



## מסע מורה בהתחדשות הלמידה

### אזרחות

החל מהשנה הבאה, (תשפ"ג) בכתות י' נלמד את תחומי המח"ר ובמסגרת זו את לימודי האזרחות בדרך שתאפשר בחירה גדולה יותר, עבודה תהליכית, חיזוק ידע, ערכים, מיומנויות, יכולות של התלמידים והגדרה מחודשת של התוצרים הנדרשים מן התלמידים.

הלמידה מתחלקת לשני שלבים:

לימודי יסוד: לימודי תשתית של תחום הדעת בהיקף של 5 ש"ש

להכרות עם תכנית הלימודים המותאמת להתחדשות הלמידה, לחצו על המילה [קישור](#)

לימודים מתקדמים: כתיבת עבודה בהיקף של 1 ש"ש

בואו נצא לדרך ונכיר את שלב לימודי היסוד ולאחריו את שלב הלימודים המתקדמים.

כדי לצאת לדרך, אתם מוזמנים להכיר את נועה, ראניה ודוד:

**נועה**, מורה לאזרחות בתיכון בבאר שבע

**ראניה**, מורה לאזרחות בנצרת

**דוד**, מורה לאזרחות בישיבה תיכונית בירושלים.

נועה, ראניה ודוד (עם כל מורי האזרחות) ישתתפו במפגש חשיפה עם המפמ"ר עינת אוחיון.

במפגש יוסברו עקרונות תכנית התחדשות הלמידה וההצעות לנתיבי הלמידה השונים ביניהם הם יוכלו לבחור לקראת תשפ"ג.

בסוף המפגש, אחרי התייעצות עם מורים עמיתים, רכזי האזרחות ומנהלי בתי הספר, יבחרו נועה, ראניה ודוד, אחד מבין שלושת הנתיבים המוצעים להם, תוך התחשבות במה שמתאים להם, לתלמידיהם ולבית ספרם.



## נועה בחרה בנתיב למידה מתחדשת

בנתיב זה נועה תלמד על פי תכנית הלימודים של התחדשות הלמידה. היא תבחר את דרכי ההערכה מתוך מאגר שתציע המפמ"ר בהתאמה לאוכלוסיית התלמידים שלה תוך דגש על שילוב וחיזוק מיומנויות.

היא תבחר לפחות ששה מופעי הערכה ביניהם מטלות מקדמות למידה עצמית ושיתופית.

להמשך קריאה על הנתיב, לחצו על המילה [קישור](#)

### הוראה ולמידה –

לקראת תשפ"ג תלמד נועה את הפרטים על נתיב הלמידה המתחדשת ותבנה תכנית הל"ה (תכנית הוראה, למידה והערכה) המבוססת על תכנית הלימודים באזרחות המותאמת להתחדשות הלמידה.

במהלך תשפ"ג תשפ"ד, נועה תלמד על פי תכנית זו שבנתה.

להכרות עם תכנית הל"ה לחצו על המילה [קישור](#)

### הערכה –

נועה תעריך את התלמידים על פי מתווה הערכה ובקרה.

לדוגמה למטלות להערכה בית ספרית לחצו על המילה [קישור](#)

### פיתוח מקצועי -

בתשפ"ג תבחר נועה בין ההשתלמויות המגוונות: כוורת, השתלמויות מפמ"ר, איחוד מול ייחוד, השתלמויות מחוזיות ועוד.

ההשתלמויות יעסקו בלמידה עצמאית ושיתופית ויתנו לנועה כלים להוראה בנתיב למידה מתחדשת.



## ראניה בחרה בנתיב למידה דיגיטלית

עד עכשיו ראניה רק שמעה על נתיב הלמידה הדיגיטלית ובמסגרת התחדשות הלמידה היא בחרה להצטרף לתכנית. הלמידה הדיגיטלית הינה תכנית מתוקשבת ותפקידה של ראניה כמורה בתכנית זו, הוא ללוות את למידת התלמידים באופן אישי ולקדם את הדיון והחשיבה הכתתית, זה שונה ממה שהיא רגילה אבל מעניין אותה ...

להמשך קריאה על הנתיב לחצו על המילה [קישור](#)

### הוראה ולמידה –

לקראת תשפ"ג, תלמד ראניה על נתיב הלמידה הדיגיטלית באזרחות ותשתתף בפיתוח מקצועי שיכשיר אותה לקראת עבודה בנתיב זה.

במהלך תשפ"ג תשפ"ד, ראניה תלמד בנתיב זה. היא תלווה את התלמידים בלמידה העצמאית שלהם על הפלטפורמה המתוקשבת, תיתן להם משוב מקדם למידה ותקיים דיוני עומק שיעסקו ברלוונטיות של הסוגיות האזרחיות לחייהם.

נתיב זה בשלבי הכנה ופרטים ינתנו בחוזר מפמ"ר הקרוב.

לפירוט על נתיב למידה דיגיטלית צפו ב[בסרטון](#).

### הערכה –

הציון של התלמידים של ראניה שילמדו בנתיב הלמידה הדיגיטלית יהיה ציון משוקלל שיורכב מהערכת המורה ראניה, הערכה דיגיטלית והערכת עמיתים.

ראניה תבדוק חלק מתשובות התלמידים ותתן עליהם משוב מקדם למידה. חלק מהתשובות תבדקנה על ידי המחשב, וחלק על-ידי התלמידים עצמם. מדגם מתוך המטלות שראניה תבדוק יועבר לבקרה חיצונית.

### פיתוח מקצועי –

לקראת תשפ"ג, תתקיים השתלמות להכרת נתיב הלמידה הדיגיטלית. במהלך השנה, תשתתף ראניה בקהילה מקצועית של מורים המלמדים בתכנית זו ותקבל ליווי ותמיכה להטמעה מיטבית של נתיב זה בכיתות.



## דוד בחר בנתיב מורים שותפי פיתוח

דוד מנוסה בבניית תכניות ייחודיות ומעוניין להמשיך לקדם למידה והערכה בדרכים ייחודיות המתאימות לו ולתלמידיו.

להמשך קריאה על הנתיב לחצו על המילה [קישור](#).

### הוראה ולמידה –

לקראת תשפ"ג, יכיר דוד את תכנית הלימודים המותאמת להתחדשות הלמידה ויבנה לה תכנית הערכה ייחודית.

הוא ישלח את התכנית לאישור באמצעות המערכת הדיגיטלית המשרדית.

במהלך תשפ"ג תשפ"ד, דוד ילמד את תכנית הלימודים על פי התחדשות הלמידה ויעריך אותה באמצעות דרכי ההערכה הייחודיות שקיבל עליהן אישור.

### הערכה –

במהלך תשפ"ג תשפ"ד, דוד יעריך את תלמידיו באמצעות דרכי ההערכה הייחודיות שקיבל עליהן אישור.

בסיום כל מחצית, ישלח דוחות ביצוע, מהם ניתן יהיה ללמוד על האפקטיביות של דרכי ההערכה שבנה ומה ניתן לאמץ מתוכן ברמה המערכתית.

### פיתוח מקצועי -

לקראת תשפ"ג, ישתתף דוד בפיתוח מקצועי שיעסוק בתהליכי חקר והנחייה ושיכשיר אותו לקראת עבודה בנתיב שבחר. ובמהלך השנה, ישתתף בקהילה מקצועית של מורים המלמדים בתכנית זו.

## שלב לימודים מתקדמים - כתיבת העבודה המסכמת

לאחר סיום שלב היסוד, נועה, ראניה ודוד ילוו את תלמידיהם בכתיבת העבודה המסכמת. העבודה המסכמת יכולה להיות עבודה רב תחומית (כל מורה מנחה בתחום הדעת שלו)

ויכולה להיות עבודה בין תחומית (כל מורה מנחה קבוצת תלמידים בין תחומית)

רוצים לדעת יותר? [קישור להנחיות](#)

בטח יש לכם עוד המון שאלות, מוזמנים למצוא להן תשובות באתר "[התחדשות הלמידה](#)"