

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
 המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
 הפיקוח על הוראת האזרחות – التفتيش على تعليم المدنيات
מגנים על הדמוקרטיה

שם הארגון	המרכז לטכנולוגיה חינוכית
כתובת הארגון	קלאוזנר 16 תל אביב 61394
שם איש הקשר כתובת מייל ומס' טלפון	נועה שפירא noas@cet.ac.il 0506-973297
שם היחידה	מגנים על הדמוקרטיה
רציונל היחידה	ב-63 שנות קיומה של מדינת ישראל, הדמוקרטיה הישראלית עמדה בהצלחה במבחנים קשים רבים. יחד עם זאת, בשנים האחרונות, אנו עדים לתופעות מטרידות של ניכור ועוינות בין הקבוצות השונות המרכיבות את הפסיפס הישראלי, תופעות אשר מסכנות את העתיד המשותף בישראל. התכנית מבקשת לעודד שיח חינוכי על סוגיות המורכבות המעסיקות אותנו כחברה: יחסים טעונים בין רוב למיעוט, פערים חברתיים ההולכים וגדלים, אי שוויון מגדרי, מתח בין לאומיות ודמוקרטיה, חוסר אמון כלפי הפוליטיקאים והשלטון ועוד. לחברה הערבית יש תכנית מקבילה בשם בונים חברה דמוקרטית העוסקת בסוגיות פנימיות של החברה הערבית: אלימות, השאת קטינות, פוליגמיה ועוד.
מטרות לימודיות	<ul style="list-style-type: none"> • לקדם שיח חינוכי על סוגיות המורכבות המעסיקות אותנו כחברה דמוקרטית • לטפח אצל התלמידים חשיבה ביקורתית ומושכלת בנושאים שעל סדר היום הציבורי • לעודד את התלמידים לפעילות אזרחית, כדי שיגדלו להיות אזרחים מעורבים ומשפיעים.
פיחט הנשאים בהם עוסקת יחידת העמקה	<ul style="list-style-type: none"> • למה דמוקרטיה • הכרעת הרוב • סוגיות בחקיקה • תפקידו של האזרח בהגנה על הדמוקרטיה • מקארתיזם • מגדר ודמוקרטיה • פערים חברתיים ודמוקרטיה • בתכנית בערבית: אלימות, השאת קטינות, פוליגמיה ועוד.
מושגי היסוד באזרחות בהם עוסקת יחידת הלימוד	חומרי התכנית והאתר נותנים מענה לנושאים המופיעים בפרק ב' בתכנית הלימודים באזרחות לחטיבת הביניים, העוסק בערכי המשטר הדמוקרטי ועקרונותיו .
ערכים אזרחיים אותם מחזקת יחידת הלימוד	<ul style="list-style-type: none"> • טיפוח ערכים דמוקרטיים כמו כבוד לזכויות האדם, לחירויות, שמירת החוק וסבלנות. • הפנמת הערכים ההומניסטיים עליהם מבוססת הדמוקרטיה • גיבוש עמדות מנמקות בנושאים שניים במחלוקת שעל

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
 המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
 הפיקוח על הוראת האזרחות – التفتيش على تعليم المدنيات

<p>סדר היום הציבורי</p> <ul style="list-style-type: none"> • היכולת והמימונת לנהל דיון ושיח עם עמיתים • מיזמניות הנדרשות לקידום אזרחות פעילה ברשת ומחוצה לה 	
<p>כל יחידות הלימוד זמינות באתר וכוללות: מערכי שיעור, דפי עבודה לתלמידים, חקרי מקרה אקטואליים, סרטונים, פעילויות לתלמידים ועוד.</p>	<p>עזרים/חומרים נלווים לתוכנית</p>
<p>תחרות בסיום התוכנית: יוזמות אזרחיות להגנה על הדמוקרטיה ועל זכויות האדם</p>	<p>פעילויות בית ספריות/ חוץ כיתתיות הקיימות בתוכנית</p>
<p>באתר יחידות לימוד לתלמידים ומשאבי הוראה למורים – מדריך למורה בכל יחידה, המנחה את המורים בהוראת המשא.</p>	<p>דרכי הפעלה</p>
<p>בעקבות פריטי המידע מפותחות פעילויות שמתרגלות מיזמניות מסוגים שונים: פעילויות של הבנה וביסוס ידע ופעילויות שמשלבות מיזמניות חשיבה מסדר גבוה ומאפשרות ייצוג של ביצועי הבנה (כמו ניסוח טיעון מנומק, כתיבת עמדה, עיצוב כרזה, עריכת סקר, הפקת סרטון)</p> <p>מדדים להערכת פעולות אזרחיות מוצלחות, במסגרת התחרות:</p> <p>א. איכות התוצרים (יצירתיות, הפגנת ידע, שת"פ בין היוצרים..)</p> <p>ב. תיעוד של הפצת כרזות/סטיקרים ברחבי העיר או ברחבי הארץ.</p> <p>ג. במקרה של מיזמים מקוונים – מידת החשיפה שהמיזם זכה לה, מספר כניסות לסרטון או לידיעה, מספר חתימות על עצומה, מספר שיתופים ו"לייקים" בפייסבוק וברשתות חברתיות אחרות.</p> <p>ד. קידום כתבה עיתונאית – פרסום בכלי תקשורת שונים.</p> <p>ה. כתיבת מכתבים למקבלי החלטות – קבלת תשובות והתייחסות מצד המכתבים. תיעוד של תכתובת בין התלמידים לבין הגורמים הרלוונטיים.</p> <p>ו. תיעוד העשייה בפורום. תיעוד זה יהיה עקרון מפתח בהערכת מיזמים מוצלחים.</p>	<p>תיאור משימת ההערכה החלופית המוצעת ביחידת הלימוד</p>
<p>עברית וערבית</p>	<p>שפות בהם כתובה התוכנית</p>