

## **שאלון 34371**

**ספר הלימוד: "אתגר הרוחה במדינה הדמוקרטית"**  
**הערה: כל החומר בעמודי המיקוד מחייב כולל מסגרות וחלונות לרוחה**

רשימת תתי הנושאים שלא ילמדו במסגרת המיקוד	רשימת תתי הנושאים שילמדו במסגרת המיקוד	רשימת הנושאי הלימוד	
<p>זכויות חברתיות-כלכליות בדתות ביהדות, אסלאם, נצרות ע"מ 14-16</p> <p>הצעת חוק הדיור בר השגה, תשס"ח ע"מ 17</p> <p>דברי הסבר משימות ע"מ 17</p>	<p>אחריות החברה לרוחת הפרט במדינה דמוקרטית</p> <p>ההכרה בזכויות החברתיות-כלכליות</p> <p>חלונות לרוחה ומסגרות בכל הפרק</p>	<p><b>פרק ראשון:</b> הזכות לחיות ברוחה ע"מ 8-17</p>	א.
<p>מדינת הרוחה מבט מגדרי ע"מ 32-35</p> <p>השפל הכלכלי בארה"ב ע"מ 37</p> <p>המצוקה בעקבות מלחמת העולם השנייה בבריטניה ע"מ 37</p> <p>ג'ון קיינס- הביסוס הכלכלי והתאורטי למדינת הרוחה ע"מ 37</p>	<p>דרכי פעולה של מדינת הרוחה</p> <p>מדינת הרוחה-ההיבט הכלכלי</p> <p>היקף אחריותה של מדינת הרוחה</p> <p>אחריותו של השלטון המקומי במדינת הרוחה</p> <p>חלונות לרוחה ומסגרות בכל הפרק</p>	<p><b>פרק שני:</b> מדינת הרוחה ע"מ 20-39</p>	ב.
	<p>ההשקפה הסוציאל-דמוקרטית וההשקפה הנאו-ליברלית</p> <p>על מי האחריות לרוחת הפרט? היקף האחריות לרוחת הפרט: הגישה האוניברסאלית והגישה הסלקטיבית</p> <p>מעורבות המדינה בפעילות הכלכלית</p> <p>שוויון וצמצום פערים</p> <p>חלונות לרוחה ומסגרות בכל הפרק</p>	<p><b>פרק שלישי:</b> מדינת הרוחה-השקפות שונות ע"מ 42-63</p>	ג.

**משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم**  
**המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية**  
**אשכול חברה ורוח - عنقود المجتمع والانسان**  
**הפיקוח על הוראת האזרחות – التفطيش على تعليم المدنيات**

<p>אורלי וילנאי עיתונאית חברתית ע"מ 74 (אמצעי התקשורת בתחילת העמוד חובה)</p> <p>כלי מדיניות לפתרון בעיית זיהום האוויר על ידי מפעלי תעשייה ע"מ 82-83</p>	<p>-מהי מדיניות חברתית-כלכלית וכיצד היא נקבעת</p> <p>-הגורמים המשפיעים על גיבוש המדיניות ועל עיצובה</p> <p>-עיצוב מדיניות</p> <p>-כלי מדיניות</p> <p>-יישום מדיניות</p> <p>-הערכת המדיניות</p> <p>-ביקורת על המדיניות</p> <p>- החלונות לרווחה ומסגרות בכל הפרק</p>	<p><b>פרק רביעי:</b> מדיניות חברתית כלכלית: גיבוש, עיצוב וביצוע ע"מ 66-89</p>	<p>ד.</p>
<p>-הגדרת העוני ומדידתו בהלכה היהודית, ע"מ 120 (הנושא מדידת עומק העוני בתחילת העמוד <b>חובה</b>)</p> <p>-התפתחות של מערכת הביטחון הסוציאלי בישראל ע"מ 126-127</p>	<p>-מערכת הביטחון הסוציאלי במדינה דמוקרטית</p> <p>-מטרותיה של מערכת הביטחון הסוציאלי</p> <p>-מערכת הביטחון הסוציאלי ככלי לצמצום העוני והפערים החברתיים והכלכליים</p> <p>-כשלים במערכת הביטחון הסוציאלי</p> <p>- החלונות לרווחה ומסגרות בכל הפרק</p>	<p><b>פרק שישי:</b> מדיניות הביטחון הסוציאלי ע"מ 112-129</p>	<p>ה.</p>
<p>-שידורי הטלוויזיה המסחריים בישראל- הפרטה ורגולציה, על הפרטה ותרבות ע"מ 147</p>	<p>-בין הציבורי לפרטי במדינה הדמוקרטית</p> <p>-מה מפרטים ואיך מפרטים</p> <p>-על הפרטה ורגולציה</p> <p>-החלונות לרווחה ומסגרות בכל הפרק</p>	<p><b>פרק שביעי:</b> מדיניות ההפרטה ע"מ 132-149</p>	<p>ו.</p>

הפיקוח על הוראת האזרחות, המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך

רחוב דבורה הנביאה 2 ירושלים 91911, טלפון 073-3933599, פקס 02-5603580

עמוד 2 מתוך 4

**משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم**  
**המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية**  
**אשכול חברה ורוח - عنقود المجتمع والانسان**  
**הפיקוח על הוראת האזרחות – التفطيش على تعليم المدنيات**

-ההתמודדות הגלובאלית עם בעיות איכות הסביבה ע"מ 168  -המגזר הציבורי הגלובאלי ע"מ 169 -המגזר העסקי הגלובאלי ע"מ 169 -המגזר האזרחי הגלובאלי ע"מ 169  -ישראל בעידן הגלובאלי ע"מ 172-173	-מהי גלובליזציה  -הגלובליזציה הכלכלית- מאפיינים והשלכות  -המשילות הגלובאלית  -מדינת הרווחה בעידן הגלובאלי  - החלונות לרווחה ומסגרות בכל הפרק	ז. <b>פרק שמיני: מדיניות חברתית-כלכלית בעידן הגלובאלי ע"מ 152-175</b>
---	--	---

### שאלון 34372

ספרי הלימוד: "דת חברה ומדינה בישראל"  
 "החברה הערבית בישראל"

הערה: כל החומר בפרקי הספרים מחייב כולל מסגרות וחלונות

רשימת תתי הנושאים שלא ילמדו במסגרת המיקוד	רשימת תתי הנושאים שילמדו במסגרת המיקוד	רשימת הנושאי הלימוד	
		<b>דת חברה ומדינה בישראל</b>	
	-מבוא -פרק 1: היחסים בין דת למדינה בעולם ובישראל -פרק 2: בין יהדות לדמוקרטיה	1. שער א- דת ומדינה -הילכו שתיהן יחדיו?	
	-מבוא -פרק 3: הציבור החילוני -פרק 4: הציבור המסורתי -פרק 5: הציבור הדתי-לאומי -פרק 6: הציבור החרדי -פרק 7: הציבור הרפורמי והציבור הקונסרבטיבי	2. שער ב- החברה היהודית בישראל- שאלה של זהות	
	-מבוא -פרק 8: ייצוגה של הדת במערכת הפוליטית	3. שער ג- דת ומדינה במערכת הפוליטית	

הפיקוח על הוראת האזרחות, המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך

רחוב דבורה הנביאה 2 ירושלים 91911, טלפון 073-3933599, פקס 02-5603580

עמוד 3 מתוך 4

**משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم**  
**המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية**  
**אשכול חברה ורוח - عنقود المجتمع والانسان**  
**הפיקוח על הוראת האזרחות – التفطيش على تعليم المدنيات**

	<p> מבוא  -פרק 9: סוגיית החוקה  -פרק 10: המשפט העברי וחוקי מדינת ישראל  -פרק 11: חקיקה דתית  -פרק 12: מוסדות הדת היהודית במדינת ישראל </p>	<p> 4. שער ד- ייצוגה של הדת היהודית בחוק, במפשט ובמוסדות מדינת ישראל </p>
	<p> מבוא  -פרק 13: שבת קודש או יום מנוחה?  -פרק 14: גיוס לצבא או לימוד תורה?  -פרק 15: מיהו יהודי?  -פרק 16: נישואים כדת משה וישראל או נישואים אזרחיים?  -פרק 17: לחיות עם מחלוקת- יחסים בין דתיים לחילוניים. </p>	<p> 5. שער ה- לחיות במחלוקת </p>
		<p> <b>החברה הערבית בישראל</b> </p>
	<p> מבוא  -מיהם הערבים אזרחי ישראל?  -פרק 1: מהו מיעוט?  -פרק 2: המיעוט הערבי בישראל  -פרק 3: מהי זהות?  -פרק 4: מרכיבי הזהות של הערבים אזרחי ישראל </p>	<p> 6. שער ראשון- החברה הערבית בישראל </p>
	<p> מבוא  -פרק 5: אוכלוסייה וחברה  -פרק 6: מגמות של שינוי בכלכלה  -פרק 7: חינוך והשכלה גבוהה  -פרק 8: ייצוג והשתתפות פוליטית של הערבים בישראל  -פרק 9: המחלוקת על הקרקע  -פרק 10: שירות אזרחי לערבים- מוקד מחלוקת בין יהודים לערבים בישראל </p>	<p> 7. שער שני- שוויון, שילוב ושינוי </p>

הפיקוח על הוראת האזרחות, המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך

רחוב דבורה הנביאה 2 ירושלים 91911, טלפון 073-3933599, פקס 02-5603580

עמוד 4 מתוך 4