



אדם בונה למידה

הפדגוגית המזכירות
אגף א' – מורשת חברה ורוח
תחום דעת אזרחות



מדינת ישראל
משרד החינוך

הצעות למערכי שיעור באזרחות לכיתה ט' סביב חשיבה יצירתית

התלמידים יתבוננו בתמונה ויקראו את המידע על אנדרטת הדמוקרטיה שיצר הפסל האיטלקי קוראדו פרוצ'י ושהוצבה במרכז העיר בנגקוק, בירת תאילנד. התלמידים יתבוננו בהתבוננות רפלקטיבית על שלמדו, יכתבו במה התמונה מבטאת נושאים שלמדו ביחידה וייתנו את דעתם על כמה נקודות.

אנדרטת הדמוקרטיה

הסבר לתלמידים: לפניכם תמונה של אנדרטת הדמוקרטיה המוצבת במרכז העיר של בנגקוק, בירת תאילנד ופוסלה בידי האומן קוראדו פרוצ'י.

התבוננו בתמונה ובמידע עליה מתוך ויקיפדיה (יש לתרגם לעברית על ידי הלחצן הימני בעכבר ואז "תרגום ל-עברית") המובא לאחריה והשלימו את המשימות.



(ויקיפדיה) [Nawit science](#), cc ,



אדם בונה למידה

הפדגוגית המזכירות
אגף א' – מורשת חברה ורוח
תחום דעת אזרחות



מדינת ישראל
משרד החינוך

הפעלה:

- כיצד התמונה מבטאת נושאים שלמדתם ביחידה זו?

בתשובתכם תארו את האנדרטה ותנו דעתכם למיקום האנדרטה ולעקרונות הבאים בה לידי ביטוי.

מערך 2: פואטרי סלאם

פואטרי סלאם (בתרגום חופשי: הטחת שירה) הוא אירוע שבו קוראים או מדקלמים יצירה מקורית בסגנון "מילה מדוברת" (ספוקן וורד). נחלק את הכיתה לכמה קבוצות. כל קבוצה תבחר נושא שנלמד ביחידה העוסקת במשטר הדמוקרטי, ותציג אותו בספוקן וורד מקורי שלה או בספוקן וורד מהרשת המתקשר לנושא. לסיום יוכלו נציגים שנבחרו מראש לשפוט את הביצועים.

הסבר לתלמיד: התחלקו לקבוצות, בחרו נושא שנלמד ביחידה והציגו אותו בספוקן וורד משלכם או מהרשת. הסבירו כיצד הספוקן וורד שלכם מתקשר לנושא שנלמד ביחידה שלנו.

הפעלה: הציגו את הספוקן וורד של קבוצתכם על גבי לוח שיתופי והסבירו את הקשר שלו לנושא הנלמד ביחידה.