''الاخبار الكاذبة'' أو ''أحقا اخبار؟''

منذ مجزرة السابع من تشرين الأول وإسرائيل في حالة حرب .
وقد انتشرت خلال هذه الفترة العديد من الأخبار الكاذبة.
الأخبار الكاذبة، أو ما يسمى "الاخبار المزيفة"، لها عواقب ضارة من ناحية سياسية وأجتماعية وأمنية وأقتصادية وغيرها.

سنتعرف في خطة الدرس هذه على ظاهرة الأخبار المزيفة ونكتسب أدوات نقد للمعلومات والتمييز بين الأخبار الحقيقية والأخبار المزيفة - وهي مهارة مهمة لكل مواطن في بلد ديمقراطي

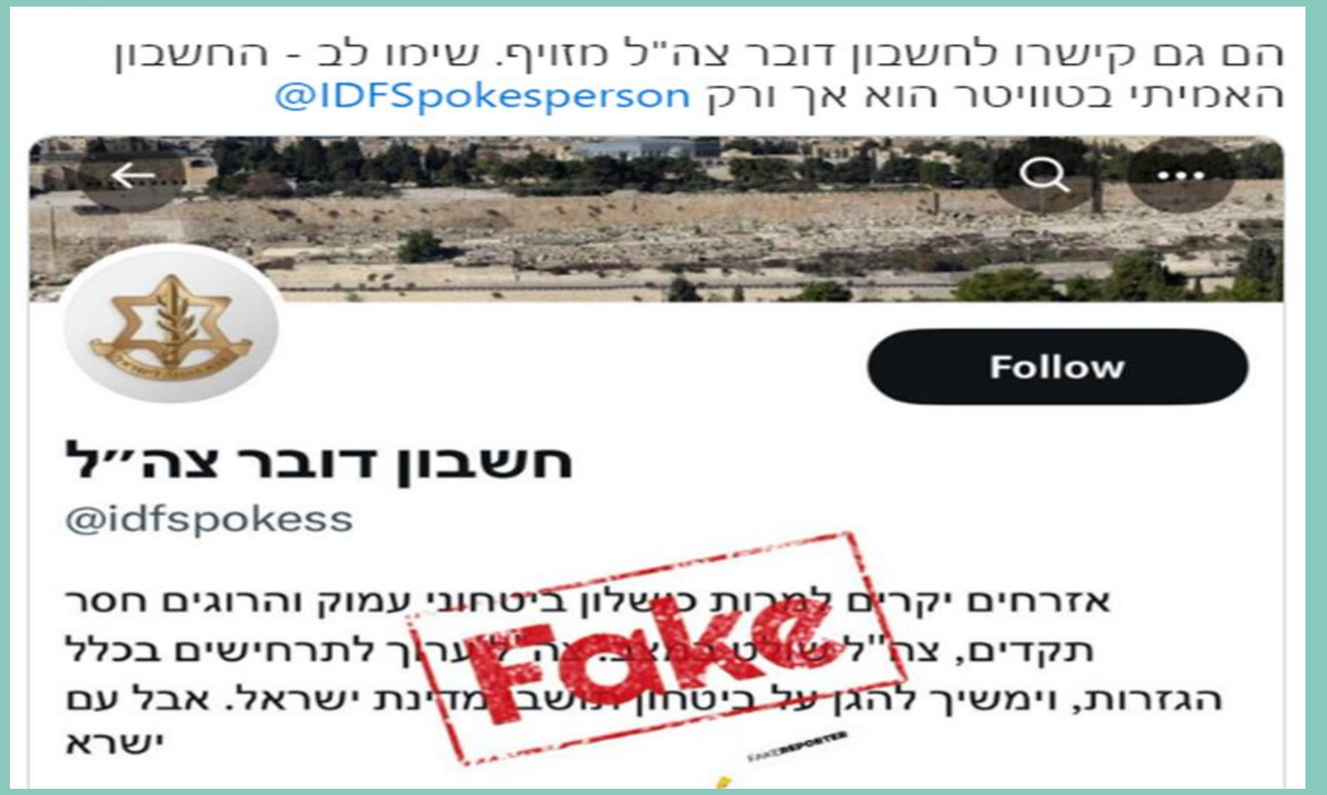
فيديو افتتاحي اغنية "اخبار مزيفة"

ما المقصود بالاخبار المزيفة\الاخبار الكاذبة؟

"الكذبة الاخبارية" - كذبة تظهر على شكل خبر. أخبار كاذبة يكون الغرض منها خداع الجمهور لأغراض سياسية أو تجارية. يتم تقديم الأخبار الكاذبة كما لو كانت حقيقية. تظهر في جميع وسائل الإعلام، لكن في عصر الثقافة الرقمية هناك انتشار واسع النطاق للأخبار الكاذبة، لأن وسائل الإعلام الرئيسية هي شبكات التواصل الاجتماعي، التي تغمر الجميع بالكثير من المعلومات، كما أنه من الصعب جدًا الوصول إلى مصدر المعلومات و التحقق من موثوقيتها.

https://www.idi.org.il/articles/28828

نموذج لاخبار كاذبة تم رفعها على موقع الناطق الرسمي باسم الجيش الاسرائيلي



קישור לכתבה

https://youtu.be/VipG_3_8EmU?si=82SkKaDIKVZvxhVM

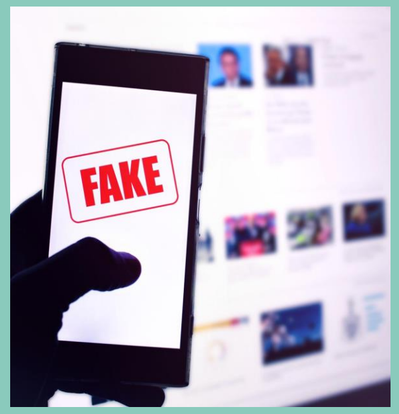
العمل من خلال غرف – تقسيم لمجموعات/ ازواج

اختاروا مصدرًا إعلاميًا واقعيا: مقال، مقطع فيديو، صورة تشير إلى أخبار كاذبة في هذه الأيام من حرب "السيوف الحديدية"، وأجيبوا عن الأسئلة التالية:

1. لماذا اخترتم هذا المصدر الإعلامي؟
2. لخصوا النقاط الرئيسية للمصدر الذي اخترتموه، واشرحوا كيف تنعكس فيه "الأخبار المزيفة" ؟
3. من برأيكم له مصلحة في نشر "الأخبار الكاذبة"، وما هي أهدافه؟
4. اشرحوا ما هي مخاطر الأخبار المزيفة؟
5. اكتبوا قواعد/إرشادات حول كيفية التعرف على "الأخبار المزيفة".

قوموا بتحميل أجوبة الأسئلة 4+5 من معروضة(متسيجت)مشتركة كصندوق أدوات لكشف الاخبار الكاذبة.

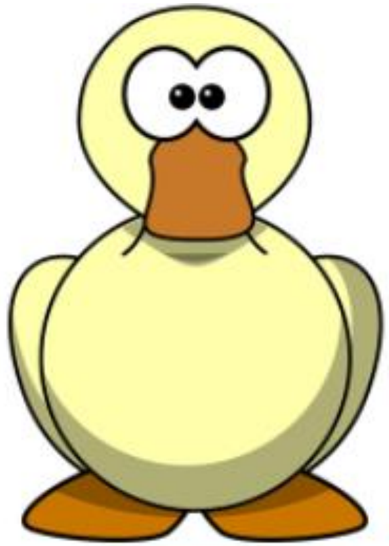
ما هي المخاطر التي تكمن في ''الاخبار الكاذبة''؟



- **مس بحق الجمهور في المعرفة** -المعلومة الكاذبة تضلل الجمهور ,تشوَه تصور وفهم الواقع وتؤثر على قرارات المواطنين.
- **تعاظم دور المعادين للديموقراطية** وتأثيرهم على الرأي العام من خلال ايصال رسائل كاذبة للناس, زعزعة الثقة في مؤسسات الدولة والعملية الديموقراطية مثل الانتخابات عن طريق نشر معلومات كاذبة.
- **زعزعة الثقة في وسائل الاعلام** - نشر معلومات كاذبة قد تؤدي الى عدم الثقة بكافة المعلومات التي تنشر في الاعلام حتى لو كانت منصات إعلامية موثوقة.
- **استقطاب اجتماعي-** الاخبار الكاذبة قد ترسخ التصدعات الاجتماعية عن طريق نشر معلومات تحريضية وتفريقية تمس بالتلاحم في المجتمع. الاخبار الكاذبة يتم نشرها للدعاية او للتلاعب السياسي او للمصالح الاقتصادية.
- **إمكانية المس بالصحة النفسية والروح الوطنية** ,خاصة في أوقات الأزمات. من خلال نشر الذعر , اليأس او العجز بالنسبة لأحداث هي في الواقع غير حقيقية.
- **إمكانية المس بالناحية الصحية** - نشر معلومات غير صحيحة قد تمس بصحة الاخرين وتعرض حياتهم للخطر.

كيف نعرف ونميز "الاخبار الكاذبة"؟

اذا بدت وكأنها "كذبة اخبارية"
فذلك يعني انها "كذبة اخبارية! "



نصائح وقواعد أساسية للحصول على المعلومات الهامة وتحديد الأخبار المزيفة على وجه الخصوص

1

انظروا للأمر بشيء من الشك واطرحوا الأسئلة الناقدة.

لا تأخذوا المعلومات كأمر مسلم به.

2

التحقق من المصدر ودوافعه.

- تأكدوا من أن المعلومات تأتي من مصدر موثوق ومعروف.
- ما هو مصدر المعلومة وما هي دوافعه أو أهدافه؟ لمن هذه المعلومات مفيدة؟
- كونوا على دراية بأي تحيز سياسي وشخصي لكم وتحيزات المصدر الذي تقرأونه، وكونوا منفتحين.
- إذا كان المصدر أو الموقع غير مألوف، فيجب أن تشككوا في المعلومات. "الأخبار الكاذبة" تقتبس /تستشهد أحيانا بـ"ابحاث" غير موجودة أو باستطلاعات متحيزة.

3

ابحثوا عن مصادر إضافية.

لا تعتمدوا على مصدر واحد فقط. ابحثوا عن مراجع إضافية للحصول على معلومات على مواقع الويب الموثوقة أو منصات الأخبار الأخرى. وإذا لم يكن هناك تأكيد لذلك من مصادر أخرى، فقد تكون "أخبارا مزيفة".

4

أدوات للتأكد من الحقائق

هناك العديد من المواقع الإلكترونية تتيح لنا التحقق من صحة المعلومات التي تظهر على شبكات التواصل الاجتماعي وبشكل عام.

5

انظروا بعين الشك في الشهادات/الروايات الشخصية.

تميل الروايات الشخصية أو الاقتباسات التي لم يتم التحقق منها إلى أن تستخدم أساليب التلاعب العاطفي. إذا لم يكن هناك مرجع رسمي للرواية او الاقتباس، فقد تكون معلومات خاطئة.

6

تجنبوا النشر الفوري لأمور لم يتم التحقق منها.

إذا صادفتك معلومات مفاجئة أو صادمة، أو إذا كان الرابط يؤدي إلى موقع ويب يبدو مشبوهًا أو غير مألوف، فمن المستحسن عدم التسرع في مشاركته قبل التحقق منه.

7

قوموا بالاطلاع على الدراسة أو الاستطلاع

إذا كانت المعلومات مبنية على بحث أو استطلاع، فتأكدوا من أن البحث من مؤسسة حسنة السمعة وأن أساليب البحث الخاصة بها معتمدة.

8

تتبعوا الخبراء الموثوق بهم.

ليس كل من يكتب على الشبكات الاجتماعية موثوقًا. ومن الجدير متابعة الباحثين والمهنيين المتخصصين في المجال المعني، من أجل الحصول على معلومات أكثر دقة وموثوقية.

9

أفحصوا:

- **العنوان** - احذر من العناوين الرئيسية المنمقة - يمكن أن تكون العناوين الدرامية أو الاستفزازية متلاعبة. اقرأ المحتوى كاملاً قبل أن تقرر.

  اللغة - تتضمن "الأخبار المزيفة" في بعض الأحيان أخطاء إملائية أو بناء جملة سيئًا أو لغة عاطفية مفرطة.
- **النبرة** - قد يشير استخدام النبرة المتطرفة إلى أنك تحاول الاستفادة من عواطفك لنشر معلومات كاذبة.
- **التاريخ** - في بعض الأحيان، "الأخبار المزيفة" هي إعادة مشاركة معلومات قديمة لم تعد ذات صلة أو تم اختبارها ودحضها في الماضي.
- **الصور** - ابحث عن مصدر الصورة وسياقها الأصلي - هل هي فعلاً ذات صلة بالمقال؟
-

المصادر البصرية في عصر الذكاء الاصطناعي:

عند محاولة التعرف على صورة/مقطع فيديو تم تزويره باستخدام الذكاء الاصطناعي، يجب الانتباه إلى بعض التفاصيل البارزة التي تساعد في التعرف على اصل المصدر.

جودة الصورة أو الفيديو: قد تبدو الصور التي يتم إنشاؤها بواسطة الذكاء الاصطناعي حادة جدًا أو براقة أو تحتوي على تفاصيل غير طبيعية. من الممكن ملاحظة تفاصيل مثل عدم وجود صلة أو عدم دقة بين أجزاء مختلفة من الصورة.

التحقق من الخلفية: قد تحتوي الصور أو مقاطع الفيديو التي تم إنشاؤها بواسطة الذكاء الاصطناعي على خلفية وتفاصيل خاصة أو غريبة لا تمتزج بشكل طبيعي مع الصورة. عندما تكون هناك شبهات بشأن صورة أو مقطع فيديو مزيف، يجب عليك التحقق من الخلفية لمعرفة ما إذا كانت تبدو مشبوهة أو غير طبيعية. في كثير من الأحيان سيكون الأمر ضبابيًا أو لا معنى له، لأن الذكاء الاصطناعي لم يشدد عليه.

التحقق من الخطوط والتفاصيل الفنية: قد تظهر الصور التي يتم إنشاؤها بواسطة الذكاء الاصطناعي خطوطًا وتفاصيل فنية لا تمتزج بشكل طبيعي مع الصورة. نصيحة: تحقق من أيدي الشخصية لأنه على الرغم من التطور السريع في الذكاء، إلا أن الأيدي لا تزال تبدو غير حقيقية أو غير دقيقة.

التحقق من الصورة أو الفيديو من مصادر اخرى مختلفة: يجب عليك التحقق من الصورة أو الفيديو باستخدام مصادر إضافية والانتباه إلى ما إذا كانت تظهر في مصادر أخرى موثوقة أو على مواقع ويب موثوقة.