

י"ד/תשרי/תשע"ח

מרכזי מקצוע אזרחות

04/10/2017

מורות ומורים שלום רב,

הנדון: עדכון חוזר מפמ"ר בנושא שאלת עמדה

שאלת העמדה באזרחות הופכת בשנת תשע"ח לשאלת עמ"ר (ערך מעורבות ורלוונטיות). מעבר זה דורש מספר שינויים בשיטת התשאל ובבדיקה וכך גם בהוראה ובהדרכה. כמו כן זוהי השנה הראשונה שבה שאלת העמדה הופכת לשאלת חובה. על מנת לערוך את השינוי בהדרגה ובצורה שיוטמע כנדרש- יערך השינוי בכמה שלבים. בשלב זה- קיץ תשע"ח- חורף תשע"ט- לא ידרשו התלמידים לחלק ד' של השאלה (כפי שפורט בחוזר מפמ"ר תשע"ח-1).

בשאלת העמדה (שאלת עמ"ר) במועד קיץ תשע"ח- חורף תשע"ט ידרשו שלושה שלבים: הצגת טענה, הצגת נימוק ברור בעד הטענה, הצגת נימוק ברור נגד הטענה. חלוקת הניקוד בשאלה זו תהיה: הצגת טענה 20%, כל נימוק (אחד בעד ואחד נגד) 40%.

יש לשים דגש בתשובה לשאלת עמ"ר על שימוש בשפה אזרחית בכל חלקי התשובה. לכן חשוב להנחות את התלמידים בשאלה זו לבסס את הנימוקים על מושגים, אינטרסים, ערכים ונושאים המופיעים בשיח האזרחי הציבורי, בתוכנית הלימודים, בספרי הלימוד ובמחווני המושגים.

לאחר שנכיר את השפעת שאלת העמדה כשאלת חובה בבחינת הבגרות במועד קיץ תשע"ח ולאחר שנלמד את תוצאות השינוי, נבחן כיצד נכון להרחיבו בהמשך.

דוגמא לשאלת עמ"ר:

פלואור הוא חומר כימי שאינו מצוי, בדרך כלל, במים בישראל. בעקבות מחקרים המוכיחים שפלואור מסייע בהגנה על השיניים הורה משרד הבריאות במדינת ישראל להוסיף פלואור למי השתייה בארץ. יש התומכים במדיניות זו ויש המתנגדים לה.

- א. הצג את טענתך- הבע את עמדתך בעניין בבירור. 20%
- ב. הצג נימוק אחד מרכזי התומך בעמדתך ומתבסס על מושגים/ אינטרסים/ ערכים/ נושאים מתחום האזרחות. 40%
- ג. הצג נימוק אחד מרכזי התומך בעמדה הפוכה לעמדתך ומתבסס על מושגים/ אינטרסים/ ערכים/ נושאים מתחום האזרחות. 40%

הודעה זו מחליפה את הסעיף על שאלת העמ"ר כפי שפורסם בחוזר מפמ"ר תשע"ח-1.

בברכה ובהצלחה,

יעל גוראון

מפמ"ר אזרחות