

## דף הצגת יחידת העמקה באזרחות

שם הארגון	האגודה לפיתוח בינלאומי – סי"ד ישראל ע"ר
אתר	<a href="http://www.sidglobalcitizen.org">http://www.sidglobalcitizen.org</a>
כתובת הארגון	רחוב יגיע כפיים 2, תל אביב
שם איש הקשר כתובת מייל ומס' טלפון	דורין תורג'מן 054-7403725
שם היחידה	תוכנית החינוך לאזרחות גלובלית
רציונל היחידה	<p>יחידת העמקה "אזרחות בעידן הגלובלי" עוסקת במגוון תופעות אשר התעצמו בשל תהליך הגלובליזציה, כאשר העיקרון המנחה הינו הכנת התלמידים לחיים בעידן הגלובלי. בשני העשורים האחרונים עובר העולם תהליך מואץ של העמקת הקשרים הכלכליים, התרבותיים, הפוליטיים והסביבתיים בין המדינות השונות, ובקצרה: תהליך של גלובליזציה. תהליך זה יצר מציאות שונה ומורכבת, המשפיעה על תחומי חיים רבים החל מהשדה הכלכלי ועד למרחב התרבותי והתקשורתי בהם אנו פועלים. על מנת להתמודד בהצלחה עם העולם הגלובלי הנוצר מול עינינו דרוש ידע עדכני, נקודת מבט רחבה וכלים המותאמים לעידן החדש.</p> <p>יחידת העמקה הזו נועדה לחשוף את התלמידים לשינויים שהתרחשו בעולם, לגורמים העומדים מאחוריהם ולהשלכות שיש לתהליך הגלובליזציה על חיינו. היחידה תעסוק בתלות הגומלין הקיימת בין מדינות בעידן הגלובלי, תוך עיסוק בסוגיות כגון ייצור וסחר בינלאומיים, הגירה חוצת יבשות, נושאי סביבה, בריאות ותרבות. סוגיות אלה מעלות אתגרים הדורשים פתרונות גלובליים, הניתנים להשגה באמצעות שיתוף פעולה בין מדינות והכרה באחריות המשותפת שיש לכל גורם במערכת הגלובלית.</p> <p>המציאות הגלובלית דורשת מכלל אזרחי העולם לפתח את תחושת הסולידאריות שלהם במעגלים הולכים ומתרחבים, ולתרגם את המונח "אזרחות פעילה" לאפיקי פעולה שחוצים את הגבולות המוכרים. העיקרון המנחה, על פיו יילמדו מרבית הנושאים, הוא הקישור בין חיי התלמיד לבין ההקשר הגלובלי בו הוא נמצא, תוך אימוץ נקודת מבט רחבה המציבה את האדם במרכז ומכירה בזהויות המגוונות ובאינטרסים השונים הקיימים בעולם.</p>
מטרות לימודיות	<p>התלמידים יכירו את תופעת הגלובליזציה על מורכבותה והיקפה. התלמידים ייחשפו לסוגיות גלובליות שונות ולפתרונות הנדרשים להתמודדות איתן. התלמידים יפתחו מיומנויות של חשיבה מורכבת, הנדרשות בעידן הגלובלי. העיסוק בסוגיות הגלובליות יעודד את התלמידים למעורבות אזרחית ויפתח בהם תחושת סולידאריות ברמה הגלובלית.</p>
פירוט הנושאים בהם עוסקת יחידת העמקה	<p>מקומו של האדם במערכת הגלובלית.                      כוחות המניעים תהליכים גלובליים, כלכלה וצרכנות.                      חלוקת העושר בעולם: אי שוויון עולמי.                      היבטים אנושיים: עבודת ילדים והגירה בינלאומית.</p>

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم  
 המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية  
 הפיקוח על הוראת האזרחות – التفطيش على تعليم المدنيات

<p>סביבה: תפקידו של הפרט כמשפיע על איכות הסביבה ועל יכולתו לחולל שינוי.</p> <p>הממשל הגלובלי: ממשל עולמי ומוסדות בינלאומיים</p> <p>מאמצי סיוע ופיתוח: ישראל בעידן הגלובלי, אזרחות פעילה וחברה אזרחית בעידן גלובלי</p> <p>תקשורת כמחולל שינוי ואזרחות פעילה בעידן הגלובלי.</p>	
<p>זכויות אדם, כבוד האדם, סולידריות, סובלנות, דמוקרטיה</p>	<p>מושגי היסוד באזרחות בהם עוסקת יחידת הלימוד</p>
<p>אחריות, אמפטיה, סולידריות, אזרחות פעילה, הומניזם</p>	<p>ערכים אזרחיים אותם מחזקת יחידת הלימוד</p>
<p>מצגות                  חומרי העשרה                  סרטונים                  סיפורים אישיים של מתנדבים                  אתר ייעודי וייחודי לתוכנית, בו ניתן למצוא את כל המידע</p>	<p>עזרים/חומרים נלווים לתוכנית</p>
<p></p>	<p>פעילויות בית ספריות/ חוץ כיתתיות הקיימות בתוכנית</p>
<p>שיעורים פרונטליים, הצגת סוגיות על ידי תלמידים, מיני חקר.</p>	<p>דרכי הפעלה</p>
<p>כתיבת נייר עמדה, כתיבת מיני חקר.</p>	<p>תיאור משימת ההערכה החלופית המוצעת ביחידת הלימוד</p>
<p>התוכנית נכתבה בשפה העברית ותורגם לערבית בהקדם.</p>	<p>שפות בהם כתובה התוכנית</p>