

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מספר השאלון: 034225 לאומיות וזכויות

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت
رقم النموذج: 034225 القومية والحقوق

مدنیات القومية والحقوق

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. مدة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מנין الامتحان وتوزيع الدرجات

בשאלון זה שלושה פרקים.

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

פרק ראשון - (3×9) 27 נקודות

الفصل الأول: - (3×9) 27 درجة

פרק שני - (24×2) 48 נקודות

الفصل الثاني - (24×2) 48 درجة

פרק שלישי - (25×1) 25 נקודות

الفصل الثالث - (25×1) 25 درجة

סך הכול - 100 נקודות

المجموع - 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

الأسئلة

الفصل الأول (27 درجة)

أجب عن على ثلاثة من الأسئلة 1-4 (لكل سؤال- 9 درجات)

أكتب على الأقل جملتين - ثلاث جمل، في كل إجابة

1. اعرضوا تعبيرين للالتزام ومسؤولية دولة إسرائيل تجاه يهود الشتات .
2. اعرضوا اثنين من الشروط لتحقيق الحق إجراءات قانونية منصفة.
3. اعرضوا الموقف ("الحلم") فيما يتعلق بالطابع المحبذ لدولة إسرائيل في الجانب القومي : دولة قومية يهودية - إثنية ثقافية - ديمقراطية.
4. اعرضوا نقطة تشابه واحدة وفرقا واحد بين المخالفة السلطوية الشخصية والمخالفة السلطوية العامة.

الفصل الثاني (48 درجة)

في هذا الفصل يجب الإجابة عن عن اثنين من الأسئلة 5-7 .

5. أحد الجنود الذي تجند في الفترة الأخيرة لجيش الدفاع الاسرائيلي, سجن لأنه رفض تقصير شعره الطويل, كما يطلب من الجنود.احتجت والدته الجندي على السجن, توجهت الام الى قاتده وادعت ان ابنها تجند للجيش ليعدم خدمة كبرى ويؤدي واجبه تجاه الدولة. ادعت الأم ان الجنديات اللواتي يخدمن في نفس الوظيفة يحق لهن ان ينمين شعرا طويلا, بينما يحظرون عليه ذلك, وهكذا يتم المس بأحد حقوقه الأساسية.
- ردا على ذلك, وضع المتحدث باسم الجيش ان على كل جندي وجندية يتجندان للجيش الخضوع للتعليمات التي وضعها الجيش فيما يتعلق بالمظهر الشخصي. ثم في هذه التعليمات تحديد لباس معياري وتسريحة شعر بما يلائم كل جنس, وقد أعدت هذه التعليمات من أجل خلق ترابط ورمزية وتجانس في مظهر من يخدمون في الجيش, حسب هذه التعليمات, يجب على شعر الرجال ان يكون قصيرا وعلى شعر النساء ان يكون مضموما. الجنود الذين يخالفون هذه التعليمات قد يتعرضون للعقاب.

- اذكروا واعرضوا الحق الذي تم المس به, حسب ادعاء والدته الجندي .
- اقتبسوا من القطعة جملة تدلّ على أنّ هذا الحق ظهر في القطعة
- اشرحوا كيف ينعكس عرض الحق في الجملة التي قمتم بنسخها من القطعة.

6. كتب شخص معروف من الشخصيات العامة كتابا يروي فيه قصة حياته. مؤخرا علمت دار النشر التي نشرت الكتاب أن نسخة رقمية من الكتاب تسربت الى شبكات التواصل الاجتماعي. تدعي دار النشر ان تسريب الكتاب يمس بمعدلات بيع الكتاب وبمدخولات الكاتب من الكتاب.

- اذكروا واعرضوا الحق الذي تم المس به للكاتب المعروف, حسب ادعاء دار النشر.

- اقتبسوا من القطعة جملة تدلّ على أنّ هذا الحق ظهر في القطعة

- اشرحوا كيف ينعكس عرض الحق في الجملة التي قمتم بنسخها من القطعة.

7. قبيل الانتخابات الاخيرة, قدمت احدى أعضاء الكنيست مشروع (اقتراح) قانون يهدف الى زيادة عدد النساء المنتخبات للكنيست.

حسب ادعاء عضو الكنيست, تشكل النساء في الوقت الحاضر حوالي ربع أعضاء الكنيست فقط, لذلك يجب منح حوافز للقوائم الانتخابية التي تدمج نساء في قائمة مرشحيها للكنيست. حسب مشروع القانون, القائمة الانتخابية التي تدمج بين مرشحيها ثلاث نساء على الأقل من بين كل عشرة مرشحين, تحصل على إضافة في ميزانية الانتخابات.

أضافت عضو الكنيست انها تأمل بأن يزداد تمثيل النساء في الكنيست خلال بضع سنوات, ولن تكون هناك حاجة بعد ذلك, لمثل هذه الحوافز.

- اذكروا واعرضوا نوع السياسة (تفريق أم تفضيل مصحح) الذي تعتمد عليه عضو الكنيست في تقديمها لمشروع اقتراح القانون.

- اقتبسوا من القطعة جملة تدلّ على أنّ هذا نوع السياسة ظهر في القطعة

- - اشرحوا كيف ينعكس عرض السياسة في الجملة التي قمتم بنسخها من القطعة. اشرحوا كيف انعكس هذا نوع السياسة في الجملة التي اقتبستموها من القطعة.

الفصل الثالث (25 درجة)

في هذا الفصل يجب الإجابة عن سؤال واحد من الأسئلة 8-9 .

أمامكم مقطع من وثيقة الاستقلال

8. تفتتح دولة إسرائيل أبوابها من أجل الهجرة اليهودية ومن أجل جمع الشتات, تدأب على ترقية البلاد لصالح سكانها جميعا وتكون مستندة إلى دعائم الحرية والعدل والسلام مستهدية بنبوءات أنبياء إسرائيل. تقييم المساواة التامة في الحقوق اجتماعيا وسياسيا بين جميع رعاياها من غير تغيير في الدين والعنصر والجنس وتؤمن حرية

الأديان والضمير والكلام والتعليم والثقافة وتحافظ على الأماكن المقدسة لدى كل الديانات وتراعي مبادئ ميثاق الأمم المتحدة.

إن دولة إسرائيل لمستعدة للتعاون مع مؤسسات وممثلي الأمم المتحدة على تنفيذ قرار الجمعية العمومية الصادر في 29 تشرين الثاني عام 1947 كما أنها مستعدة للعمل على إنشاء اتحاد اقتصادي يشمل أرض إسرائيل برمتها.

إننا نناشد الأمم المتحدة أن تمد يد المساعدة للشعب اليهودي في تشييد دولته وقبول دولة إسرائيل ضمن أسرة الأمم.

إننا ندعو أبناء الشعب العربي سكان دولة إسرائيل - رغم الحملات الدموية علينا خلال شهور - إلى المحافظة على السلام والقيام بنسبيهم في إقامة الدولة على أساس المساواة التامة في المواطنة والتمثيل المناسب في جميع مؤسساتها الموقنة والدائمة.

إننا نمد يد السلام وحسن الجوار لجميع البلدان المجاورة وشعوبها وندعوهم إلى التعاون مع الشعب اليهودي المستقل في بلاده، وإن دولة إسرائيل مستعدة لأن تساهم بنصيبها في مجهود مشترك لرقى الشرق الأوسط بأسره.

إننا ندعو الشعب اليهودي في جميع مهاجره إلى التكتاف والالتفاف حول يهود هذه البلاد في الهجرة والبناء والوقوف إلى جانبهم في كفاحهم العظيم لتحقيق أمنية الأجيال وهي - تحرير إسرائيل.

- اعرضوا مصطلح حقوق المجموعة.
- اقتبسوا من المقال جملة واحدة (أو أكثر) تشير الى حقوق المجموعة.
- اشرحوا كيف ينعكس عرض مصطلح حقوق المجموعة في الجملة التي اقتبستموها من القطعة.

9. أمامكم مقتطف/ مقطع من "قانون التعليم الرسمي".

أهداف القانون الرسمي هي:

1. تثقيف الشخص على محبة وتقدير الآخر، شعبه وبلده، ليكون مواطنًا مخلصًا لدولة إسرائيل، احترام والديه وأسرته، التراث والهوية الثقافية في إسرائيل واللغة العبرية.
2. تدويت المبادئ التي أدت إلى قيام دولة إسرائيل وقيمها كدولة يهودية وديمقراطية، تطوير توجه إيجابي لحقوق الإنسان والحريات الأساسية والقيم الديمقراطية والحفاظ على القانون واحترام ثقافة الآخر وآرائه، التثقيف على قيم السلام والتسامح في العلاقات بين بني البشر وبين الشعوب.
3. تدريس تاريخ أرض إسرائيل ودولة إسرائيل.
4. تعليم التوراة، تاريخ الشعب اليهودي، التراث اليهودي، التقاليد اليهودية، ذكرى الكارثة والبطولة والتثقيف على احترامها.
5. تنمية شخصية الطفل والطفلة وإبداعاتهم ومواهبهم المختلفة، من أجل تجسيد قدراتهم كأشخاص يعيشون حياة مثمرة وذات معنى.
6. ترسيخ معارف الطفل والطفلة في مختلف مجالات المعرفة والعلوم، في الإبداع الإنساني على جميع أنواعه وعلى مر العصور، وفي المهارات الأساسية المطلوبة في حياتهم كأناس بالغين في مجتمع حر، تشجيع النشاط الجسماني وثقافة الترفيه.

7. تعزيز القدرة على التقويم والانتقاد، تعزيز حب الاستطلاع الفكري، الاستقلالية الفكرية والمبادرة، تعميق الوعي والاهتمام بالتغييرات والابتكارات.
8. منح تكافؤ وفرص متساوية لكل طالب وطالبة لتمكينهم من التطور والتنمية وفقا لطريقتهم وخلق جو يشجع على الاختلاف.
9. تنمية الانخراط في المجتمع الإسرائيلي ، والاستعداد لقبول الأدوار وملئها من منطلق التفاني والمسؤولية ، والرغبة في المساعدة المتبادلة ، المساهمة في المجتمع والعمل التطوعي والسعي لتحقيق العدالة الاجتماعية في دولة إسرائيل.

- اعرضوا المصطلح ثقافة سياسية ديمقراطية.
- اقتبسوا من المقال جملة (واحدة او اكثر) تشير الى الثقافة السياسية الديمقراطية.
- اشرحوا كيف ينعكس عرض مصطلح الثقافة السياسية الديمقراطية في الجملة التي تم اقتباسها من القطعة.