

## אזרחות לעולים חדשים

### הוראות

א. משך הבחינה: שעה ורבע

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	–	(20x4)	–	80 נקודות
פרק שני	–	(20x1)	–	20 נקודות
סך הכול	–			<u>100 נקודות</u>

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי/לועזי-עברי

ד. הוראות מיוחדות: אין.

## השאלות

### פרק ראשון (80 נקודות)

ענו על ארבע מן השאלות 1-5 (לכל שאלה – 20 נקודות).

1. הציגו את זכויות האדם.
2. הציגו שתי הצדקות להקמת מדינת ישראל כפי שהן באות לידי ביטוי בהכרזת העצמאות.
3. הציגו שני מאפיינים של ממשל פרלמנטרי.
4. הסבירו מהי זהות דתית ומהי זהות לאומית.
5. כיצד דגל ישראל מבטא את אופייה היהודי של מדינת ישראל? הביאו שני הסברים.

### פרק שני (20 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 6-7

6. מנהל באחד המרכזים הרפואיים בצפון הארץ סיים את תפקידו. במקומו נבחרה לתפקיד מנהלת שהיא רופאה בעלת ניסיון רב. לאחר שהתחילה לעבוד, גילתה המנהלת החדשה שהשכר שלה נמוך במידה רבה מן השכר שקיבל המנהל הקודם. המנהלת החדשה פנתה להנהלת המרכז הרפואי וביקשה לברר מדוע יש הבדלי שכר. היא הדגישה שהיא מבצעת את אותה עבודה שביצע המנהל הקודם, וכי יש להם אותו ותק ואותם כישורים הנדרשים לתפקיד.

– הציגו את המושג אפליה פסולה.

– בססו מן הקטע משפט ממנו למדתם שהמושג אפליה פסולה בא לידי ביטוי בקטע.

– הסבירו כיצד המושג אפליה פסולה בא לידי ביטוי במשפט אותו העתקתם מן הקטע.

7. בעקבות ההתפרצות של מגפת הקורונה בעולם ובישראל החליטה ממשלת ישראל לנסות לצמצם את התפשטות המחלה. לשם כך הטילו על הציבור הנחיות מגבילות כמו סגר כללי, חובת בידוד לחולים ולאנשים שהיו בקרבתם, חובת עטיית מסכה בציבור, שמירת מרחק, איסור התקהלות ועוד. על פי החלטת הממשלה, אנשים שלא ישמרו על ההנחיות ייקנסו בהתאם. למרות ההנחיות הברורות היו אנשים שלא נשמעו להן: חולים שלא הקפידו על הבידוד המתחייב, אנשים שלא עטו מסכה בציבור, ואנשים שהתקהלו בחתונות ובלוויות. משטרת ישראל הטילה קנסות על אותם אנשים שלא שמרו על ההנחיות.

– **הציגו** את עקרון שלטון החוק .

– **בססו** מן הקטע משפט ממנו למדתם שעקרון זה בא לידי ביטוי בקטע.

– **הסבירו** כיצד עקרון זה בא לידי ביטוי במשפט אותו העתקתם מן הקטע.