



למידה בונה אדם

המזכירות הפדגוגית
אגף א' – מורשת חברה ורוח
תחום דעת אזרחות



מדינת ישראל
משרד החינוך

י"ח בתמוז תשפ"ד, 24 אוגוסט 2024

חוזר מפמ"ר באזרחות לשנת תשפ"ה

בוקר טוב
תלמידים יקרים,
היום נלמד
על שורשים וחזקות.
חזרו אחרי:
כשיש שבר
צריך למצוא מכנה משותף.
(איילת בר-דוד)

לכבוד:

המנהלים והמנהלות בבתי הספר העל-יסודיים,

רכזי ורכזות מקצוע האזרחות בבתי"ס,
מחנכים ומחנכות לאזרחות,

במהלך השנה פגשתי אתכם- מחנכים ומחנכות לאזרחות שראו בעבודתם שליחות. שליחות זאת נבעה מהרצון למציאת המכנה המשותף, לאיחוי השברים ולמתן מקום לחזקות, לערבות הדדית, לעשייה ולמעורבות החברתית, ועל כך אני מבקשת להודות לכם על שעמדתם איתנים להשיב את השגרה שמהווה עוגן וחוסן עבור תלמידינו.

שנה חדשה בפתח ואיתה הזדמנויות להתאמת הלמידה ללומדים, לנו- המחנכים, מובילי ההוראה ואף לתקופה המורכבת שאותה אנו חווים. תוכנית הבגרויות הגמישה מציעה מספר אפשרויות ללמידה - מתווה חדש שבו בחירות מרובות, מתווה ישן, מסלולי נש"ף ומסלול דיגיטלי - "בשביל ישראל". כל אלו מהווים פלטפורמה ללמידה עכשווית ורלוונטית המשלבת דיון מעמיק בסוגיות תוך שימוש בידע הנלמד ובשילוב מיומנויות כפי המתבקש מהוראת האזרחות. בחוזר זה תמצאו את כלל ההנחיות הקיימות ואת העדכונים במסגרת "תוכנית הבגרויות הגמישה", כמו כן תוכלו למצוא בו התייחסות לרצף הלמידה באזרחות.

המידע עצמו נגיש במרחב הפדגוגי אזרחות. וכן אפשר להיעזר בצוות ההדרכה הנותן מענה מקצועי בסוגיות השונות.

נאחל לכולנו ששנה זו תהיה שנה של שגרה ושל שלום
בהערכה רבה,

עינת אוחיון

מפמ"ר אזרחות ומנהלת אגף מח"ר (בפועל)

בלהה גליקסברג

עלאא אסעד
מוביל מגזר דרוזי

תמים עראקי
מוביל מגזר
ערבי ובדואי

מפמ"ר היסטוריה ומפ"א
אזרחות בחמ"ד



למידה בונה אדם

המזכירות הפדגוגית
אגף א' – מורשת חברה ורוח
תחום דעת אזרחות



מדינת ישראל
משרד החינוך

תוכן עניינים

תפיסת הלמידה המתחדשת 2030

1. הוראת האזרחות

1.1 הוראת אזרחות בחטיבת הביניים

1.2 הוראת אזרחות בחטיבה העליונה

1.2.1 תוכנית הבגרויות הגמישה – החל משכבת י' תשפ"ה

- מתווה חדש

- מתווה ישן

1.2.2 למידה והיבחנות - תלמידי יא'-יב'

1.2.3 "בשביל ישראל"

1.2.4 תוכנית נש"ף (נתיב שותפי פיתוח) באזרחות

1.2.5 כתיבת עבודות גמר באזרחות 5 יח"ל

1.2.6 הרחבה/ הגבר באזרחות 5 יח"ל

2. פיתוח מקצועי

2.1 פיתוח מקצועי - השתלמויות

2.2 רישיון הוראה

3. סיוורים לימודיים באזרחות



למידה בונה אדם

המזכירות הפדגוגית
אגף א' – מורשת חברה ורוח
תחום דעת אזרחות



מדינת ישראל
משרד החינוך

תפיסת הלמידה המתחדשת 2030

מטרת החינוך בישראל היא לטפח לומד בעל ידע, מיומנויות וערכים. אלו יאפשרו לו להתפתח לאדם משכיל, למצות יכולותיו ולתרום לחברה. [תפיסת הלמידה המתחדשת 2030](#) מגדירה את שלוש עשרה המיומנויות שחשוב להקנות לבוגרים שלנו.

הוראה על פי תוכנית הלימודים החדשה בחטיבת הביניים וכן תהליך העבודה של המשימות המבוקרות במסגרת תוכנית הבגרויות הגמישה- מאפשרים לכם הזדמנות להקנות לתלמידים ידע לצד מיומנויות.

אנו קוראים לכם להצטרף למגוון השתלמויות שענייןן הצעות לדרכי הטמעת המיומנויות בהוראה בכיתה בחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה.

1. הוראת האזרחות

תוכנית הלימודים באזרחות היא תוכנית משותפת למערכת החינוך על מגזריה: הממלכתי, הממלכתי-דתי, הערבי והדרוזי. התוכנית מבוססת על הדגשת אופייה של מדינת ישראל בהיותה מדינה יהודית ודמוקרטית, על ההיכרות עם המאפיינים, הערכים והעקרונות של המשטר הדמוקרטי ולימודם, על המשטר במדינת ישראל ועל אתגר החיים המשותפים תוך שילוב מיומנויות ודיון בערכים אלו.

1.1 הוראת אזרחות בחטיבת הביניים

[תוכנית הלימודים החדשה לחטיבת הביניים](#) הינה התוכנית המחייבת בהוראת האזרחות לחטיבת הביניים.

התוכנית עצמה מאפשרת ארגון צורת הלמידה תוך שילוב ידע, מיומנויות, למידה בין-תחומית ורב-תחומית, דיון בערכים והצעות דידקטיות ומתן גמישות ובחירה רבה עבור המורה. כמו כן, לכל יחידת חובה יש קישור ליחידות הוראה מתוקשבות שיסייעו בתכנון, בגיוון הוראת האזרחות והעשרתה.

[יחידת הוראה מתוקשבת](#) כוללת סדרה של חמישה שיעורים הבנויים סביב [רעיון גדול מרכזי](#). בכל פריט הוראה משולבות מיומנויות מרכזיות שאנו מבקשים להקנות לתלמידים, דיון בערכים שהלימוד מזמן, עיסוק בהם והצעות לפרקטיקות מגוונות בהוראה. לצד יחידות ההוראה נמצא מחולל הוראה שאליו תוכלו לגרור את הפריטים שבחרתם, לערוך אותם ולהפוך אותם לשיעורים מסוגים שונים: שיעורים של פנים אל פנים לצד שיעורים מקוונים, למידה מרחוק סינכרונית וא-סינכרונית. את השיעורים שהכנתם תוכלו לשמור בסביבה האישית שלכם ולחזור אליהם בכל עת.

לשאלות ולסיוע ניתן לפנות למדריכה הארצית לחטיבות הביניים עינת דן einatdan5@gmail.com



למידה בונה אדם

המזכירות הפדגוגית
אגף א' – מורשת חברה ורוח
תחום דעת אזרחות



מדינת ישראל
משרד החינוך

1.2 הוראת אזרחות בחטיבה העליונה

1.2.1 תוכנית הברגיוות הגמישה - החל משכבת י' בשנת תשפ"ה

אנו מקווים ומצפים ששנת תשפ"ה תהיה שנת לימודים סדירה ומלאה. בהתאם לכך נושאי הלימוד לבחינות הברגות, משמע- היקף החומר וחוקי המענה יהיו כפי שהוגדרו בספטמבר 2023, בשנת תשפ"ד (ללא הקלות שניתנו בתקופת המלחמה).

מתווה הברגיוות של תלמידי צפון הארץ ודרומה יידון בתחילת שנת הלימודים תשפ"ה בהתאם להתפתחויות הביטחוניות.

תוכנית הברגיוות הגמישה מאפשרת לכם לעצב ולגוון את ההוראה, את הלמידה ואת ההערכה ולהתאימה לכיתתכם. זאת תוך יכולת להעריך את התקדמות התלמידים, את הידע ואת המיומנויות הנרכשים.

עקרונות התוכנית:

- גמישות: בית הספר יוכל לבחור עבור המחזור הראשון (בוגרי 2027) אם להיבחן על פי המתווה החדש או על פי המתווה הישן.
- בית ספר שיבחר שלא להיכנס למתווה החדש, ייבחן בבחינה חיצונית כפי שהייתה נהוגה עד לפני הקורונה עם שינוי במשקלים: בחינה חיצונית 70% + מטלת ביצוע 30%.
- ידע ומיומנויות: המתווה החדש משלב היבחות חיצונית בהיקף מצומצם יותר (בהיקף של 35% מהחומר) וביצוע משימות מבוקרות (בהיקף של 35%) שמשלבות ידע ומיומנויות הנדרשים מהתלמידים בהשתלבותם בהמשך החיים הבוגרים.
- ביצוע המתווה: המשימות יתבצעו במערכת סקוילס. בחודשים האחרונים פותחה עבורכם מערכת ייעודית לצורך עבודה על המשימות והגשתן. המערכת מותאמת באופן מלא לצורכי הוראת המשימות, ביצוען והערכתן.

המשימות המבוקרות נכון ל 1.9.2024 הן:

- משימות שיתופיות: עיתון שיתופי, נייר עמדה, הסכת
 - משימות אישיות: תוצר יצירתי, עיתון אישי
- תינתן תמיכה מלאה בביצוע המתווה ויישומו וכן בשימוש במערכת באמצעות המוקד של המשרד *6552 בהשתלמויות מפמ"ר וע"י המדריכים.

בקרה ומשוב:

מתוך רצון לשמור על שוויוניות וסטנדרטיזציה אגף הבחינות ידגום מכל כיתה מספר משימות לצורכי בקרה ומשוב.





למידה בונה אדם

המזכירות הפדגוגית
אגף א' – מורשת חברה ורוח
תחום דעת אזרחות



מדינת ישראל
משרד החינוך

לתוכנית הבגרות הגמישה

מתווה חדש:

- היבחנות חיצוניות – בהיקף 35%
- 2 משימות מבוקרות – בהיקף 35%
- הערכה חלופית – בהיקף 30%

היבחנות חיצוניות- בהיקף 35%

- נושאי הלימוד שנכללים בבחינה החיצונית הרגילה (70%) יחולקו לשניים.
 - לבחירת בית הספר יעמדו שתי בחינות חיצוניות שכל אחת מהן בהיקף של כ- 35%.
 - בית הספר יבחר באחת מהן להיבחנות חיצוניות בהתאם לנושאים המצויים בה על פי כלי העזר.
 - לא יינתן ציון שנתי לבחינה זו.
 - אין מבחן מותאם בשאלון זה.
 - הנושאים שבהם בית הספר לא יבחר להיבחנות חיצוניות, יוערכו באמצעות משימות מבוקרות בהיקף של 35%.
 - לא ניתן לבחור למשימות אלו את הנושאים שבהם התלמידים נבחנו בבחינה חיצונית.
- אפשר יהיה להיבחן בבחינה החיצונית בהיקף 35% בלבד החל ממועד קיץ של שכבת י'.
- מומלץ לפרוס את ההוראה ואת ההערכה במקצוע על פני שנתיים.

משימות מבוקרות- בהיקף 35%

- בית הספר יבחר חטיבה עבור שתי המשימות המבוקרות.
- למשימות אלו יש לבחור חטיבה השונה מזו שנבחרה לבחינה החיצונית.
- המשימות יעסקו בשני נושאים שונים מאותה חטיבה.
- שאר הנושאים הנלמדים בחטיבה יהוו חלק מציון ההערכה הבית ספרי - 30%.
- כל משימת ביצוע מבוקרת מורכבת מארבע שלבים: היכרות, תכנון, טיוטה, הגשה סופית.
- המשימות יוגשו לבקרה מדגמית.

הנחיות לתלמידים הזכאים לשירותי חינוך מיוחדים במשימות מבוקרות

כלי העזר בשנת תשפ"ה:

מתווה חדש (חלוקה לפי חטיבות): [עברית](#) | [ערבית](#)

דגם הבחינה לפי חטיבות:

חטיבת לאומיות וזכויות [עברית](#) | [ערבית](#)

חטיבת עקרונות ורשויות [עברית](#) | [ערבית](#)

סמלי שאלונים : [עברית](#) | [ערבית](#)



למידה בונה אדם

המזכירות הפדגוגית
אגף א' – מורשת חברה ורוח
תחום דעת אזרחות



מדינת ישראל
משרד החינוך

הערכה חלופית - בהיקף 30%

הערכה חלופית תכלול:

- למידה והערכה של אשכול אחד נבחר
- למידה והערכה של נושאים נוספים לפי בחירת המורה מהחטיבה שנבחרה למשימות המבוקרות
- ציוני הערכה לאורך הלמידה ותלמידאות

במתווה זה אין מטלת ביצוע.

דוגמאות למשימות הערכה בית ספריות, ניתן למצוא [במרחב הפדגוגי אזרחות](#).

מתווה חדש - עולים חדשים

כלי עזר לפי חטיבות – עולים חדשים

דגם בחינה לפי חטיבות עבור עולים חדשים:

- [חטיבת לאומיות וזכויות](#)
- [חטיבת עקרונות ורשויות](#)

התאמות במשימות מבוקרות לעולים חדשים

מתווה ישן:

כפי שהיה נהוג עד לפני הקורונה עם שינוי במשקלים: בחינה חיצונית 70% + מטלת ביצוע 30%.

היבחנות חיצונית -

בחינת בגרות חיצונית עם ציון שנתי ללא שאלת אשכול - בהיקף 70%

כלי העזר – [עברית](#) | [ערבית](#)

מבנה הבחינה - סמל שאלון - **034271** [עברית](#) | [ערבית](#)

התאמות עבור תלמידים עם לקויות למידה

הערכה חלופית -

מטלות ביצוע - בהיקף 30% על פי הדגמים והמחוננים המפורטים במרחב הפדגוגי.

סמל שאלון- **034263**



למידה בונה אדם

המזכירות הפדגוגית
אגף א' – מורשת חברה ורוח
תחום דעת אזרחות



מדינת ישראל
משרד החינוך

1.2.2 למידה והיבחנות - תלמידי י"א - י"ב

תלמידי י"א- י"ב בשנת הלימודים תשפ"ה ממשיכים במתווה קורונה – היבחנות חיצונית באחד מארבעת מקצועות המח"ר כשמיקוד קורונה וחוקי המענה ממשיכים גם בשנה זו. הציון הכולל יהיה על פי חישוב של 80% בחינה ו- 20% מטלת ביצוע. יש לשמור את אקסל הציונים, המחונן והתיעוד של כלל רכיבי ההערכה שעל פיהם נקבע הציון. על בית הספר לשמור מגוון של עבודות ברמות ביצוע שונות לצורכי בקרה ומשוב.

1. נושאי ליבה ואשכולות בחירה להיבחנות חיצונית או להערכה בית ספרית (80% - סמל שאלון: 34281):

- [מיקוד הלמידה \(כלי העזר\) עברית | ערבית](#)
- [התאמות עבור תלמידים עם לקויות למידה](#)

2. מטלת ביצוע (20% - סמל שאלון 34283)

מטלת ביצוע מהווה הערכה חלופית בית ספרית בהיקף של 20% (סמל שאלון 34283). דיווח ציוני מטלות הביצוע יהיה באמצעות שימוש באפליקציה. המורה יקבל הודעה עם קישור לטלפון הנייד וזאת רק לאחר שרכז הבגרויות הזין במערכת השילובית את הכיתות הרלוונטיות ואת המורים המלמדים ושייך אותם. יש לדווח ציונים עד לתאריך האחרון לדיווח ציונים בית ספריים על פי הנחיות אגף הבחינות שיפורסמו בהמשך השנה. שימו לב כי חלופת מעורבות חברתית תוכר לתלמיד כעבודת סיום שנה במסגרת המעורבות החברתית וכן יוכרו שעות המיזם הקבוצתיות. להסברים, למחווים ולדוגמאות אפשר להיכנס [למטלות הביצוע במרחב הפדגוגי](#).

עולים חדשים

- הנחיות לבחינת העולים על פי המיקוד לשנת תשפ"ה ולמטלת הביצוע לעולים חדשים.
- [מבחן מותאם לעולים חדשים](#).
- תלמיד עולה חדש יכול לבחור להגיש מטלת ביצוע המיועדת לכלל התלמידים או [מטלת ביצוע המיועדת לעולים חדשים](#).
- לתשומת ליבכם: תלמידים עולים שבחורים לגשת לתוכנית הרגילה יהיו זכאים לקבל את נקודות הבונוס בבחינה החיצונית בלבד בהתאם למפורט בחוזר מנכ"ל.
- כתיבת מטלת ביצוע אינה מזכה את התלמיד בנקודות בונוס נוספות.

בחינות לתלמידים אקסטרניים ובבחי משנה

תלמידים אקסטרניים ובבחי משנה נדרשים לגשת לשתי בחינות חיצוניות:

1. בחינה הזוהר לבחינה של התלמידים האינטרניים שמשקלה 80% - סמל שאלון 34281



למידה בונה אדם

המזכירות הפדגוגית
אגף א' – מורשת חברה ורוח
תחום דעת אזרחות



מדינת ישראל
משרד החינוך

2. בחינה חיצונית נוספת שמשקלה 20% סמל שאלון 34282 (אין מיקוד לבחינה זו).

למידע על בחינות במסלול האקסטרני וחומר הלימוד

הערה - נבחנו משנה שיש להם אחד מרכיבי הציון מהעבר (מבחן 80% או מטלת ביצוע), יידרשו להשלים רק את החלק החסר ו/או לחזור רק על השאלון שאותו הם רוצים לשפר.

1.2.3 "בשביל ישראל"

"בשביל ישראל" - קורס דיגיטלי, ממיר בגרות באזרחות.

בתוכנית "בשביל ישראל" ההוראה והלמידה הן על פי תוכנית הלימודים באזרחות-אך באופן שונה מהרגיל. התוכנית משתמשת בכלים דיגיטליים ליצירת חוויה לימודית משמעותית בבית הספר. משמע, שילוב המחשב בהוראה תוך ניצול מרבי של הכלים הדיגיטליים לטובת חוויית למידה עצמאית. השימוש ביתרונותיה של הלמידה המקוונת-יוצר קומה נוספת של למידה אינטרטקסטואלית ומאפשר עיסוק בערכים ובהעצמת הקשר האישי בין המורה לתלמיד.

להצטרפות לשנה"ל תשפ"ו יש לעקוב אחר הפרסומים במהלך השנה.

לפרטים נוספים ניתן לפנות למדריכות:

רוית רז razravit@gmail.com

אריאלה שמשון ariela1701@gmail.com

סמל שאלון- 034257

1.2.4 תוכנית נש"ף (נתיב שותפי פיתוח) באזרחות

נתיב מורים שותפי פיתוח בלימודי יסוד, מזמין את המורים לבנות תוכנית הוראה, למידה והערכה חדשנית המבוססת על תוכנית הלימודים של תחום הדעת. תוכנית זאת תהיה ייחודית לבית הספר ושונה מהנתיבים שהוצעו על ידי משרד החינוך – תוכנית שיש בה חשיבה אחרת ולמידה אחרת. הנתיב מבוסס על הידע והניסיון שנצברו בתוכניות תמ"ר וחלוצי הערכה תוך שאיפה לפרוץ דרכים חדשות.

להצטרפות לשנה"ל תשפ"ו יש לעקוב אחר הפרסומים במהלך השנה.

לפרטים נוספים ניתן לפנות למדריכים:

נעמה סורקיס קוניץ naamask@gmail.com או: תמיר לוי סבג levyt10@walla.co.il

סמל שאלון- 034258



למידה בונה אדם

המזכירות הפדגוגית
אגף א' – מורשת חברה ורוח
תחום דעת אזרחות



מדינת ישראל
משרד החינוך

1.2.5 כתיבת עבודות גמר באזרחות 5 יח"ל

כתיבת עבודת גמר היא תהליך למידה משמעותי בדגש מחקרי. עבודת הגמר היא עבודת מחקר לבגרות בהיקף 5 יח"ל בלבד. כתיבת עבודה זו היא הזדמנות ייחודית ללמידה עצמאית ורלוונטית המביאה לידי ביטוי חוזקות וכישורים של התלמידים.

בבתי הספר שיבחרו להורות לקראת הגשת עבודות גמר בהיקף של 5 יח"ל - על רכזי עבודות הגמר חלה האחריות ליידע את התלמידים על הזדמנות ייחודית זו. כמו כן על הרכזים להכיר את כל הנהלים וההנחיות הנוגעים למסלול זה - הן ההנחיות הכלליות להגשת עבודת גמר כמפורט בפורטל עבודות הגמר ובהרחבה במידעון לשנת תשפ"ה ובפרט את ההנחיות הייחודיות של תחום הדעת. בנוסף על הרכזים לוודא שהתלמידים והמנחים האקדמאיים מודעים ופועלים על פי הנחיות ונהלים אלה.

[ההנחיות](#) עשויות להתעדכן מעת לעת, לכן יש לשוב ולעיין בהן מדי שנה, ככל שישנם תלמידים המבקשים להגיש עבודת גמר.

יודגש כי בית הספר הוא הגורם היחידי שאמון על הגשת תלמידיו לבגרות במסלול זה, גם כאשר התלמידים לוקחים חלק בתוכנית ייחודית להגשת עבודת גמר, הפועלת מחוץ לביה"ס.

- [לאתר הפיקוח על עבודות הגמר](#)

- [הנחיות לכתיבת הצעת מחקר לעבודת גמר באזרחות ומחוננים](#)

לפרטים נוספים: תמיר לוי סבג levyt10@walla.com -

1.2.6 הרחבה/ הגבר 5 יח"ל באזרחות

[הגבר באזרחות](#) - ניתן להרחיב את לימודי החובה באזרחות ל- 5 יחידות לימוד במסגרת מגמת אזרחות. לימודי הגבר באזרחות תורמים לחינוך אזרחי ולהנהגה ערכית של בני הנוער. תוכני ההוראה מטפחים חשיבה ביקורתית, אחריות ציבורית ורגישות חברתית. תלמידי המגמה משתתפים בפעילויות ייחודיות.

מיקוד הלמידה יישאר כפי שהיה. פרטים אצל המדריכה הארצית.

לכל שאלה בנושא יחידות וכיתות ההגבר ניתן לפנות למדריכה הארצית המרכזת נושא זה:

אלישבע כהן e7cohen@gmail.com

2. פיתוח מקצועי

2.1 פיתוח מקצועי - השתלמויות

במהלך השנה יתקיימו מספר מסלולים לפיתוח מקצועי:

ירושלים * רחי' דבורה הנביאה 2 * בניין לב רם * מיקוד 9510402 * טל': 073-3931404 * פקס: 073-3931429

شارع ديورة هنييئة * 2 عمارة ليف رام * اورشليم القدس * 9510402 تلفون * 073-3931430/1 :فاكس 073-3931429 :

כתובת אתר ממשלה זמין <http://www.gov.il> : כתובת אתר המשרד <http://www.education.gov.il> :



למידה בונה אדם

המזכירות הפדגוגית
אגף א' – מורשת חברה ורוח
תחום דעת אזרחות



מדינת ישראל
משרד החינוך

1. איחוד מול ייחוד
2. השתלמויות מפמ"ר
3. הכוורת

1. **איחוד מול ייחוד** - השתלמויות מקוונות סינכרוניות וא-סינכרוניות שיעסקו במספר תחומים מגוונים, כגון: הבינה המלכותית, הלומד העצמאי, שילוב מיומנויות sel בהוראת האזרחות, למידה בדרך החקר.

2. **השתלמויות מפמ"ר** - השתלמויות מקוונות דרך מרכזי הפסג"ה שיעסקו במגוון רחב של נושאים - הטמעת תוכנית הברגרות הגמישה, הוראת אזרחות עבור תלמידי אגף שח"ר, הטמעת תוכנית הלימודים החדשה לחט"ב ונושאי העשרה.

3. **הכוורת** - לאלו שטרם הכירו: הכוורת היא אתר לפיתוח מקצועי איכותי בהכוונה עצמית הכולל מאות יחידות של פיתוח מקצועי במנות קטנות (לרוב 3 שעות אקדמיות ליחידה). בכוורת תוכלו להרכיב לעצמכם השתלמות של 30 שעות לפי הצרכים המקצועיים והרצונות האישיים שלכם וללמוד אותה בקצב שלכם (בליווי מנטור למידה מטעם הכוורת). את ההשתלמות שהרכבתם אפשר יהיה ללמוד בכל זמן ומכל מקום.

בשנת תשפ"ה תוכלו למצוא בכוורת יחידות רבות העוסקות בהקניית מיומנויות הרלוונטיות למתווה הברגרות הגמיש לצד יחידות באזרחות.

[לכניסה לסביבת הכוורת](#)

לפרטים ושאלות ניתן לפנות למדריכה הממונה על הפיתוח המקצועי:

מור ברנד morbrand1@gmail.com

במהלך שנת הלימודים תשפ"ה יתפרסמו אפשרויות מגוונות נוספות לפיתוח מקצועי. ניתן להישאר מעודכנים באמצעות הצטרפות לאחת מקבוצות הווטסאפ השקטות שלנו. יש לפנות לרוית רז

razavit@gmail.com

2.2 רישיון הוראה

רישיון ההוראה הוא שמתיר למורה לעסוק במקצוע ההוראה במערכת החינוך בישראל. קיימים מספר תנאים למתן רישיון הוראה באזרחות המפורטים בחוזר מנכ"ל 2/סד (א) [ובמרחב הפדגוגי](#).

לשאלות נוספות אפשר לפנות לגב' מירב פירו- יצחק (הממונה על הרישיונות בכל תחומי הדעת) - תחום תנועת עובדי הוראה רישוי והסמכה, טלפון: 0733935101 דוא"ל: meravpi@education.gov.il

או למדריכת אזרחות, איריס אלטרגוט irisgot1@gmail.com



למידה בונה אדם

המזכירות הפדגוגית
אגף א' – מורשת חברה ורוח
תחום דעת אזרחות



מדינת ישראל
משרד החינוך

3. סיוורים לימודיים באזרחות

אנו ממליצים בחום לגוון את לימודי האזרחות בפעילויות מחוץ לכיתה. את רשימת האתרים המומלצים ואת אנשי הקשר לתיאום אפשר למצוא במרחב הפדגוגי.

חופשה נעימה וחזרה מוצלחת ובטוחה לשנת הלימודים הבאה,

בהערכה רבה,

עינת אוחיון

מפמ"ר אזרחות ומנהלת אגף מורשת, חברה ורוח (בפועל)
וכל צוות ההדרכה

העתקים:

ד"ר טלי יניב, יושבת ראש המזכירות הפדגוגית
גב' אלה מוזס, מנהלת האגף לחינוך ע"ס
גב' שוש נגר, ראש מינהל החמ"ד
מר דויד גל, מנהל אגף הבחינות
גב' שירין חאפי נאטור, מנהלת אגף החינוך לערבים
גב' איה חיראדין, ממונה על החינוך הדרוזי