

מجال المعرفة: المدنيات

יניח مفهوم מסאק התלמ המתגדד פרصًا גדידה إضافية لتعلم الطلاب بصورة أعمق وبموضوعية قضايا ذات صلة في موضوع المدنيات. بطبيعة الحال، في هذا النوع من التعلم، يلزم اتباع نهج مختلف لتعلم المادة المطلوبة، ومن الضروري السماح للمعلمين بملاءمة المادة التعليمية وفقاً لقدرات الطلاب.

يفضل هذا المسند المواد التعليمية التي سيتم تدريسها، ويتيح للمعلمين إمكانية اختيار قسماً منها اعتماداً على أهميتها ووفقاً لتقديرهم لقدرة الطلاب في الصف، ولكن يفضل من المعلمين تعليم جميع المواد.

في هذا المساق، يتم تقسيم المواضيع التعليمية إلى ثلاثة أقسام (بالإضافة إلى قسم العناقيد): إعلان الاستقلال والمميزات اليهودية

والديمقراطية للدولة، المبادئ الديمقراطية ونظام الحكم والسياسة في إسرائيل. خلال فترة التعلم، سيطلب من الطلاب أداء ثلاث مهام خاضعة للرقابة الخارجية (امتحان، مهمة تقييم شخصية/ فردية ومهمة تقييم جماعية). يجب التأكد من أن كل مهمة تنطرق إلى قسم مختلف من المواضيع التعليمية التي تُبين تدويث المهارات المختلفة. أيضاً، سيطلب الطلاب أداء 3-5 مهام مدرسية/ بتقييم داخلي يتم فحصها من قبل المدرسة.

المهارات في تخصص/موضوع المدنيات

التنور المعرفي المعلوماتي والتنور اللغوي: تقييم المعلومات ومصادر المعلومات – (ايجاد ومناقشة أحداث الساعة الجارية ومن من خلال مقارنة تغطية الحدث من مصادر مختلفة من أجل تقييم مدى مصداقية هذه المصادر) واستخلاص النتائج واتخاذ القرارات بناءً على تقدير المواقف والقدرة على فهم المعقدة منها.

التفكير الناقد: فحص مصدر المعلومات (القوانين / القضايا الحالية المطروحة على الأجندة العامة) والقدرة على عرض التعليقات المؤيدة والمعارضة وبناء موقف شخصي منطقي.

مهارات عاطفية:

المعرفة الذاتية والتوجيه الذاتي: التعرف على مشاعر المتعلم وأفكاره وسلوكياته خلال المناقشات حول القضايا المعقدة وضبطها حسب الموقف.

مهارات اجتماعية:

الوعي الاجتماعي: عرض الأفكار والآراء من وجهات نظر مختلفة سائدة في المجتمع مع القدرة على إدراك وتقدير واحترام الاختلافات والتشابهات بين المجموعات المختلفة.

السلوك الاجتماعي: تحديد فرص للمشاركة أو المبادرة المدنية.

طرق التقييم الموصى بها

مساق التعلم المتجدد، مساق التعلم الرقمي، مساق معلمين شركاء تطوير.

| قائمة المواضيع الفرعية المطلوب تعليمها | قائمة المواضيع التعليمية المطلوبة |
|---|-----------------------------------|
| القسم الأول: إعلان الاستقلال والمميزات اليهودية والديمقراطية للدولة | |
| الخلفية التاريخية لإقامة الدولة | |
| معرفة مضمون وثيقة الاستقلال | |
| القسم التاريخي – التبريرات لإقامة الدولة | |
| القسم العملي- إقامة الدولة. | |

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
 המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
 אשכול חברה ורוח - عنقود المجتمع والانسان
 הפיקוח על הוראת האזרחות – التفتيش على تعليم المدنيات

| | |
|--|--|
| القسم الإعلاني / التصريحي- طابع الدولة. | وثيقة الاستقلال |
| ממִצָּת הדֹּלֶה היהודיִת והדִּמְקְרַטִיִת הַאֲשֵׁר ורִדַּת / تنعكس في الوثيقة. | |
| -التوجهات / النداءات الأربعة والتزامات لجهات مختلفة. | |
| دولة يهودية وديمقراطية – يتم تدريس على الأقل خمسة مواضيع من أصل ستة. | |
| الشروط الصّروزيّة لقيام دولة. | الفكرة القومية: |
| القومية ودولة القومية: مجموعة اثنية، قومية. | |
| أنواع القوميات: قومية اثنية-ثقافية، قومية مدنية. | |
| مفاهيم / أبعاد مختلفة لدولة القومية-يتم توضيح التسلسل: دولة قومية اثنية-ثقافية، دولة ثنائية القومية، دولة متعددة القوميات، دولة جميع مواطنيها. | |
| التبريرات لدولة القومية | |
| المواقف (الأحلام) في موضوع الهوية الدينية-الثقافية المنشودة للدولة. | مواقف مختلفة حول طابع دولة إسرائيل المنشود |
| المواقف (الأحلام) في موضوع الهوية القومية المنشودة للدولة. | |
| المواقف (الأحلام) في موضوع الهوية المدنية المنشودة للدولة. | |
| الجانب القانوني-التشريعي المعياري | المميزات اليهودية لدولة إسرائيل |
| الوضع القانوني الملزم: قانون أساس: إسرائيل-دولة القومية للشعب اليهودي، قانون العودة، قانون الجنسية، قانون أساس أراضي إسرائيل، قانون التعليم الرسمي، قانون ساعات العمل والراحة، قانون أسس القضاء، قانون حظر تربية الخنزير، قانون عيد المصبة، قانون يوم ذكرى الكارثة والبطولة، قانون مقاضاة التأزيب وأعاونهم، قانون البث العام، قانون المحاكم الدينية اليهودية. | |
| الحيز العام-: مكانة اللغة العبرية كلغة رسمية، التقويم العبري ورموز الدولة. | |
| -بين العام والخاص- اتفاق الوضع القائم (ستاتوس كفو) | |
| المسؤولية والالتزام المتبادل بين دولة إسرائيل والشعب اليهودي في الشتات. | |
| مكانة الأقليات في دولة إسرائيل. | الأقليات في إسرائيل |
| الجانب الديمغرافي-الاجتماعي: معرفة مجموعات الاقلية المختلفة في إسرائيل. | |
| جانب الحيز العام: مميزات الأقليات والتعبير عنها في مجالات اللغة، الثقافة والدين. | |
| الجانب المؤسسي: المكانة والمركز الرسمي. | |

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
 המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
 אשכול חברה ורוח - عنقود المجتمع والانسان
 הפיקוח על הוראת האזרחות – التفتيش على تعليم المدنيات

| | |
|--|---|
| <p>التَّصَدُّعُ القوميّ: عرض المجموعات المختلفة، أسباب التَّصَدُّعِ القوميّ والتَّعبير عنه، طرق مواجهة التَّصَدُّعِ (تحدّي العيش المشترك على ضوء التَّصَدُّعِ، وإمكانيّات التَّوافق، تسويات وتقليص الخلافات).</p> | <p>التَّصَدُّعُ القوميّ</p> |
| <p>القسم الثاني: المبادئ الديمقراطية- يتم تدريس على الأقل عشرة مواضيع من أصل ثلاثة عشر</p> | |
| <p>مبدأ حكم الشعب، ديمقراطية مباشرة، وديمقراطية غير مباشرة / تمثيلية، استفتاء عام.</p> | <p>مبدأ حكم الشعب</p> |
| <p>شروط أساسية لانتخابات ديمقراطية</p> | |
| <p>طريقة الانتخابات في إسرائيل ومركباتها</p> | |
| <p>المفهوم الليبرالي الفردي، المفهوم الجمهوري (مدنية وائتنية-ثقافية)، المفهوم متعدد-الثقافات.</p> | <p>المفاهيم الديمقراطية الليبرالية</p> |
| <p>ثقافة سياسية ديمقراطية</p> | <p>ثقافة سياسية ديمقراطية</p> |
| <p>مبدأ حسم الأكثرية، تعسف / استبداد الأكثرية.</p> | <p>مبدأ حسم الأكثرية</p> |
| <p>الحرية والمساواة كقيم أساسية</p> | |
| <p>فكرة الحقوق الطبيعية</p> | |
| <p>الحقوق الطبيعية-حقوق الإنسان الأساسية: حق الحياة والأمن، الحق في التملك، الحق في الإجراءات القانونية المنصفة، الحق في الحرية ومشتقاتها الحق في المساواة؛ التمييز المرفوض، التفريق، التفضيل المصحح، الحق في الكرامة ومشتقاتها.</p> | <p>حقوق الإنسان والمواطن</p> |
| <p>الحقوق السياسية (المدنية)/ حقوق المواطن.</p> | |
| <p>واجبات الإنسان كإنسان وواجبات الإنسان كمواطن.</p> | |
| <p>التضارب بين الحقوق. العلاقة بين الواجبات والحقوق.</p> | |
| <p>الحق في العيش بكرامة, مستوى معيشة اساسي لائق، الحق في الحفاظ على صحة سليمة والحصول على علاج طبيّ، الحق في السكن، الحق في التعليم، حقوق العمّال وظروف العمل.</p> | <p>الحقوق الاجتماعية والاقتصادية</p> |
| <p>يجب تدريس أمثلة مختلفة على حقوق جماعية للأقلية، مثل / الحق في استخدام لغة الأقلية، الحق في التمثيل المناسب، الحق في التربية والتعليم، الحق في حرية العبادة وإقامة الطقوس الدينية.</p> | <p>حقوق جماعية / حقوق ثقافية</p> |
| <p>يجب توضيح التسلسل بين التوجه الليبرالي وبين التوجه الاجتماعي-الاشتراكي الديمقراطي.</p> | <p>توجهات اقتصادية-اجتماعية في الدولة الديمقراطية</p> |
| | <p>العولمة</p> |
| <p>مبدأ تقييد السلطة</p> | |
| <p>مبدأ الفصل بين السلطات.</p> | |
| <p>الدستور (لا يشمل الدستور الرسمي وغير رسمي).</p> | <p>مبدأ تقييد السلطة</p> |
| <p>أجهزة الإشراف والمراقبة الرسمية / المؤسساتية وأجهزة الإشراف والمراقبة غير الرسمية / غير المؤسساتية.</p> | |
| <p>مبدأ سلطة القانون.</p> | |

הפיקוח על הוראת האזרחות, המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך
 רחוב דבורה הנביאה 2 ירושלים 91911, טלפון 073-3933599, פקס 02-5603580

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
 המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
 אשכול חברה ורוח - عنقود المجتمع والانسان
 הפיקוח על הוראת האזרחות – التفتيش على تعليم المدنيات

| | |
|--|--|
| <p>أنواع المخالفات: مخالفة جنائية عادية، مخالفة سلطوية (شخصية وعامة) ، المخالفة السياسية / الأيديولوجية.</p> | <p>مبدأ سلطة القانون.</p> |
| <p>حالات فيها شك، الخلاف أو التوتّر في مسألة واجب الانصياع للقانون، رفض الانصياع للقانون لأسباب ضمنية وأسباب أيديولوجية.</p> | |
| <p>الأمر غير القانوني، الأمر غير القانوني بشكل قاطع.</p> | |
| | <p>حق الديمقراطية في الدفاع عن نفسها / ديمقراطية دفاعية.</p> |
| <p>حق الدولة الدفاع عن نفسها وعن مواطنيها من تهديدات على أمنها - تشريع في أوقات الطوارئ / أنظمة طوارئ، اعتقال إداري.</p> | <p>الأمن والديمقراطية.</p> |
| <p>القسم الثالث: نظام الحكم والسياسة في إسرائيل- يتم تدريس ثلاثة مواضيع من أصل أربعة</p> | |
| <p>المكانة القضائية / القانونية لوثيقة الاستقلال: قيمية قضائية، وانعكاسها في قوانين الأساس.</p> | <p>الأسس الدستورية</p> |
| <p>قوانين الأساس: المكانة، المضمون والشكل.</p> | |
| <p>قانون أساس كرامة الإنسان وحرّيته وقانون أساس حرّية مزاوله العمل.</p> | |
| <p>قانون أساس: إسرائيل-دولة القومية للشعب اليهودي. قانون العودة وقانون الجنسية.</p> | |
| <p>-عمل الكنيست: ائتلاف، معارضة، هيئة الكنيست، لجان الكنيست.</p> | <p>السلطة التشريعية:</p> |
| <p>وظائف الكنيست: تشكيل الحكومة، تمثيل المواطنين، تشريع القوانين، الإشراف والمراقبة، تعيين أو انتخاب أصحاب المناصب، سلطة تأسيسية.</p> | |
| <p>التشريع الرئيسي: مراحل التشريع.</p> | |
| <p>وظائف الحكومة: وضع السياسة وتنفيذها، وضع الأنظمة-التشريع الثانوي، صلاحية القيام بأي عمل لا يقع ضمن نطاق عمل سلطة أخرى، وضع أنظمة الطوارئ.</p> | <p>السلطة التنفيذية</p> |
| <p>المسؤولية الحكومية المشتركة، المسؤولية الوزارية.</p> | <p>السلطة القضائية</p> |
| <p>عدم تبعية / استقلالية السلطة القضائية في إسرائيل.</p> | |
| <p>أنواع القضاء: قضاء جنائي، قضاء مدني.</p> | |
| <p>محكمة العدل العليا، الرقابة القضائية، الفعالية القضائية. الثورة الدستورية والجدل حول صلاحيات محكمة العدل العليا.</p> | |
| <p>قسم العناقيد – يتم تدريس عنقوداً واحداً من بين خمسة عناقيد</p> | |
| <p>معضلات تواجهها الجاليات: مركبات الهوية ليهود الشتات.</p> | |

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
 המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
 אשכול חברה ורוח - عنقود المجتمع والانسان
 הפיקוח על הוראת האזרחות – التفتيش على تعليم المدنيات

| | |
|---|--|
| <p>אתגהאט ודימגראפֿיעֿ שֿעבֿ ייִהודיֿ איןֿ העלם. מסאלֿה מןֿ הוּ ייִהודיֿ. תֿיִארתֿ דֿיִניֿתֿ וְאֵרְתוֹדֿכֿסִיֿעֿ. תֿתֿסֿדֿעֿ דֿיִביֿ. וסֿפֿ המגמועאטֿ המֿחֿלֿפֿה. אִסֿבֿבֿ תֿסֿדֿעֿ. תֿחֿדיֿ הַחַיִּהֿ המֿשֿרֶכֶה</p> | <p>عنقود العالم اليهودي</p> |
| <p>תֿתֿסֿדֿעֿ דֿיִביֿ. וסֿפֿ המגמועאטֿ המֿחֿלֿפֿה. אִסֿבֿבֿ תֿסֿדֿעֿ. תֿחֿדיֿ הַחַיִּהֿ המֿשֿרֶכֶה</p> | <p>عنقود الإعلام والسياسة في إسرائيل</p> |
| <p>תֿתֿסֿדֿעֿ דֿיִביֿ. וסֿפֿ המגמועאטֿ המֿחֿלֿפֿה. אִסֿבֿבֿ תֿסֿדֿעֿ. תֿחֿדיֿ הַחַיִּהֿ המֿשֿרֶכֶה</p> | <p>عنقود الانتخابات والأحزاب</p> |
| <p>תֿתֿסֿדֿעֿ דֿיִביֿ. וסֿפֿ המגמועאטֿ המֿחֿלֿפֿה. אִסֿבֿבֿ תֿסֿדֿעֿ. תֿחֿדיֿ הַחַיִּהֿ המֿשֿרֶכֶה</p> | <p>عنقود مشاركة المواطنين والرقابة على سلطات الحكم</p> |
| <p>תֿתֿסֿדֿעֿ דֿיִביֿ. וסֿפֿ המגמועאטֿ המֿחֿלֿפֿה. אִסֿבֿבֿ תֿסֿדֿעֿ. תֿחֿדיֿ הַחַיִּהֿ המֿשֿרֶכֶה</p> | <p>عنقود الحكم المحلي.</p> |