -ההכרה בזכויות החברתיות- כלכליות -חלונות לרווחה ומסגרות בכל הפרק	זכויות חברתיות-כלכליות בדתות ביהדות, אסלאם, נצרות ע"מ 14-16 -הצעת חוק הדיור בר השגה, תשס"ח ע"מ 17 -דברי הסבר משימות ע"מ 17
ב.	פרק שני: מדינת הרווחה ע"מ 20-39	-דרכי פעולה של מדינת הרווחה -מדינת הרווחה-ההיבט הכלכלי -היקף אחריותה של מדינת הרווחה -אחריותו של השלטון המקומי במדינת הרווחה -חלונות לרווחה ומסגרות בכל הפרק	-מדינת הרווחה מבט מגדרי ע"מ 32-35 -השפל הכלכלי בארה"ב ע"מ 37 -המצוקה בעקבות מלחמת העולם השנייה בבריטניה ע"מ 37 -ג'ון קיינס- הביסוס הכלכלי והתאורטי למדינת הרווחה ע"מ 37
ג.	פרק שלישי: מדינת הרווחה- השקפות שונות ע"מ 42-63	-ההשקפה הסוציאל-דמוקרטית וההשקפה הנאו-ליברלית -על מי האחריות לרווחת הפרט? -היקף האחריות לרווחת הפרט: הגישה האוניברסאלית והגישה הסקטיבית -מעורבות המדינה בפעילות הכלכלית -שוויון וצמצום פערים -חלונות לרווחה ומסגרות בכל הפרק	
ד.	פרק רביעי: מדיניות חברתית כלכלית: גיבוש, עיצוב וביצוע ע"מ 66-89	-מהי מדיניות חברתית-כלכלית וכיצד היא נקבעת -הגורמים המשפיעים על גיבוש המדיניות ועל עיצובה -עיצוב מדיניות -כלי מדיניות	-אורלי וילנאי עיתונאית חברתית ע"מ 74 (אמצעי התקשורת בתחילת העמוד חובה) -כלי מדיניות לפתרון בעיית זיהום האוויר על ידי מפעלי תעשייה ע"מ 82-83



למידה בונה אדם

המזכירות הפדגוגית
אגף א' – מורשת חברה ורוח
תחום דעת אזרחות



מדינת ישראל
משרד החינוך

	-יישום מדיניות -הערכת המדיניות -ביקורת על המדיניות - החלונות לרווחה ומסגרות בכל הפרק		
ה.	פרק שישי: מדיניות הביטחון הסוציאלי ע"מ 112-129 -מערכת הביטחון הסוציאלי במדינה דמוקרטית -מטרותיה של מערכת הביטחון הסוציאלי -מערכת הביטחון הסוציאלי ככלי לצמצום העוני והפערים החברתיים והכלכליים -כשלים במערכת הביטחון הסוציאלי - החלונות לרווחה ומסגרות בכל הפרק	-הגדרת העוני ומדידתו בהלכה היהודית, ע"מ 120 (הנושא מדידת עומק העוני בתחילת העמוד חובה) -התפתחות של מערכת הביטחון הסוציאלי בישראל ע"מ 126-127	
ו.	פרק שביעי: מדיניות ההפרטה ע"מ 132-149 -בין הציבורי לפרטי במדינה הדמוקרטית -מה מפרטים ואיך מפרטים -על הפרטה ורגולציה -החלונות לרווחה ומסגרות בכל הפרק	-שידורי הטלוויזיה המסחריים בישראל- הפרטה ורגולציה, על הפרטה ותרבות ע"מ 147	
ז.	פרק שמיני: מדיניות חברתית -כלכלית בעידן הגלובאלי ע"מ 152-175 -מהי גלובליזציה -הגלובליזציה הכלכלית- מאפיינים והשלכות -המשילות הגלובאלית -מדינת הרווחה בעידן הגלובאלי - החלונות לרווחה ומסגרות בכל הפרק	-ההתמודדות הגלובאלית עם בעיות איכות הסביבה ע"מ 168 -המגזר הציבורי הגלובאלי ע"מ 169 -המגזר העסקי הגלובאלי ע"מ 169 -המגזר האזרחי הגלובאלי ע"מ 169 -ישראל בעידן הגלובאלי ע"מ 172-173	



למידה בונה אדם

המזכירות הפדגוגית
אגף א' – מורשת חברה ורוח
תחום דעת אזרחות



מדינת ישראל
משרד החינוך

מיקוד לשאלון 34372 תשפ"ו

ספרי הלימוד: "דת חברה ומדינה בישראל"

"החברה הערבית בישראל"

הערה: כל החומר בפרקי הספרים מחייב כולל מסגרות וחלונות

רשימת הנושאים הלימוד	רשימת תתי הנושאים שילמדו במסגרת המיקוד	רשימת תתי הנושאים שלא ילמדו במסגרת המיקוד
דת חברה ומדינה בישראל		
1. שער א- דת ומדינה -הילכו שתיהן יחדיו?	מבוא -פרק 1: היחסים בין דת למדינה בעולם ובישראל -פרק 2: בין יהדות לדמוקרטיה	
2. שער ב- החברה היהודית בישראל- שאלה של זהות	מבוא -פרק 3: הציבור החילוני -פרק 4: הציבור המסורתי -פרק 5: הציבור הדתי-לאומי -פרק 6: הציבור החרדי -פרק 7: הציבור הרפורמי והציבור הקונסרבטיבי	
3. שער ג- דת ומדינה במערכת הפוליטית	מבוא -פרק 8: ייצוגה של הדת במערכת הפוליטית	
4. שער ד- ייצוגה של הדת היהודית בחוק, במפשט ובמוסדות מדינת ישראל	מבוא -פרק 9: סוגיית החוקה -פרק 10: המשפט העברי וחוקי מדינת ישראל -פרק 11: חקיקה דתית -פרק 12: מוסדות הדת היהודית במדינת ישראל	
5. שער ה- לחיות במחלוקת	מבוא -פרק 13: שבת קודש או יום מנוחה? -פרק 14: גיוס לצבא או לימוד תורה? -פרק 15: מיהו יהודי? -פרק 16: נישואים כדת משה וישראל או נישואים אזרחיים? -פרק 17: לחיות עם מחלוקת- יחסים בין דתיים לחילוניים.	
החברה הערבית בישראל		
6. שער ראשון- החברה הערבית בישראל	מבוא -מיהם הערבים אזרחי ישראל? -פרק 1: מהו מיעוט?	



למידה בונה אדם

המזכירות הפדגוגית
אגף א' – מורשת חברה ורוח
תחום דעת אזרחות



מדינת ישראל
משרד החינוך

	פרק 2: המיעוט הערבי בישראל פרק 3: מהי זהות? פרק 4: מרכיבי הזהות של הערבים אזרחי ישראל		
7.	שער שני- שווין, שילוב ושינוי -מבוא פרק 5: אוכלוסייה וחברה פרק 6: מגמות של שינוי בכלכלה פרק 7: חינוך והשכלה גבוהה פרק 8: ייצוג והשתתפות פוליטית של הערבים בישראל פרק 9: המחלוקת על הקרקע פרק 10: שירות אזרחי לערבים- מוקד מחלוקת בין יהודים לערבים בישראל		