

أداة مساعدة ابتداءً من صيف 2020

أداة مساعدة للمعلم - تفصيل المواضيع الأساسية المطلوبة 80%

למודג 34281

1- الخلفية التاريخية لإقامة الدولة:

قرار الأمم المتحدة 181 (قرار التقسيم).

2- وثيقة الاستقلال:

معرفة مضمون إعلان وثيقة الاستقلال بالكامل.

أقسام الوثيقة:

القسم الأول: القسم التاريخي-التبريرات لإقامة الدولة: تبريرات تاريخية، تبريرات دولية (وعد بلفور، صك الانتداب) والتبرير الطبيعي – العالمي.

القسم الثاني: القسم العملي- إقامة الدولة ("وعليه فقد اجتمعنا... للدولة اليهودية التي تسمى إسرائيل").

القسم الثالث: القسم الإعلاني- طابع الدولة (إنّ دولة إسرائيل ستكون مفتوحة الأبواب من أجل الهجرة اليهودية...وتكون أمينة لمبادئ ميثاق الأمم المتحدة)، التوجهات/ النداءات الأربعة والتزامات لجهات مختلفة. مميزات الدولة اليهودية والديمقراطية كما وردت في الوثيقة.

3- الفكرة القومية

أ-الشروط / المركبات الأساسية لقيام دولة.

ب-القومية ودولة القومية: مجموعة اثنية، القومية.

أنواع القوميات: القومية الاثنية- الثقافية، القومية المدنية.

مفاهيم/أبعاد مختلفة لدولة القومية: يتم توضيح التسلسل: بين دولة قومية اثنية-ثقافية، دولة ثنائية-القومية، دولة متعددة القوميات، دولة جميع مواطنيها.

ج-التبريرات لدولة القومية (يتمّ تعليم 3 تبريرات حسب اختيار المعلم).

الدولة اليهودية

دولة اسرائيل - دولة يهودية وديمقراطية:

دولة اسرائيل كدولة يهودية، تعتبر حالة خاصة لدولة القومية العصرية. مميزاتا وقيمها مشتقة من تعريفها كدولة يهودية وديموقراطية.

4- مواقف مختلفة حول طابع دولة إسرائيل المنشود – طابع وهوية دينية، قومية ومدنية

تسلسل المواقف (الأحلام) في موضوع الهوية الدينية-الثقافية المنشودة للدولة:

دولة تقليدية (تراثية) – ثقافية، الدولة التي تدمج تشريع ديني حسب الشريعة اليهودية بشكل جزئي،

دولة الشريعة اليهودية. دولة علمانية، التي يكون فيها فصل كامل بين الدين والدولة.

תסלסל המواقף (الأحلام) في موضوع الهوية القومية المنشودة للدولة:  
دولة قومية يهودية اثنية – ثقافية ديمقراطية، مواقف لا تتلاءم مع مفاهيم إسرائيل كدولة يهودية ديمقراطية: دولة قومية يهودية اثنية-  
ثقافية غير ديمقراطية، دولة ثنائية القومية ديمقراطية، دولة قومية مدنية ديمقراطية.  
المواقف (الأحلام) في موضوع هويتها المدنية المنشودة للدولة: مفاهيم ديمقراطية ليبرالية: المفهوم الليبرالي-الفردية، المفهوم الجمهوري (مدني  
واثني-ثقافي) والمفهوم متعدد الثقافات. (ابتداءً من صيف 2021).

#### 5-المميزات اليهودية لدولة إسرائيل:

- أ- الجانب القانوني- التشريع: (على المعلم أن يوضح مضمون وهدف كل قانون وكيف يعبر عن الطابع اليهودي للدولة).  
الوضع القانوني الملزم: قانون أساس: إسرائيل - دولة القومية للشعب اليهودي، قانون العودة، قانون الجنسية (تظهر في موضوع الأسس  
الدستورية)، قانون أساس: أراضي إسرائيل، قانون التعليم الرسمي (أهداف التعليم)، قانون ساعات العمل والراحة، قانون أسس القضاء  
(القضاء العبري)، قانون حظر تربية الخنازير، قانون عيد المصّة، قانون ذكرى الكارثة والبطولة، قانون مقاضاة النازيين وأعاونهم، قانون  
البث العام، قانون المحاكم الدينية اليهودية.  
ب- الحيز العام: مكانة اللغة العبرية كلغة رسمية، التقويم العبري، رموز الدولة (الشعار، العلم والنشيد الوطني).  
ج- بين العام والخاص: اتفاق الوضع القائم (ستاتوس كفو).

#### 6-دولة إسرائيل والشعب اليهودي في الشتات:

المسؤولية والالتزام المتبادل بين دولة إسرائيل والشعب اليهودي في الشتات.

#### 7-الأقليات في إسرائيل:

- أ- مكانة الأقليات في دولة إسرائيل.  
ب- الجانب الديموغرافي- الاجتماعي: معرفة مجموعات الأقليات المختلفة في إسرائيل (العرب، الدروز وآخرون).  
ج- جانب الحيز العام: مميزات الأقليات المتعلقة في مجالات اللغة، الثقافة والدين.  
د- الجانب المؤسسي: يشمل المكانة والمركز الرسمي للمؤسسات الخاصة بالأقليات في مجالات: التعليم، المؤسسات الدينية والمحاكم  
الدينية.

#### 8-التصدع القومي:

التصدع القومي: عرض المجموعات المختلفة، أسباب التصدع القومي وطرق التعبير عنه، طرق مواجهة التصدع (تحدي تطبيق العيش  
المشترك في ظل التصدع، الإمكانيات للتوافقية / الاحتمالات لاتفاقات، تسويات وتقليص الخلافات).

### 10- מהי الديمقراطية؟ قيم ومبادئ ومميزات النظام الديمقراطي

- 9- مبدأ حكم الشعب: ديمقراطية مباشرة وديمقراطية غير مباشرة/تمثيلية، استفتاء عام.  
- مميزات/شروط أساسية لانتخابات ديمقراطية: عامة، سرية، دورية، متساوية وحرية التنافس.  
- طريقة الانتخابات في إسرائيل ومركباتها: قائمة، نسبية، قطرية. (بدون المقارنة مع طرق انتخابات أخرى).

### 10- المفاهيم الديمقراطية الليبرالية: (ابتداءً من موعد صيف 2021).

- الديمقراطية الليبرالية الفردية، الديمقراطية الجمهورية (مدنية واثنية-ثقافية)، الديمقراطية متعددة الثقافات (في هذه المرحلة بدون /غير مطلوب الديمقراطية متعددة الثقافات).

### 11- ثقافة سياسية ديمقراطية:

الثقافة السياسية، مبدأ التسامح، مبدأ التعددية ومبدأ الإجماع (التوافقية).

### 12- مبدأ حسم الأكثرية والمحافظة على حقوق الاقليات:

- مبدأ حسم الأكثرية واستبداد الأكثرية.

### 13- حقوق الإنسان والمواطن:

الحرية والمساواة كقيم أساسية.

فكرة الحقوق الطبيعية.

- حقوق طبيعية – حقوق الإنسان الأساسية: الحق في الحياة والأمن، الحق في التملك، الحق في الإجراءات القانونية المنصفة، الحق في الحرية ومشتقاتها، الحق في المساواة (التمييز المرفوض، سياسة التفريق وسياسة التفضيل المصحح) الحق في الكرامة ومشتقاتها.  
- حقوق سياسية (مدنية) // حقوق المواطن: الحق في الانتخاب والترشح، حرية التظاهر والاحتجاج، حرية التنظم السياسي.  
- حقوق اجتماعية – اقتصادية: الحق في الوجود الإنساني الكريم - مستوى معيشة لائق، الحق في الصحة والحصول على علاج طبي، الحق في السكن، الحق في التعليم، حقوق العمال وظروف العمل.  
- حقوق جماعية/ثقافية: يجب تدريس أمثلة مختلفة على حقوق الجماعة مثل: الحق في استعمال اللغة، الحق في التمثيل السياسي، الحق في التعليم، القيام بالفرائض وحرية العبادة.

### 14- واجبات الإنسان كإنسان وواجبات الإنسان كمواطن:

التضارب بين الحقوق. والعلاقة بين الحقوق والواجبات.

### 15- توجهات اقتصادية - اجتماعية في الدول الديمقراطية: يتم توضيح التسلسل بين التوجه الليبرالي والتوجه الاجتماعي- الديمقراطي.

### 16- العولمة.

#### 17- מידא תצייד הסלטה:

- מידא תצייד הסלטה.
- מידא فصل הסלطات .
- הדסטור (לא ישמל דסטورا רסמיה ודסטورا גיר רסמי/ מידאול).
- אגהזה الإشراف والمراقبة الرسمية \مؤسسية، وأجهزة الإشراف والمراقبة غير الرسمية/غير المؤسساتية.

#### 18- מידא سلטה القانون:

- מידא سلטה القانون.
- أنواع المخالفات: مخالفة جنائية، مخالفة سلطوية (شخصية وعمامة)، مخالفة سياسية/أيديولوجية.
- حالات مشكوك فيها، الخلاف أو التوتّر في مسألة واجب الانصياع للقانون: رفض الانصياع للقانون لأسباب ضميرية وأيديولوجية-سياسية، الأمر غير القانوني، الأمر غير القانوني بشكل قاطع.

#### 19- حقّ الديمقراطية في الدفاع عن نفسها من تهديدات على نظام الحكم وطابع الدولة مثل (إسرائيل كدولة يهودية وديمقراطية) - ديمقراطية دفاعية.

#### 20- الأمن والديمقراطية:

حقّ الدولة في الدفاع عن نفسها وعن مواطنيها من تهديدات تهدد أمنها-التشريع في أوقات الطوارئ، الاعتقال الإداري.

#### نظام الحكم والسياسة في إسرائيل :

#### 21- الأسس الدستورية:

- المكانة القضائية (القانونية) لوثيقة الاستقلال: قيمية، قضائية، وانعكاسها في قوانين الأساس.
- قوانين الأساس: مكانة، مضمون وشكل (مقارنة مع القوانين العادية).
- يتمّ توضيح خصوصية قوانين الأساس التي تتناول حقوق الإنسان: -قانون أساس: كرامة الإنسان وحرّيته وقانون أساس: حرّية مزاوله العمل.
- توضّح خاصية /تفرّد قانون الأساس: إسرائيل دولة القومية للشعب اليهودي. كقانون يرسخ الطابع اليهودي للدولة.
- قانون العودة، قانون الجنسية.

#### 22- ثورة دستورية والجدل حول صلاحيات محكمة العدل العليا. (ابتداءً من صيف 2021).

#### 23- السلطة التشريعية :

- عمل الكنيست: ائتلاف، معارضة، هيئة الكنيست، لجان الكنيست.
- وظائف الكنيست: سلطة تأسيسية، سلطة تشريعية، الإشراف والمراقبة، تشكيل الحكومة، تعيين أصحاب المناصب وتمثيل المواطنين.
- التشريع الرئيسي: مراحل سنّ القانون.

**24-السَّلطة التَّنفيذية:**

- وظائف الحكومة: وضع السياسة وتنفيذها، وضع الأنظمة-التشريع الثانوي، القيام بأي عمل لا يقع ضمن نطاق عمل سلطة أخرى، وضع أنظمة الطوارئ.
- المسؤولية الحكومية المشتركة والمسؤولية الوزارية.

**25-السَّلطة القضائية:**

- عدم تبعية (استقلالية) السلطة القضائية في إسرائيل.
- أنواع القضاء: قضاء جنائي وقضاء مدني.
- محكمة العدل العليا، الرقابة القضائية، الفعالية القضائية.

**إضافة للمواضيع المذكورة أعلاه على كل معلم أن يدرّس عنقودا واحدا من العناقيد التالية:**

<p>نعرض مجمل مركبات هوية יהוד השתات والمعضلات التي يواجهها أبناء هذه الجاليات.</p> <p>نعرض اتجاهات في ديمغرافية الشعب اليهودي في العالم.</p> <p>التصدع الديني:</p> <p>1. وصف المجموعات المختلفة، الاختلاف بينها الى جانب المشترك فيما بينها.</p> <p>2. الخلافات، أسباب التصدع واستمراره، طرق التعبير عنه.</p> <p>3. كيف يمكن تطبيق العيش المشترك في ظل التصدع، الاحتمالات لاتفاقات، تسويات وتقليص الخلافات</p>	<p>*- مكانه دولة إسرائيل في حياة الشعب اليهودي.</p> <p>- المتشابه والمختلف في المجتمع: عدم التجانس، الاختلاف، تعدديه، تصدعات.</p>	<p><b>العالم اليهودي:</b></p>
<p>نفحص قضية التضارب بين ممارسة الحق في حرية التعبير، حق الجمهور في المعرفة ومراقبة الحكم وبين حقوق الإنسان والمواطن ومبادئ أخرى.</p> <p>نفحص العلاقة المتبادلة بين وسائل الإعلام، الحكم، المنظمات والمواطنين مع التطرق إلى الجوانب السلبية في هذه العلاقات.</p> <p>نفحص مدى تحقيق مبدأ حرية وسائل الإعلام ومسألة وجود رقابة رسمية وغير رسمية.</p> <p>نفحص مدى انكشاف المؤسسة العامة على الإعلام.</p> <p>نفحص مسألة وجود إعلام متعدد الثقافات في إسرائيل.</p> <p>نناقش مسألة تجنيد الرأي العام للتأثير على اتخاذ القرارات في المؤسسة، أو لدعم قراراتها.</p>	<p>تجسيد الحق في حرية التعبير، حق الجمهور في المعرفة، وفي مراقبة الحكم.</p> <p>وسائل الإعلام كحلقة وصل (وسيط) بين الحكم والمواطنين.</p> <p>مبدأ استقلالية وعدم تبعية وسائل الإعلام:</p> <p>انابيب معلومات مفتوحة.</p> <p>تعدد مصادر معلومات ذات طابع تعددي.</p> <p>قوة وسائل الإعلام:</p> <p>وسائل الإعلام كميلوره (كمصممه) للرأي العام وكمؤثرة على صناعات القرار.</p>	<p><b>الإعلام والسياسة في إسرائيل:</b></p>

<p>נערי مقارنة مع طريقة الحكم الرئاسي الأمريكي. نعرض الجدول حول طريقة الحكم المرغوبة في البلاد</p> <p>נعرض الجدول حول طريقة الانتخابات المرغوبة لإسرائيل من خلال فحص إيجابيات طرق الانتخاب المختلفة وسلبياتها. نوضح موضوع الأيديولوجية والبراغماتية في الأحزاب المختلفة. نفحص طرقا مختلفة لإعداد قوائم مرشحين في أحزاب (مثلا: برايميريز / انتخابات تمهيدية، لجنة منظمة، وغيرها) والجدول بخصوصها.</p> <p>נعرض الخارطة الحزبية في إسرائيل حسب مجموعة مميزات في قضايا الخارجية والأمن، المجتمع والاقتصاد، الدين والدولة.</p> <p>تركيب الكنيست – نتائج الانتخابات.</p> <p>نوضح الصعوبات التي تعترض تشكيل الحكومات في إسرائيل لكونها حكومات ائتلافية وبسبب التساوي في تقسيم القوى بين المعسكرات (في الثمانينات).</p> <p>נعرض الحكومات:</p> <p>- حسب مدى الدعم في الكنيست: حكومات ضيقة، حكومات واسعة، حكومات وحدة قومية؛</p> <p>- حسب مدى التقارب الأيديولوجي بين مركبات الحكومة. نفحص قوة الأحزاب الصغيرة في المفاوضات الائتلافية.</p>	<p>נعرض أشكال الحكم المختلفة: برلماني، رئاسي، مختلط.</p> <p>طريقة الحكم البرلماني في إسرائيل انتخابات</p> <p>تحولات في طريقة الانتخابات في إسرائيل – قانون الانتخابات.</p> <p>اقتراحات لطرق انتخاب بديلة.</p> <p>الديمقراطية الداخلية في الأحزاب.</p> <p>الجهاز المتعدد الأحزاب في إسرائيل – استقرار وتحولات.</p> <p>تحولات في موقف المجتمع الإسرائيلي من الأحزاب والسياسيين.</p> <p>• أنواع الحكومات الائتلافية.</p> <p>• العوامل المؤثرة على تشكيل ائتلافات.</p>	<p>الانتخابات والأحزاب:</p>
---	--	-----------------------------

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم  
 המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية  
 אשכול חברה ורוח - عنقود المجتمع والانسان  
 הפיקוח על הוראת האזרחות – التفتيش على تعليم المدنيات

<p>- التوجه إلى هيئات رقابة منظمة: محكمة العدل العليا، مفوض/مندوب شكاوى الجمهور.</p> <p>- الاشتراك في مظاهرات، في إضرابات سياسية وما شابه.</p> <p>- استعمال المواطنين لوسائل الإعلام.</p> <p>- ردود فعل للتحركات السياسية والاجتماعية في الفن، الأدب، المسرح والسينما.</p> <p>-نفحص مدى استعمال الوسائل المختلفة من قبل أحزاب، مجموعات ضغط وأفراد ومدى تأثير الأحزاب ومجموعات الضغط التابعة للمؤسسة.</p> <p>-نوضح هدف ردود الفعل: إثارة الوعي والرأي العام لمعارضة السلطات أو لتأييدها.</p> <p>نفحص طريقة عمل أجهزة الرقابة في إسرائيل ونجري نقاشا حول نجاعة هيئات الرقابة المختلفة.</p> <p>نستعرض هيئات الإشراف والرقابة: مراقب الدولة، مندوب شكاوى الجمهور محكمة العدل العليا، المستشار القضائي للحكومة، ونفحص طرق عملها.</p> <p>نناقش قدرة مجموعات مختلفة في المجتمع المدني على النضال من أجل إحقاق حقوقها:</p> <p>نبحث التوتر والتكامل بين نشاط الحكومة والوسط الثاني (التجاري) والثالث (المدني)</p>	<p>المشاركة السياسية للمواطنين</p> <p>نوضح معنى وأهمية المشاركة والاشتراك المدني، كمكملة للاشتراك السياسي.</p> <p>الإشراف والرقابة على سلطات الحكم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مراقب الدولة.</li> <li>• مندوب شكاوى الجمهور (في هيئات حكم مختلفة).</li> <li>• لجان تحقيق رسمية وبرلمانية.</li> <li>*-مؤسسات إشراف ومراقبه غير رسمية أخرى.</li> </ul> <p>الحكومة مقابل الوسط الثالث ( מגזר שלישי ) /المدني / جمعيات بدون هدف ربح).</p>	<p>مشاركة مدنيّة ومراقبة سلطات الحكم:</p>
<p>نعرض طريقة الانتخابات لعضوية المجالس المحلية ولرئاستها</p> <p>نعرض المواضيع التي تدور حولها صراعات بين قوى سياسية في الحكم المحلي.</p> <p>نناقش النشاط في المجلس المحلي كنقطة انطلاق لنشاط سياسي قطري.</p> <p>نفحص الفرق في مكانة الحكم المحلي في الوسط اليهودي ومكانته في المجتمع العربي، وأسباب هذا الفرق.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقسيم الوظائف والصلاحيات بين الحكم المركزي والحكم المحلي.</li> <li>• مبنى السلطات المحلية.</li> <li>• الديمقراطية المحلية.</li> </ul>	<p>الحكم المحلي:</p>

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم  
המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية  
אשכול חברה ורוח - عنقود المجتمع والانسان  
הפיקוח על הוראת האזרחות – التفتيش على تعليم المدنيات

הפיקוח על הוראת האזרחות, המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך  
רחוב דבורה הנביאה 2 ירושלים 91911, טלפון 02-5603599, פקס 02-5603580