

خطة البجروت المرنة

مادة تركيز (أداة مساعدة) في المدنيات المرحلة العليا للسنة الدراسية 2024

« خطة البجروت المرنة » تتيح للمعلمين اختيار أساليب التدريس والتعلم والتقييم وفقاً لأختيار المعلم مع ملائمتها للدارسين. مواد الدراسة التي يشملها الامتحان الخارجي العادي (70%) تقسم إلى قسمين. هناك امتحانين خارجيين. عرض امام كل مدرسة امتحانين خارجيين, كل امتحان منها نسبته 35%. تقوم المدرسة باختيار إحدى هذه الامتحانات الخارجية وفقاً للمواضيع التي تم تحديدها. المواضيع التي لم تختارها المدرسة كامتحان خارجي يتم التقييم فيها من خلال المهمات المراقبة ونسبتها أيضاً 35%. يمنع اختيار مواضيع للمهمات المراقبة من نفس المواضيع التي تم اختبار الطلاب فيها في الامتحان الخارجي. المواضيع الدراسية التي تشمل (70%) تقسم إلى قسمين:

1. القومية والحقوق.

2. المبادئ والسلطات.

وضعت التسمية بهذا الشكل لتسهيل استيعاب رموز الامتحانات. يرجى الانتباه ان لكل تسمية توجد تفاصيل في هذا الملف. في « خطة البجروت المرنة » نمتحن الطلاب حسب التركيبة التالية:

أ. 2 مهمتين مراقبة – 35%

ب. امتحان خارجي 35%.

ت. تقييم مدرسي داخلي 30%.

بإمكان المعلم ان يختار موضوع (القومية والحقوق أو المبادئ والسلطات) للامتحان الخارجي. وموضوع آخر (القومية والحقوق أو المبادئ والسلطات) للمهمتين المراقبتين.

35% مادة الوجدتين – الموضوع: القومية والحقوق

قائمة المواضيع الفرعية غير المطلوبة	قائمة المواضيع الفرعية المطلوب تعليمها	قائمة المواضيع التعليمية المطلوبة	
	جميع الفصل	الخلفية التاريخية لإقامة الدولة	1
	- معرفة مضمون وثيقة الاستقلال - القسم التاريخي – التبريرات لإقامة الدولة - القسم العملي.		2

	وثيقة الاستقلال	-القسم الإعلاني / التصريحي- طابع الدولة. مميّزات الدولة اليهودية والديمقراطية التي وردت/ تنعكس في الوثيقة. - التّوجهات / النّداءات الأربعة والتزامات لجهات مختلفة.
3	الفكرة القومية	- القومية ودولة القومية: مجموعة اثنية، قومية. - أنواع القوميات: قومية اثنية-ثقافية، قومية مدنية.
		الشّروط الصّروية لقيام دولة. مفاهيم / أبعاد مختلفة لدولة القومية- يتمّ توضيح التسلسل: دولة قومية اثنية-ثقافية، دولة ثنائية القومية، دولة متعدّدة القوميات، دولة جميع مواطنيها. التّبريرات لدولة القومية
4	دولة إسرائيل والشّعب اليهودي في الشّتات	المسؤولية والالتزام المتبادل بين دولة إسرائيل والشّعب اليهودي في الشّتات.
5	مواقف مختلفة حول طابع دولة إسرائيل المنشود	المواقف (الأحلام) في موضوع الهوية القومية المنشودة للدولة. دولة قومية يهودية اثنية-ثقافية ديمقراطية. مواقف لا تتلائم مع مفهوم دولة إسرائيل كدولة يهودية ديمقراطية: دولة قومية يهودية اثنية-ثقافية غير ديمقراطية. دولة ديمقراطية ثنائية القومية دولة قومية مدنية ديمقراطية.
		المواقف (الأحلام) في موضوع الهوية المدنية المنشودة للدولة. مفاهيم ديمقراطية ليبرالية: مفهوم ليبرالي فردي. مفهوم ليبرالي جمهوري(مدني. واثني ثقافي). المفهوم الليبرالي متعدد الثقافات المواقف (الأحلام) في موضوع الهوية الدينية-الثقافية المنشودة للدولة. دولة تقليدية (تراثية)ثقافية دولة تدمج التشريع الديني-الشرعي بشكل جزئي, دولة شريعة ودولة علمانية تفصل بين الدين والسياسة
6	الأقليات في اسرائيل	- مكانة الأقليات في دولة إسرائيل. - الجانب الديمغرافي-الاجتماعي: معرفة مجموعات الاقلية المختلفة في إسرائيل. - جانب الحيز العام: مميّزات الأقليات والتعبير عنها في مجالات اللغة، الثقافة والدين. - الجانب المؤسّساتي: المكانة والمركز الرسمي .

7	التصدع القومي	التصدع القومي: عرض المجموعات المختلفة، طرق مواجهة التصدع (تحدي العيش المشترك على ضوء التصدع، وإمكانيات التوافق، تسويات وتقليص الخلافات).	أسباب التصدع القومي والتعبير عنه
8	ثقافة سياسية ديمقراطية	- ثقافة سياسية ديمقراطية - مبدأ التسامح - مبدأ التعددية - مبدأ الإجماع (التوافقية).	
9	حقوق الإنسان والمواطن	- الحرية والمساواة كقيم أساسية - فكرة الحقوق الطبيعية: - الحقوق الطبيعية-حقوق الإنسان الأساسية: حق الحياة والأمن، الحق في التملك، الحق في الإجراءات القانونية المنصفة، الحق في الحرية ومشتقاتها، الحق في المساواة؛ التمييز المرفوض، التفريق، التفضيل المصحح، الحق في الكرامة ومشتقاتها.	
10	الحقوق السياسية (المدنية)	- الحقوق السياسية (المدنية): حق الترشح والتصويت، حرية التظاهر والاحتجاج. حرية التنظيم.	
11	حقوق جماعية	يجب تدريس أمثلة حقوق جماعية مختلفة للأقلية، مثل / الحق في استخدام لغة الأقلية، الحق في التمثيل، الحق في التربية والتعليم، الحق في حرية العبادة وإقامة الطقوس الدينية.	
12	واجبات الإنسان كإنسان وواجبات الإنسان كمواطن.	- واجبات الإنسان كإنسان وكمواطن. - التضارب بين الحقوق. العلاقة بين الواجبات والحقوق.	
13	مبدأ سلطة القانون.	- مبدأ سلطة القانون. -أنواع خرق القانون والمخالفات: مخالفة جنائية عادية، مخالفة سلطوية(شخصية وعامة) - الأمر غير القانوني، الأمر غير القانوني بشكل قاطع.	المخالفة السياسية / الأيديولوجية. حالات فيها شك، خلاف أو توتر في مسألة واجب الانصياع للقانون، رفض الانصياع للقانون لأسباب ضميرية وأسباب أيديولوجية- سياسية.
14	ديمقراطية دفاعية	- حق الدولة في الدفاع عن نفسها ومواطنيها جراء تهديد امني. - الديمقراطية الدفاعية في إسرائيل.	

15	الأسس الدستورية	- قوانين الأساس: المكانة، المضمون والشكل. مقارنة مع القوانين العادية - قانون أساس كرامة الإنسان وحرّيته - قانون أساس: إسرائيل-دولة القومية للشعب اليهودي. - قانون العودة.	المكانة القضائية / القانونية لوثيقة الاستقلال: قيمية, قضائية، وانعكاسها في قوانين الأساس. قانون أساس حرّية مزاولة العمل. قانون الجنسية
----	-----------------	---	--

35% مادة الوحدتين – الموضوع: المبادئ والسلطات

	قائمة المواضيع التعليمية المطلوبة	قائمة المواضيع الفرعية المطلوب تعليمها المطلوبة	قائمة المواضيع الفرعية غير المطلوبة
1	الخلفية التاريخية لإقامة الدولة	جميع الفصل	
2	وثيقة الاستقلال	- معرفة مضمون وثيقة الاستقلال - القسم التاريخي – التبريرات لإقامة الدولة - القسم العملي. - القسم الإعلاني / التصريحي- طابع الدولة. مميزات الدولة اليهودية والديمقراطية التي وردت/ تنعكس في الوثيقة. - التوجهات / النداءات الأربعة والتزامات لجهات مختلفة.	
3	مواقف مختلفة حول طابع دولة إسرائيل المنشود	المواقف (الأحلام) في موضوع الهوية الدينية-الثقافية المنشودة للدولة. دولة تقليدية (تراثية) ثقافية, دولة تدمج التشريع الديني-الشرعي بشكل جزئي دولة شريعة ودولة علمانية تفصل بين الدين والسياسة فصلا تاما.	المواقف (الأحلام) في موضوع الهوية المدنية المنشودة للدولة. مفاهيم ديمقراطية ليبرالية: مفهوم ليبرالي فردي. مفهوم ليبرالي جمهوري(مدني). واثني ثقافي). المفهوم الليبرالي متعدد الثقافات. المواقف (الأحلام) في موضوع الهوية القومية المنشودة للدولة.

<p>دولة قومية يهودية اثنية-ثقافية ديموقراطية.</p> <p>مواقف لا تتلائم مع مفهوم دولة إسرائيل كدولة يهودية ديموقراطية:</p> <p>دولة قومية يهودية اثنية-ثقافية غير ديموقراطية.</p> <p>دولة ديموقراطية ثنائية القومية</p> <p>دولة قومية مدنية ديموقراطية</p>			<p>قانون الجنسية، قانون أساس أراضي إسرائيل، قانون التعليم الرسمي، قانون حظر تربية الخزير، قانون يوم ذكرى الكارثة والبطولة، قانون البث العام.</p>	<p>- الجانب القانوني-التشريعي المعياري</p> <p>الوضع القانوني الملزم: قانون أساس: إسرائيل- دولة القومية للشعب اليهودي، قانون العودة، قانون ساعات العمل والزّاحة، قانون أسس القضاء، قانون عيد المصّة، قانون مقاضاة النّازيين وأعاونهم، قانون المحاكم الدينيّة اليهودية.</p> <p>- الحيز العام: -مكانة اللّغة العبرية كلغة رسمية، التقويم العبري ورموز الدولة.</p> <p>- بين العام والخاصّ- اتّفاق الوضع القائم (ستاتوس كفو)</p>	<p>المميّزات اليهودية لدولة إسرائيل</p>	<p>ديمقراطية مباشرة، وديمقراطية غير مباشرة / تمثيلية، استفتاء عام.</p>	<p>- مبدأ حكم الشعب،</p> <p>- شروط أساسية لانتخابات ديمقراطية</p> <p>- طريقة الانتخابات في إسرائيل ومرّكباتها</p>	<p>مبدأ حكم الشعب</p>	<p>الديمقراطية</p>	<p>- مبدأ حسم الأكثرية، تعسف</p> <p>- استبداد الأكثرية.</p>	<p>مبدأ حسم الأكثرية</p>	<p>الديمقراطية</p>	<p>يجب توضيح التسلسل بين التّوجه الليبرالي وبين التّوجه الاجتماعي-الاشتراكي الديمقراطي.</p>	<p>توجّهات اقتصادية-اجتماعية في الدولة الديمقراطية</p>	<p>الدستور .</p>	<p>- مبدأ تقييد السلطة</p> <p>- مبدأ الفصل بين السلطات.</p> <p>- أجهزة الإشراف والمراقبة الرسمية / المؤسساتية وأجهزة الإشراف والمراقبة غير الرسمية / غير المؤسساتية.</p>	<p>مبدأ تقييد السلطة</p>	<p>الديمقراطية</p>	<p>- تشريع في أوقات الطوارئ / أنظمة طوارئ،</p> <p>- اعتقال إداري.</p>	<p>الأمن والديمقراطية.</p>				
--	--	--	--	---	---	--	---	-----------------------	--------------------	---	--------------------------	--------------------	---	--	------------------	--	--------------------------	--------------------	---	----------------------------	--	--	--	--

10	الثورة الدستورية	الثورة الدستورية والجدل حول صلاحيات محكمة العدل العليا.
11	السلطة التشريعية	- كيف تعمل الكنيست: ائتلاف. معارضة. هيئة. لجان. - وظائف الكنيست: تأسيس الحكومة، تمثيل المواطنين، تشريع القوانين، الإشراف والمراقبة، تعيين أو انتخاب أصحاب المناصب، سلطة تأسيسية.
12	السلطة التنفيذية	وظائف الحكومة: وضع السياسة وتنفيذها، وضع الأنظمة-التشريع الثانوي، صلاحية القيام بأي عمل لا يقع ضمن نطاق عمل سلطة أخرى، وضع أنظمة الطوارئ. - المسؤولية الحكومية المشتركة، المسؤولية الوزارية.
13	السلطة القضائية	- عدم تبعية / استقلالية السلطة القضائية في إسرائيل. - محكمة العدل العليا، الرقابة القضائية، الفعالية القضائية.
		أنواع القضاء: قضاء جنائي، قضاء مدني.

30% – تقييم داخلي

هذا الجزء عبارة عن تقييم داخلي يتضمن:

1. تعلم وتقييم عنقود مختار واحد.

2. تعليم وتقييم مواد إضافية يختارها المعلم من القسم المختار للمهام الخاضعة للرقابة.

3. درجات تقييم خلال التعلم واليوميات.

	العناقيد	
1	عنقود العالم اليهودي	- معضلات تواجهها الجاليات: مركبات الهوية ليهود الشتات.

	<ul style="list-style-type: none"> - التصدع الديني. - وصف المجموعات المختلفة. - أسباب التصدع. - تحدي الحياة المشتركة اتجاهات لديمغرافية الشعب اليهودي في العالم. مسألة من هو اليهودي. التيارات الدينية والأرثوذكسية. 		
2	<ul style="list-style-type: none"> - عنقود الإعلام والسياسة في إسرائيل - التضارب بين الحق في حرية التعبير وحق الجمهور في المعرفة مع الحقوق الأخرى. - وسائل الإعلام كحلقة وصل بين السلطة والمواطنين. - العلاقة المتبادلة بين وسائل الإعلام وبين السلطة. - قنوات معلومات مفتوحة. - الوسائل التي تُمكن / تحافظ على استقلالية وسائل الإعلام: الإعلام العالمي , تدخّل المحاكم. - تحديد /وضع جدول الأعمال/ الأجندة العامة، بناء الواقع. 		
3	<ul style="list-style-type: none"> - اساليب الحكم. - طرق الانتخابات. - جهاز الأحزاب: جهاز ثنائي الحزب وجهاز متعدد الأحزاب - طرق إعداد قوائم مرشحين. - مراحل وصعوبات تشكيل الحكومة - أنواع الحكومات الائتلافية. - خارطة الأحزاب في إسرائيل. - الأيديولوجيا في مجالات: تسلسل الخارجية والامن. تسلسل اقتصادي اجتماعي تسلسل علاقة الدين بالدولة. تسلسل الهوية اليهودية للدولة. 	<ul style="list-style-type: none"> - عنقود الانتخابات والأحزاب 	
4	<ul style="list-style-type: none"> - مشاركة سياسية للمواطنين. - إشراف ومراقبة على سلطات الحكم. 	<ul style="list-style-type: none"> - عنقود مشاركة المواطنين والرقابة على سلطات الحكم 	
5	<ul style="list-style-type: none"> - توزيع الوظائف والصلاحيات بين الحكم المركزي والمحلي. - مبنى السلطات المحلية. - طريقة الانتخابات للسلطة المحلية. 	<ul style="list-style-type: none"> - السلطات المحلية 	

	نموذج الحكم المركزي (يشمل حسنات وتعابير). نموذج الحكم الذاتي المحلي (يشمل حسنات و تعابير).		
--	--	--	--