

מחוון תשובה לשאלון אзорיות לעולים חדשים, מס' 913131, קיץ תש"ע

הנחיות כלליות:

- * במחוון זה בתשובות בקיצור תשבות על שאלות המבחן והנחיות למתן הציון.
- * במחוון מוצגים רכיבי התשובה העיקריים. אם התלמיד כלל בתשובתו רכיב שאין לו כלול במחוון, על המעריך לבדוק אם הוא נכון, על פי ספרי הלימוד ובהתייעצויות עם מעריך בכיר.
- * במתן הציון יש להימנע מהשפעות שנובעות מכתב היד, מסגנון הכתיבה ומאריך התשובה. יש להעריך רק את מה שנדרש בשאלת, ולא יותר מכך.
- * קו אלכסון מסמן תשובה חלופית (זו או זו מתאפשרה באותה מידה). חלקו תשובה המובאים בסוגרים **אינם הכרחיים** לקבלת ניקוד מלא.
- * **הנחיות במחוון מנוסחות בלשון זכר, ומכוונות למערכות ולמעריכים כאחד.**

פרק ראשון

הנבחן צריך לענות על **שתיים** מהשאלות 1-3.

1. מדינת ישראל כמדינה יהודית

א. נימוקים לזכות של העם היהודי על ארץ-ישראל:

שני נימוקים — 40%+60%

- לעם היהודי היו חיים לאומיים עצמאיים בארץ-ישראל לפני הגלות.
- היהודים שמרו על הקשר הרוחני עם ארץ-ישראל בכל שנות הגלות.
- העלייה וההעפלה של יהודים לארץ-ישראל מבטאות את הקשר של היהודים לארץ.
- הקמת התנועה הציונית היא ביטוי לשאיפת העם היהודי לריבונות בארץ-ישראל.
- הצהרת בלפור הכירה בזכות של העם היהודי לבית לאומי בארץ-ישראל.
- עצרת האו"ם החליטה על הקמת מדינה יהודית בארץ-ישראל (בכ"ט בנובמבר 1947).
- השואה הוכיחה את הצורך המדינה יהודית ריבונית בארץ-ישראל.

ב. כיצד המנון של מדינת ישראל מבטא את האופי היהודי של המדינה:

הסבר אחד — 100%

- שם/מילים המנון מבטאים את התקווה של היהודים לחזור לארץ-ישראל / את הקשר שבין עם ישראל לארצו.
- שם/מילים המנון מבטאים את התקווה של היהודים לחיו כעם חופשי ועצמאי בארץ-ישראל.
- בהמנון נאמר שארצם של היהודים היא ארץ-ישראל.

ג. דרכים שבאמצעותן היהודי התפוצות שומרים על קשר עם מדינת ישראל:

ציון שלוש דרכים — 30%+30%+40%

- סיוע כלכלי: תרומות, הלוואות וההשקעות בישראל.
- תמיכה פוליטית בישראל והשפעה על מדיניות הממשלה במדיניותם לטובת ישראל.
- פעילות במוסדות ציוניים.
- גילויי הזדהות עם ישראל (עצרות עם, הפגנות וכד').
- ביקור תיירים יהודים בישראל.

2. הכנסת

א. כיצד הכנסת ממלאת את תפקידיה בכינון הממשלה וכאספת נציגים:

שני הסברים — 40%+60%

בכינון הממשלה: הממשלה בישראל מכונה מכוח אמון הכנסת / זוקה לאמון הכנסת כדי לפעול.
כאספת נציגים: חברי הכנסת מייצגים בכנסת את העמדות ואת האינטרסים של הקבוצות השונות בחברה.

ב. זרכים שהן הכנסת מבררת את פעילות הממשלה וمفקחת עליה:

הסבר שני דרכם — 40%+60%

הצעה לסדר היום: חברי הכנסת יכולים לפנות ליושב ראש הכנסת בהצעה לקיים דיון במליאה על פעולות שונות של הממשלה.
הבעת אי-אמון: כל סעה בכנסת יכולה להביע אי-אמון הממשלה.
שאליתה: שאללה שחבר כנסת מפנה לשר או לשרים על פעילות המשרדים שלהם.
דיון בהודעות הממשלה: הכנסת דנה בהודעות של הממשלה על מדיניות שהיא נוקטת.
חוק תקציב המדינה: הממשלה חייבת לקבל את אישור הכנסת לתקציב שהוא מציע.
פיקוח על חקיקת משנה: חקיקת משנה של שרי הממשלה זוקה לאישור ועדת הכנסת העוסקת בנושא.
ועדת חקירה פרלמנטרית: הכנסת רשאית למנות ועדיות חקירה כדי לקבל מידע על פעילות הממשלה בעניינים שהוא רואה בהם חשיבות לאומית מיוחדת.

ג. הבדל אחד בין חסינות עניינית לבין חסינות דין:

הבדל אחד — 100%

- חסינות עניינית קשורה לנסיבות שעשה חבר הכנסת מתוקף תפקידו, ואילו חסינות דין קשורה לנסיבות לחבר הכנסת עשה שלא מתוקף תפקידו.
- חסינות עניינית אינה ניתנת להסרה, ואילו מתן חסינות דין ניתן להחלטת ועדת הכנסת.
- החסינות העניינית נתונה לחבר הכנסת מהרגע שבו הוא מחליט למלא את תפקידו, ואילו את החסינות הדינונית עליו לבקש מועצת הכנסת.
- לחבר הכנסת יש חסינות עניינית גם לאחר שסיים את תפקידו, ואילו החסינות הדינונית בטלה לאחר לחבר הכנסת מסיים את תפקידו.

3. אזרחות ושבות**א. השיטות המקובלות בעולם להענקת אזרחות:**

ציוו שני עקרונות – 20%
הסבר עקרו הדם – 20%
הסבר עקרו הקרקע – 20%

עקרו הדם: – הענקת אזרחות למי שנולד להורים שהם אזרחי המדינה (גם אם הילד לא נולד באותה מדינה).

– הענקת אזרחות למי שמשתייך לאום שהשייכים לו יכולים לאזרחות באותה מדינה.

עקרו הקרקע: הענקת אזרחות למי שנולד במדינה מסוימת, בלי קשר לאזרחות של הוריו או להשתייכותו הלאומית.

ב. המטרת של חוק השבות:

הסבר אחד – 100%

– לבטא את היותה של ישראל מדינת העם היהודי.

– להבטיח שבמדינת ישראל יהיה רוב יהודי / להגשים את זכותו של העם היהודי למדינה משלו בארץ-ישראל.

ג. העמדות בויכוח בעניין "מיهو יהודי":

הסבר שני עמדות – 40%

יש הטוענים שרק מי שנולד לאם יהודיה או התגדר כהלהכה הוא יהודי, ולעומתם יש הטוענים שגם מי שמנגיד את עצמו יהודי או שرك أبو יהודי, הוא היהודי.

או:

יש הטוענים שרק מי שנולד לאם יהודיה או התגדר כהלהכה הוא היהודי, ולעומתם יש הטוענים מי שהתגדר בגירור שאינו אורתודוקסי הוא היהודי.

פרק שני

על הנבחן לענות על שלוש משאלות 4-8.

4. עקרו הפלורליزم:

הסבר – 60%

קיום של קבוצות שונות, שיש להן השקפת עולם שונה / ערכיים/ אינטראסים שונים, ומתן הצדקה לריבוי ולשונות.

ביטויים של הפלורליزم במדינה דמוקרטית:

ביטוי אחד – 40%

– קיום מוסדות וארגוני רבים הפעילים בתחוםים שונים.

– קיום מפלגות שונות המתחרות על השלטון.

הערה לעריצ: יש לתת את מלאה הניקוד לתשובה המביאה דוגמה לביטוי של פלורליزم מתחום מסוים.

5. מודיע יש צורך בשלטון מקומי:

שני הסברים – 40%

– השלטון המקומי מאפשר לאזרחים לנצל את ענייניהם בצורה המתאימה ביותר לצורכיהם.

– התרחבות השירותים שהמדינה נותנת מחייבת את הממשלה להעביר חלק מהם לגופים מקומיים.

– השלטון המקומי מכיר את הביעות ואת התרבות של התושבים במקום, ויכול לדאוג למענה מתאים בדרך.

– השלטון המקומי יכול לפתח מדיניות עצמאית המותאמת לצורכי המקום.

6. **בתיה הדין הרבניאים:**

הסביר — 50%

בתיה דין דתיים של המדינה, השופטים לפי ההלכה היהודית, ושיש להם סמכות (בלעדית) לדון בענייני אישות/גירוש.

משאל-עם:

הסביר — 50%

הכרעה בעניין מסוים באמצעות הצבעה שככל אזרחי המדינה יכולים להשתתף בה.

7. **דרכים שבהן נשמרת העצמאות של הרשות השופטת:**

הסביר שתי דרכים — 40%+60%

- השופט כפוף למרות החוק בלבד.
- הדיונים בבית המשפט הם פומביים.
- עקרון הסובידיצה / אסור לפרסם פרטים על מהלך המשפט כדי למנוע השפעה חייזנית על השפיטה.
- רוב החברים בוועדה לבחירת שופטים הם אנשי מקצוע מתחום המשפט (ולא פוליטיים).
- הנשיא (גורם לא-פוליטי) ממנה את השופטים.
- (כמעט) אין אפשרות לפטר שופטים.
- העברת שופט למקום כהונה אחר מותנית בהסכמה נשיא בית המשפט העליון / בהחלטת בית דין משמעתי.
- שכר השופטים נקבע על ידי הכנסת (ולא על ידי הממשלה).
- לשופט אסור לעסוק בעיסוק נוסף / למלא תפקיד ציבורי אחר.
- חקירה / הגשת כתוב אישום נגד שופט צריכה לקבל את אישור היועץ המשפטי לממשלה.
- ענייני המשמעת של שופטים נידונים בפני בית דין משמעתי המורכב משופטים.

8. **כיצד נבחר הנשיא במדינת ישראל:**

שני מרכיבי הסביר — 40%+60%

- הנשיא נבחר על ידי הכנסת (בישיבה מיוחדת שלה).
- הנשיא נבחר ב掣ебעה חשאית.
- מועמד לנשיאות זוקק ל-61 קולות מבין חברי הכנסת כדי להיבחר לנשיא.