

تموز \ يوليو 2025

## خطة البجروت المرنة

### تركيز مواد (الأداة المساعدة) في المدنيات للمدارس الثانوية للسنة الدراسية 2027.

أمامكم الأداة المساعدة حسب المخطط القديم. في هذا المخطط, ابتداء من صفوف طبقة العواشر للسنة الدراسية 2025, سيتم تقسيم نسب استحقاق البجروت في وحدتي المدنيات كما يلي:

امتحان خارجي-نموذج رقم 34271 = 70%.

مهمة تطبيقية- نموذج رقم 34263 = 30%.

بسبب التغييرات في النسب المئوية لن يكون هناك سؤال عنقود في الامتحان الخارجي.

### نموذج 34271

### 70% للوحدتين التعليميتين

قائمة المواضيع الفرعية	قائمة المواضيع التعليمية	
قرار الأمم المتحدة 181 (قرار التقسيم)	الخلفية التاريخية لإقامة الدولة	1
- معرفة مضمون وثيقة الاستقلال. - القسم التاريخي - التبريرات لإقامة الدولة. - القسم العملي. - القسم الإعلاني / التصريحي- طابع الدولة. - مميزات الدولة اليهودية والديمقراطية التي وردت/ تنعكس في الوثيقة. - التوجهات / النداءات الأربعة والتزامات لجهات مختلفة.	وثيقة الاستقلال	2
- القومية ودولة القومية: المجموعة الأثنية والقومية. - أنواع القوميات: قومية اثنية-ثقافية، قومية مدنية. - الشروط الضرورية لقيام دولة. - مفاهيم / أبعاد مختلفة لدولة القومية- يتم توضيح التسلسل: دولة قومية اثنية-ثقافية، دولة ثنائية القومية، دولة متعددة القوميات، دولة قومية مدنية. - التبريرات لدولة القومية. (يتعلم الطلاب ثلاثة تبريرات على الأقل يختارها المعلم)	الفكرة القومية:	3

قائمة المواضيع الفرعية	قائمة المواضيع التعليمية	
دولة إسرائيل، كونها دولة يهودية، تُعدّ حالة خاصة من الدولة القومية الحديثة. تستمد خصائصها وقيمها من تعريفها بأنها يهودية وديمقراطية.	دولة إسرائيل – يهودية وديموقراطية	
<p>- المواقف (الأحلام) في موضوع الهوية الدينية-الثقافية المنشودة للدولة.</p> <p>دولة تقليدية (تراثية)ثقافية دولة تدمج التشريع الديني-الشرعي بشكل جزئي, دولة شريعة ودولة علمانية تفصل بشكل كامل بين الدين والسياسة</p> <p>- المواقف (الأحلام) في موضوع الهوية القومية المنشودة للدولة.</p> <p>دولة قومية يهودية اثنية-ثقافية ديموقراطية.</p> <p>مواقف لا تتلائم مع مفهوم دولة إسرائيل كدولة يهودية ديموقراطية:</p> <p>دولة قومية يهودية اثنية-ثقافية غير ديموقراطية.</p> <p>دولة ثنائية القومية ديموقراطية.</p> <p>دولة قومية مدنية ديموقراطية.</p> <p>- المواقف (الأحلام) في موضوع الهوية المدنية المنشودة للدولة.</p> <p>مفاهيم ديموقراطية ليبرالية:</p> <p>مفهوم ليبرالي فردي. مفهوم ليبرالي جمهوري(مدني. واثنى ثقافي). المفهوم الليبرالي متعدد الثقافات</p>	4. مواقف مختلفة حول طابع دولة إسرائيل المنشود	
<p>- الجانب القانوني-التشريعي المعياري: بخصوص كل قانون، محتواه وهدفه (كيف يعبر القانون عن الطابع اليهودي للدولة؟</p> <p>الوضع القانوني الملزم: قانون أساس: إسرائيل-دولة القومية للشعب اليهودي، قانون العودة، قانون المواطنة (يظهر مرة أخرى في موضوع الأسس الدستورية)، قانون أساس: أراضي إسرائيل، قانون التعليم الرسمي، قانون ساعات العمل والراحة، قانون أسس القضاء، قانون عيد المصّة، قانون مقاضاة التّأزيب وأعاونهم. قانون حظر تربية الخنزير، قانون يوم ذكرى الكارثة والبطولة، قانون البث العام. قانون المحاكم الدينية.</p> <p>- الحيّز العام: - مكانة اللّغة العبرية كلغة رسمية ، التّقويم العبري ورموز الدّولة.(العلم والنشيد الوطني والشمعدان)</p> <p>- بين العام والخاصّ- اتّفاق الوضع القائم (ستاتوس كفو)</p>	5. المميّزات اليهوديّة لدولة إسرائيل	

قائمة المواضيع الفرعية	المواضيع التعليمية	
المسؤولية والالتزام المتبادل بين دولة إسرائيل والشعب اليهودي في الشتات.	دولة إسرائيل والشعب اليهودي في الشتات	6.
<p>- مكانة الأقليات في دولة إسرائيل. العرب والدروز وآخرون.</p> <p>- الجانب الديمغرافي-الاجتماعي: معرفة مجموعات الاقلية المختلفة في إسرائيل. (العرب والدروز وآخرون).</p> <p>- جانب الحيّز العام: مميزات الأقليات والتعبير عنها في مجالات اللغة، الثقافة والدين.</p> <p>- الجانب المؤسسي: المكانة والمركز الرسمي للمؤسسات التابعة للأقليات في مجالات: التعليم، والمؤسسات الدينية، والمحاكم.</p>	الأقليات في إسرائيل	7.
التصدّع القومي: عرض المجموعات المختلفة، أسباب التصدّع القومي والتعبير عنه، طرق مواجهة التصدّع (تحدي العيش المشترك، إمكانات التوافق، تسويات وتقليص الخلافات).	التصدّع القومي	8.
قيم ومبادئ ومميزات النظام الديمقراطي	ما هي الديمقراطية	
<p>- مبدأ حكم الشعب،</p> <p>- شروط أساسية لانتخابات ديمقراطية (عامة، سرية، دورية، متساوية، تسمح بالمنافسة الحرة)</p> <p>- ديمقراطية مباشرة، وديمقراطية غير مباشرة / تمثيلية، استفتاء عام.</p> <p>- طريقة الانتخابات في إسرائيل ومركباتها: قائمة ونسبية وقطرية (بدون مقارنة مع طرق الانتخابات الأخرى)</p>	مبدأ حكم الشعب	9.
<p>- مفاهيم ديمقراطية ليبرالية:</p> <p>المفهوم الليبرالي الفردي، المفهوم الجمهوري (مدنية واثنية-ثقافية)، المفهوم متعدد-الثقافات.</p>	مفاهيم ديمقراطية ليبرالية	10.
<p>- ثقافة سياسية ديمقراطية</p> <p>مبدأ التسامح</p> <p>مبدأ التعددية</p> <p>مبدأ الإجماع (التوافقية).</p>	ثقافة سياسية ديمقراطية	11.

المواضيع الفرعية	المواضيع التعليمية
<p>- مبدأ حسم الأكثرية. (والحفاظ على حقوق الاقليات)</p> <p>- تعسف \ استبداد الأكثرية.</p>	12. مبدأ حسم الأكثرية
<p>- الحرّية والمساواة كقيم أساسية</p> <p>- فكرة الحقوق الطبيعية: (حقوق أساسية)</p> <p>- الحقوق الطبيعية-حقوق الإنسان الأساسية: حق الحياة والأمن، الحق في التملك، الحق في الإجراءات القانونية المنصفة، الحق في الحرّية ومشتقاتها(حرية التعبير عن الرأي، حرية التفكير والضمير، حرية التنقل، حرية العمل، حرية الدين والحرية من الدين)، الحق في المساواة؛ التمييز المرفوض، التفريق، التفضيل المصحح، الحق في الكرامة ومشتقاتها: (الحق في الخصوصية والحق في السمعة الحسنة).</p>	13. حقوق الإنسان والمواطن
<p>حق الترشح والتصويت، حرية التظاهر والاحتجاج. حرية التنظم السياسي .</p>	14. الحقوق السياسية \ حقوق المواطن
<p>الحقوق الاجتماعية والاقتصادية: الحق في العيش بكرامة - مستوى معيشة لائق، الحق في الحفاظ على الصحة والحصول على علاج طبيّ، الحق في السكن، الحق في التعليم، حقوق العمّال وظروف العمل.</p>	15. الحقوق الاجتماعية والاقتصادية
<p>يجب تدريس أمثلة حقوق جماعية مختلفة للأقلية ، مثل / الحق في استخدام لغة الأقلية، الحق في التمثيل ، الحق في التعليم، الحق في حرّية العبادة وإقامة الطقوس الدينية.</p>	16. حقوق جماعية
<p>- واجبات الإنسان كإنسان وكمواطن.</p> <p>- حقوق متضاربة. العلاقة بين الواجبات والحقوق.</p>	17. واجبات الإنسان كإنسان وواجبات الإنسان كمواطن.
<p>يجب توضيح التسلسل بين التوجّه الليبرالي وبين التوجّه الاجتماعي- الديمقراطيّ.</p>	18. توجهات اقتصادية-اجتماعية في الدولة الديمقراطية

المواضيع الفرعية	المواضيع التعليمية	
<p>يتم توضيح مصطلح العولمة، ودراسة تأثيرها في أحد المجالات التالية، حسب اختيار المعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المجتمع والاقتصاد: الهجرة والعمال المهاجرون</li> <li>- الثقافة</li> <li>- المؤسسات الدولية والقانون الدولي</li> <li>- مكانة الدولة القومية في عصر العولمة: الضعف مقابل التعزيز.</li> </ul>	العولمة	19
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مبدأ تقييد السّطة.</li> <li>- مبدأ الفصل بين السلطات.</li> <li>- الدستور. (لا يشمل الدستور الرسمي والدستور المادي)</li> <li>- أجهزة الإشراف والمراقبة الرّسميّة / المؤسّساتيّة وأجهزة الإشراف والمراقبة غير الرّسميّة / غير المؤسّساتيّة.</li> </ul>	مبدأ تقييد السّطة	20
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مبدأ سلطة القانون.</li> <li>- أنواع المخالفات: مخالفة جنائيّة عاديّة، مخالفة سلطويّة (شخصيّة وعامة). المخالفة السياسيّة / الأيديولوجيّة.</li> <li>- حالات فيها شكّ، خلاف أو توتّر في مسألة واجب الانصياع للقانون، رفض الانصياع للقانون لأسباب ضميريّة ولأسباب أيديولوجيّة-سياسية</li> <li>- الأمر غير القانونيّ، الأمر غير القانونيّ بشكل قاطع.</li> </ul>	مبدأ سلطة القانون	21
<p>حق الديمقراطية في الدفاع عن نفسها ضد التهديدات التي يتعرض لها نظام الحكم وطبيعة الدولة الديمقراطية في إسرائيل</p>	ديمقراطيّة دفاعية.	22
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حق الدّولة الدّفاع عن نفسها وعن مواطنيها جراء تهديدات أمنيّة.</li> <li>- أنظمة طوارئ.</li> <li>- اعتقال إداري.</li> </ul>	الأمن والديمقراطيّة	23
	نظام الحكم في إسرائيل	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المكانة القضائيّة / القانونيّة لوثيقة الاستقلال: قيميّة، قضائيّة، وانعكاسها في قوانين الأساس.</li> <li>- قوانين الأساس: المكانة، المضمون والشّكل. (مقارنة مع القوانين العادية).</li> <li>- قانون أساس: كرامة الإنسان وحرّيته .</li> <li>- قانون أساس: حرّيّة مزاوله العمل.</li> <li>- قانون أساس: إسرائيل-دولة القوميّة للشعب اليهوديّ.</li> </ul>	الأسس الدّستوريّة	24

		- قانون العودة. - قانون المواطنة.
25	الثورة الدستورية	الثورة الدستورية والجدل حول صلاحيات محكمة العدل العليا.
26	السلطة التشريعية	- عمل الكنيست: ائتلاف، معارضة، هيئة الكنيست، لجان الكنيست. - وظائف الكنيست: تشكيل الحكومة، تمثيل المواطنين، تشريع القوانين، الإشراف والمراقبة، تعيين أو انتخاب أصحاب المناصب، جمعية تأسيسية. - التشريع الرئيسي: مراحل التشريع.
27	السلطة التنفيذية	- وظائف الحكومة: وضع السياسة وتنفيذها، وضع الأنظمة-التشريع الثانوي، صلاحية القيام بأي عمل لا يقع ضمن نطاق عمل سلطة أخرى، وضع أنظمة الطوارئ. - المسؤولية الحكومية المشتركة، المسؤولية الوزارية.
28	السلطة القضائية	- عدم تبعية / استقلالية السلطة القضائية في إسرائيل. - أنواع القضاء: قضاء جنائي، قضاء مدني - محكمة العدل العليا، الرقابة القضائية، الفعالية القضائية.

بالإضافة إلى المواد الأساسية المذكورة أعلاه، والتي سيعتمد عليها البجروت، يجب على كل معلم اختيار واحد من بين العناقيد التالية وتدريسها. هذه المواد غير مدرجة في امتحان البجروت، ولكنها جزء من المنهج الدراسي.

<p>يتم عرض كافة مركبات الهوية ليهود الشتات والمعضلات التي تواجهها الجاليات.</p> <p>اتجاهات وديمغرافية الشعب اليهودي في العالم.</p> <p>التصدع الديني</p> <p>1. وصف المجموعات المختلفة , المشترك والمختلف بينها.</p> <p>2. النزاعات، أسباب التصدعات واستمراريتها وطرق التعبير عن التصدعات.</p> <p>3. تحدي الحياة المشتركة في ضوء التصدع، إمكانيات التوصل إلى اتفاقات وتسويات وتقليل النزاعات.</p>	<p>● مكانة دولة إسرائيل في حياة الشعب اليهودي.</p> <p><b>عنفود العالم اليهودي</b></p> <p>- المتشابه والمختلف في المجتمع: التباين، التنوع، التعددية، التصدعات.</p>
<p>تتم دراسة مسألة التضارب بين ممارسة الحق في حرية التعبير، وحق الجمهور في المعرفة، والرقابة على السلطة من جهة وبين حقوق الإنسان المواطن وغيرها من المبادئ من جهة اخرى.</p> <p>تتم دراسة العلاقات المتبادلة والتفاعل بين وسائل الإعلام والحكومة والمنظمات والمواطنين، كما يتم تناول الجوانب السلبية لهذه العلاقة.</p> <p>تتم دراسة مدى ممارسة مبدأ حرية وسائل الإعلام ومسألة وجود الرقابة الرسمية وغير الرسمية.</p> <p>يتم دراسة مدى تعرض الكشاف المؤسسة العامة لوسائل الإعلام.</p> <p>مناقشة مسألة وجود وسائل إعلام تعددية في إسرائيل.</p> <p>مناقشة مسألة تعبئة الرأي العام للتأثير على عملية صنع القرار في المؤسسة الحاكمة، أو لدعم قراراتها.</p>	<p><b>عنفود الإعلام والسياسة في إسرائيل</b></p> <p>- تحقيق حق حرية التعبير وحق الجمهور في المعرفة والرقابة على السلطة.</p> <p>- وسائل الإعلام كحلقة وصل بين الحكم/ السلطة والمواطنين.</p> <p>● مبدأ استقلالية وسائل الاعلام</p> <p>- قنوات معلومات مفتوحة.</p> <p>- كثرة مصادر معلومات ذات طبيعة تعددية.</p> <p>● قوة وسائل الاعلام</p> <p>وسائل الإعلام ودورها في تشكيل الرأي العام والتأثير على صنع القرار.</p>

## عنقود طرق الانتخابات

### والأحزاب

عرض انواع مختلفة لانظمة الحكم: برلمانية، رئاسية، مختلطة.

نظام الحكم البرلماني في اسرائيل

إجراء مقارنة مع نظام الحكم الرئاسي في الولايات المتحدة، كما سيتم عرض الجدل حول نظام الحكم المنشود في إسرائيل.

النقاش حول الجدل الموجود بالنسبة للنظام الانتخابي المرغوب فيه لإسرائيل، مع دراسة الإيجابيات والسلبيات للأنظمة الانتخابية المختلفة.

الانتخابات

يتم توضيح مسألة الأيديولوجية والبراماتية للأحزاب المختلفة.

• التغييرات في النظام الانتخابي في إسرائيل – قانون الانتخابات.

• مقترحات لطرق انتخابات بديلة

تتم دراسة الطرق المختلفة لصياغة قوائم المرشحين في الأحزاب (على سبيل المثال الانتخابات التمهيدية، اللجان التنظيمية، الخ) والنقاش حولها.

• الديمقراطية الداخلية للأحزاب

عرض خريطة الأحزاب في إسرائيل وفقاً لتسلسل المميزات في قضايا الشؤون الخارجية والأمن والمجتمع والاقتصاد، الدين والدولة.

• نظام التعدد الحزبي في إسرائيل – الاستقرار والتغييرات .

تركيبة الكنيست – نتائج الانتخابات.

• التغييرات في موقف المجتمع الإسرائيلي تجاه الأحزاب والسياسيين .

توضيح الصعوبات في تشكيل الحكومات في إسرائيل بسبب كونها حكومات ائتلافية وبسبب توزيع القوى المتساوي بين الكتل (في سنوات الثمانين).

تعرض الحكومات:

• أنواع الحكومات الائتلافية.

- بحسب درجة التأييد في الكنيست: حكومات ضيقة، حكومات واسعة، حكومات وحدة وطنية.

- وفقاً لدرجة التقارب الأيديولوجي بين مكونات الحكومة.

• العوامل المؤثرة في تشكيل التحالفات.

عرض قوة الأحزاب الصغيرة في مفاوضات الائتلاف.

- التوجه لهيئات المراقبة المؤسسية: محكمة العدل العليا، مندوب شكاوي الجمهور .

مشاركة المواطنين والرّقابة

على سلطات الحكم

<p>- المشاركة في مظاهرات واضرابات سياسية وغيرها.</p> <p>- استخدام المواطنين لوسائل الإعلام.</p> <p>- الاستجابة للأحداث السياسية والاجتماعية في الفن والأدب والمسرح والسينما.</p> <p>بحث مدى استخدام الوسائل المختلفة من قبل الأحزاب وجماعات الضغط والأفراد، ومدى تأثير الأحزاب وجماعات الضغط على المؤسسة.</p> <p>توضيح الغرض من الردود: إثارة الوعي العام والرأي العام ضد أو لصالح السلطات.</p> <p>دراسة عمل آليات أجهزة الرقابة في إسرائيل ومناقشة مدى فاعلية هذه الاجهزة المختلفة.</p> <p>يتم عرض أجهزة الأشراف والرقابة، مراقب الدولة ومحكمة العدل العليا والمستشار القضائي للحكومة، ودراسة أساليب عملها.</p> <p>مناقشة قدرة مختلف المجموعات في المجتمع المدني على النضال من أجل حقوقها:</p> <p>مناقشة التوتر والتكامل بين عمل الحكومة والقطاعين الثاني (التجاري) والثالث (المدني).</p>	<p>المشاركة سياسيّة للمواطنين.</p> <p>توضيح معنى وأهمية المشاركة المدنية باعتبارها مكملة للمشاركة السياسية.</p> <p>الرقابة على السلطات الحكومية وانتقادها</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مراقب الدولة.</li> <li>• مندوب شكاوي الجمهور (في مختلف أجهزة السلطة).</li> </ul> <p>- لجان التحقيق الرسمية والبرلمانية.</p> <p>- أجهزة رقابة أخرى.</p> <p>الحكومة في مواجهة القطاع الثالث</p>
<p>دراسة نظام الانتخابات للمجالس المحلية ولرئاسة المجلس.</p> <p>عرض القضايا التي تدور حولها صراعات سياسية داخل السلطات المحلية.</p> <p>مناقشة النشاطات داخل المجلس باعتباره نقطة انطلاق للنشاط السياسي القطري.</p> <p>دراسة الفرق بين مكانة الحكم المحلي في القطاع اليهودي وبين مكانته في القطاع العربي، وأسباب ذلك.</p>	<p><b>السلطات المحلية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• توزيع الوظائف والصلاحيات بين الحكم المركزي والمحلي.</li> <li>• مبنى السلطات المحليّة.</li> <li>• الديمقراطية المحلية.</li> </ul>

