



מדינת ישראל
משרד החינוך



אדם בונה למידה

הפדגוגית המזכירות
אגף א' – מורשת חברה ורוח
תחום דעת אזרחות

הצעה למהלך שיעור לכיתה ט' סביב אוריינות דיגיטלית.

אוריינות דיגיטלית

היכולת להשתמש בטכנולוגיות המידע והתקשורת למגוון צרכים ומטרות (יצירת תקשורת, למידה, עבודה והתנהלות אזרחית) באופן אחראי, יעיל והולם, להסתגל במהירות לשינויים והתפתחויות, לצמצם סיכונים ולהימנע מפגיעות בסביבה המקוונת.

הצעה 1: חקר רשת באתר השירות הממשלתי - עבודה אישית

מהלך זה מתאים לעבודה אישית או לעבודה בזוגות במחשב המחובר לרשת. הלומדים ייכנסו לאתר השירות והמידע הממשלתי ויחקרו את אחריותה של הממשלה על ההיבטים היהודיים במדינה.

הסבר לתלמיד:

האם הממשלה אחראית להיבטים יהודיים במדינה?
היכנסו לאתר [השירות והמידע הממשלתי](#) ופעלו לפי ההנחיות במשימה.

הפעלה:

האם הממשלה אחראית להיבטים יהודיים במדינה?
היכנסו לאתר [השירות והמידע הממשלתי](#) ופעלו לפי ההנחיות במשימה.

האם הממשלה אחראית להיבטים היהודיים במדינה?

א. היכנסו לאתר השירות והמידע הממשלתי <https://www.gov.il> :

ב. חפשו בשורת החיפוש:

-מורשת

-מסורת

-העם היהודי

-עלייה

עיינו בתוצאות של חדשות, פרסומים, שירות ממשלתי, מידע ועוד.



אדם בונה למידה

הפדגוגית המזכירות
אגף א' – מורשת חברה ורוח
תחום דעת אזרחות



מדינת ישראל
משרד החינוך

ג. מלאו את הטבלה ופעלו לפי ההנחיות.

משרדי הממשלה ממלאים את תפקידם על פי חוקי הכנסת המגדירים את מטרותיהם ואת מסגרת העבודה והתקציב שלהם.
הממשלה מתווה מדיניות, כלומר קובעת סדרי עדיפויות ואת אופן היישום של חוקים אלה.

-מה אפשר ללמוד מתוצאות החיפוש על אחריות המדינה להיבטים היהודיים של ישראל?

מלאו את המסקנות בטבלה הזאת:

מילת חיפוש שבדקתם	שתי תוצאות העוסקות באופי היהודי של מדינת ישראל. (כתבו את שם הגוף המפרסם - איזה משרד ממשלתי מוזכר בפרסום?)	סמנו מדוע העשייה הזאת של הממשלה מראה על האופי היהודי של מדינת ישראל? (אפשר לבחור אחד או יותר)
		דת ומסורת / מורשת ותרבות / לאומיות