

מדינת ישראל

משרד החינוך

המזכירות הפדגוגית
הפיקוח על הוראת האזרחות

המינהל פדגוגי
אגף בכיר שירות פסיכולוגי ייעוצי
אגף לקוויות למידה והפרעת קשב

סיון תשפ"ב, יוני 2022

התאמות בדרכי היבחנות לתלמידים עם לקוויות למידה והפרעת קשב במקצועות רבי מלל

במקצוע אזרחות תשפ"ב

התהליכים הנוגעים בהיבטים השונים בטיפול בתלמידים עם לקוויות למידה והפרעת קשב מצריכים התערבות וסיוע בתהליכי למידה, והם ביטוי לעידן שבו ההתערבות, הטיפול וההתקדמות של התלמיד קודמים לשימוש בהתאמות בדרכי היבחנות. לשם כך נדרשת התארגנות מערכתית ועבודת צוות סדירה בכל הקשור לטיפול בתלמידים אלו.

היערכות, בדיקה ובקרה לקראת בחינות הבגרות (יש להתעדכן מידי שנה בחוזר הנהלים של אגף לקוויות

למידה):

התאמות בדרכי היבחנות לתלמידים עם לקוויות למידה והפרעת קשב נועדו לפצות על קשיים ממקור נוירולוגי, הגורמים להפרעת למידה שאינה מאפשרת את הבעת הידע הקיים. ההתאמות מאפשרות לתלמידים אלו לעקוף את תחומי הקושי ללא המגבלות הנובעות מהלקות ולתת ביטוי הולם לידיע שרכשו. יחד עם זאת, אם אובחנה אצל התלמיד לקות למידה, אין משתמע בהכרח, כי קיימת הפרעת למידה. מרבית התלמידים יצליחו ללמוד ולהתקדם ולהביע את ידיעותיהם בעזרת האסטרטגיות ודרכי פיצוי שרכשו ולא יזדקקו לשימוש בהתאמות בדרכי היבחנות.

כאשר המורה מזהה פערים בין הידע שהתלמיד רכש לבין יכולתו לבטא את הידע, חשוב לקיים היוועצות בצוות המקצועי ולתכנן עבור התלמיד תכנית התערבות שתאפשר למידה עצמאית באמצעות הקניית אסטרטגיות למידה, ארגון ותכנון.

אם לאחר ההתערבות שינון והתנסות עדיין עולה שאלה בדבר נחיצות ההתאמות בדרכי היבחנות, ניתן לבדוק זאת לאחר שקיימת הסכמה בצוות כי:

- קיים ידע בתחום הדעת
- השערת הצוות היא כי אין מקור אחר המעכב את הבעת הידע
- זוהו נקודות החוזק ואין בהם בכדי לסייע לתלמיד לעקוף את הקושי בהבעת הידע
- התלמיד עבר התערבות הכוללת משוב ובקרה ועדיין אינו מצליח להביע את ידיעותיו
- מבחן ללא התאמות אינו מאפשר את הבעת הידע

בעת הדיון בנחיצות התאמות (בסמכות ועדה בית ספרית/ ועדה מחוזית/ בתכנית "מלקוויות ללמידה"), יש לזכור כי קיימת שונות טבעית ביכולות ובהישגים של התלמידים. על פי הספרות המקצועית, התפלגות התלמידים עם לקוויות למידה או הפרעת קשב נעה בין 5%-15%. חלק מתלמידים אלה יסתדרו ללא התאמות בדרכי היבחנות, מרביתם יסתפקו בהתאמות שבסמכות בית הספר ורק מקרים בודדים יזדקקו להתאמות ברמה גבוהה יותר.

מדינת ישראל

משרד החינוך

המזכירות הפדגוגית
הפיקוח על הוראת האזרחות

המינהל פדגוגי
אגף בכיר שירות פסיכולוגי ייעוצי
אגף לקויות למידה והפרעת קשב

תפקיד המורה ודרכי התערבות לפני הגשת בקשה לדיון בהתאמות בדרכי היבחנות:

מומלץ כי הצוות החינוכי בבית הספר יקבל החלטות בעניין תלמידים עם לקויות למידה והפרעת קשב, כשהחלטות אלה נשענות בראש ובראשונה על חוות דעת מקצועית של מורי בית הספר ונתמכות על ידי אבחון ולא להיפך. האבחון הוא חלק ממכלול הערכת התפקוד והביצוע של התלמיד, הנבדק לגבי נחיצות ההתאמות.

לקראת ההגשה לוועדה מחוזית להתאמות בדרכי היבחנות או המלצה להתאמות בדרכי היבחנות, המורה יכתוב את חוות דעתו העולה מתפקוד התלמיד בכיתה ומבדיקת המבחנים ויחליט אם קיימת נחיצות בהגשת הבקשה לדיון הוועדה המחוזית. אם הוחלט להגיש את הבקשה יש לגבות ולתעד בדוגמאות מעבודות וממבחנים של התלמיד.

"מלקויות למידה" התכנית המערכתית לאיתור וטיפול בתלמידים עם לקויות למידה והפרעת קשב

התכנית מלקויות למידה הינה תכנית מערכתית כוללת בחטיבות הביניים, המוסיפה נדבך נוסף בהתמקצעות הצוות החינוכי לנושא הטיפול בתלמידים עם לקויות למידה והפרעת קשב, אותה מובילי אגף לקויות למידה בשיתוף האגף לחינוך על יסודי. תכנית זו מדגישה את תהליך העבודה המתמשך עם תלמידים עם קשיים בלמידה/ חשד ללקות למידה והפרעת קשב. התהליך הוא תלת שנתי וכולל: איתור, התערבות ומעקב מתועד. בתום התהליך, הצוות הרב מקצועי של בית הספר מפנה את התלמידים שלגביהם עדיין קיים חשד ללקות למידה משמעותית (הפרעת למידה) לאבחון במערך האבחון (מ"ל) בשפ"ח. בסיום תהליך האבחון, במידת הצורך, יוחלט על מתן זכאות להתאמות בדרכי היבחנות.

המורים המקצועיים הינם דמויות מרכזיות בתכנית זו, ביכולתם לזהות את חוזקותיו וקשייו של התלמיד בתחום הדעת שהם מלמדים, לתת מענה מותאם המקדם את התלמיד לאורך לימודיו בחטיבת הביניים ולעקוב אחר השפעתו באופן מתועד בתיק סמ"ל (סיכום, מעקב, למידה) המלווה את התלמידים שאותרו במסגרת התכנית. תהליך זה מאפשר לצוות הרב מקצועי לגבש החלטה מדויקת לגבי תפקודו בתום חטיבת הביניים והצורך להפנייה לאבחון.

התוכנית מתקיימת כיום במספר [רשויות ברחבי הארץ](#) ועתידה להתרחב בשנים הקרובות לכל חטיבות הביניים בארץ.

תלמידים ברשויות בהן מתקיימת התכנית "מלקויות למידה", שעברו אבחון במסגרתה, עולים לחטיבה העליונה לאחר שאושרו עבורם התאמות בהיבחנות ולכן **אין להגישם לדיון בוועדה המחוזית.**

מדינת ישראל

משרד החינוך

המזכירות הפדגוגית
הפיקוח על הוראת האזרחות

המינהל פדגוגי
אגף בכיר שירות פסיכולוגי ייעוצי
אגף לקויות למידה והפרעת קשב

התאמות בדרכי היבחנות הקיימות במקצוע אזרחות:

- התאמות המתייחסות לשינויים בתנאי הבחינה : הארכת זמן, הגדלת שאלון.
- התאמות המתייחסות לשינויים בתנאי הבחינה, דרך ההצגה, במתן תגובה ובתוכן: השמעת שאלון הבחינה (קיים רק בשאלון 34281 בעברית ובערבית), הקלדת תשובות הבחינה על גבי מחשב, בחינה בעל פה, מבחן מותאם (מתקיים בשאלונים : 34281,34284,34371,34372).

לקראת היבחנות במבחן ב-iTest קיימת חשיבות רבה לתרגול ולכן חובה על בית הספר לתרגל עם התלמידים את בחינות התרגול וההדמיה של מט"ח על פי לוח הזמנים שמפרסם אגף הבחינות.

- בשאר השאלונים (מלעט שאלון 34281) לא מיושמת היבחנות בבחינות הבגרות, באמצעות מערכת ה-iTest, ולכן התלמידים שאושרה להם התאמה של הקלדה, ייבחנו בהתאמה של "הכתבה לבוחן ניטרלי". תלמידים שאושרה להם התאמה של השמעת שאלון יבחנו בהתאמה של הקראת שאלון ע"י בוחן ניטרלי.

מבחן מותאם

מותאם לתלמידים עם הפרעת למידה הנובעת מלקויות למידה ספציפיות המקשות על התלמיד לענות על המבחן במלואו או הפוגעות באיכות התשובות. שאלון הבחינה של המבחן המותאם נגזר מהשאלון הרגיל וכולל שינויים בכללי המענה כגון הפחתת סעיף או הגדלת בחירה. הבחינה מתבצעת על גבי טופס הבחינה הרגיל המוגש לכלל התלמידים ובאותו חדר. שימו לב! הבחירה בבחינה מותאמת לא תאפשר להפחית מחומר הלימוד לבחינה. לכן, תלמידים שאושרה להם היבחנות במבחנים מותאמים במקצועות רבי מלל על ידי הוועדה המחוזית/במסגרת התכנית "מלקויות ללמידה", ילמדו את כל החומר הנדרש לבחינות הבגרות במהלך השנה.

מדינת ישראל

משרד החינוך

המזכירות הפדגוגית
הפיקוח על הוראת האזרחות

המינהל פדגוגי
אגף בכיר שירות פסיכולוגי ייעוצי
אגף לקויות למידה והפרעת קשב

להלן אופן המענה על המבחן מותאם במקצוע אזרחות- נכון למועד קורונה תשפ"ב

שאלון 34281

<u>פרק הבחינה</u>	<u>כללי המענה לכלל התלמידים בקורונה</u>	<u>כללי המענה לתלמידים שאושרה להם התאמה של מבחן מותאם</u>
פרק ראשון	ענה על <u>שני</u> סעיפים מתוך השאלות (ניתן לבחור סעיף מכל שאלה)	ענה על <u>שני</u> סעיפים מתוך השאלות (ניתן לבחור סעיף מכל שאלה)
פרק שני – שאלות ידע קצרות	ענה על <u>שתיים</u> מן השאלות 3-7	ענה על <u>שתיים</u> מן השאלות 3-7
פרק שני – שאלות אשכול	ענה על <u>אחת</u> מן השאלות 8-12	ענה על <u>אחת</u> מן השאלות 8-12
פרק שלישי – קטע אנסיין	ענה על <u>שתיים</u> מן שאלות 13-15	ענה על <u>אחת</u> מן השאלות 13-15
פרק רביעי – שאלות אירוע קצרות	ענה על <u>אחת</u> מן שאלות 16-18	ענה על <u>אחת</u> מן שאלות 16-18
פרק רביעי – שאלת עמדה	ענה על <u>אחת</u> מן השאלות 19-20	ענה על <u>אחת</u> מן השאלות 19-20

שאלון 34372

<u>פרק הבחינה</u>	<u>כללי המענה לכלל התלמידים</u>	<u>כללי המענה לתלמידים שאושרה להם התאמה של מבחן מותאם</u>
פרק ראשון - שאלת חובה	ענה על שאלה <u>אחת</u> (שאלת חובה)	ענה על שאלה <u>אחת</u> (שאלת חובה)
פרק ראשון	ענה על <u>שתיים</u> מן השאלות 2-4	ענה על <u>אחת</u> מן השאלות 2-4
פרק ראשון- שאלות ידע	ענה על <u>שתיים</u> מן השאלות 5-8	ענה על <u>אחת</u> מן השאלות 5-8
פרק שני – שאלת חובה	ענה על <u>שאלה אחת</u> (שאלת חובה) שאלה 9	ענה על <u>שאלה אחת</u> (שאלת חובה) שאלה 9
פרק שני -	ענה על <u>שתיים</u> מן שאלות 10-12	ענה על <u>אחת</u> מן שאלות 10-12
פרק שני - שאלות ידע	ענה על <u>שתיים</u> מן השאלות 13-16	ענה על <u>אחת</u> מן השאלות 13-16

מדינת ישראל משרד החינוך

המזכירות הפדגוגית
הפיקוח על הוראת האזרחות

המינהל פדגוגי
אגף בכיר שירות פסיכולוגי ייעוצי
אגף לקוויות למידה והפרעת קשב

שאלון 34284

<u>פרק הבחינה</u>	<u>כללי המענה לכלל התלמידים</u> <u>בקורונה</u>	<u>כללי המענה לתלמידים</u> <u>שאושרה להם התאמה של</u> <u>מבחן מותאם</u>
פרק ראשון	ענה על <u>שישה</u> סעיפים מתוך השאלות 1-3 (ניתן לבחור סעיפים מכל השאלות)	ענה על <u>שתי</u> שאלות מן השאלות 1-3. בכל שאלה ענה על <u>שני</u> סעיפים (מתוך שלושה).
פרק שני	ענה על <u>שלוש</u> מן השאלות 4-8	ענה על <u>שתיים</u> מן השאלות 4-8

שאלון 34371

<u>פרק הבחינה</u>	<u>כללי המענה לכלל התלמידים</u>	<u>כללי המענה לתלמידים</u> <u>שאושרה להם התאמה של</u> <u>מבחן מותאם</u>
פרק ראשון - שאלת חובה	ענה על שאלה <u>אחת</u> (שאלת חובה)	ענה על שאלה <u>אחת</u> (שאלת חובה)
פרק ראשון	ענה על <u>אחת</u> מן השאלות 2-3	ענה על <u>אחת</u> מן השאלות 2-3
פרק שני	ענה על <u>אחת</u> מן השאלות 4-5	ענה על <u>אחת</u> מן השאלות 4-5
פרק שני - שאלות עמדה	ענה על <u>אחת</u> מן השאלות 6-7	ענה על <u>אחת</u> מן השאלות 6-7
פרק שלישי - שאלות ידע	ענה על <u>שלוש</u> מן שאלות 8-12	ענה על <u>שתיים</u> מן שאלות 8-12

מדינת ישראל

משרד החינוך

המזכירות הפדגוגית
הפיקוח על הוראת האזרחות

המינהל פדגוגי
אגף בכיר שירות פסיכולוגי ייעוצי
אגף לקויות למידה והפרעת קשב

ההתאמות שיאושרו בוועדה (בית ספרית/מחוזית/ערר/ מערך מ"ל שבשפ"ח) עבור התלמיד, יהיו תקפות בהתאם למצוין באישור ובכפוף לנהלי האגף ללקויות למידה המתעדכנים מידי שנה. תוקף האישור הינו עד תום לימודיו של התלמיד בתיכון ועד גיל 25.

היבחנות במבחני בגרות פנימיים:

בבחינות הבגרות הפנימיות בכיתה י' – ההתייחסות למבחנים הפנימיים ללא שינוי כפי שהיה מקובל עד עתה. ניתן לעשות שימוש בהערכה חלופית על פי שיקול בית הספר.
בבחינות הבגרות הפנימיות בכיתה י"א - עבור תלמידים עם לקויות למידה והפרעת קשב שאושרו להם ההתאמות בוועדה מחוזית - המבחנים הפנימיים יוכלו להתקיים בשני ערוצים: הערכה חלופית או שימוש בהתאמות בדרכי היבחנות בהתאם לנהלים ולאופן הביצוע בבחינות הבגרות החיצוניות.

קישורים:

[נהלים להתאמות בדרכי היבחנות](#)

[מסמך "יישום התאמות בדרכי היבחנות בבגרות לתלמידים עם לקויות למידה והפרעת קשב" \(בשל שינויים שחלו, תקפות המסמך בכפוף לחוזר נהלים האחרון\)](#)

[חוברת "מלקויות ללמידה- התוכנית המערכתית"](#)

[חוברת "מודל התגובה להתערבות"](#)

בהצלחה רבה!

עינת אוחיון
מפמ"ר אזרחות

לילי טלדן
מפקחת, ממונה על מערך האבחון וההתאמות
אגף לקויות למידה, שפ"י

יצירת קשר:

לכל שאלה בנוגע לאיתור, התערבות וטיפול בתלמידים עם לקויות למידה והפרעת קשב, ניתן לפנות למדריכות המרכזות המחוזיות בתחום לקויות למידה:

מדינת ישראל

משרד החינוך

המזכירות הפדגוגית
הפיקוח על הוראת האזרחות

המינהל פדגוגי
אגף בכיר שירות פסיכולוגי ייעוצי
אגף לקויות למידה והפרעת קשב

כתובת ליצירת קשר	שם המדריך/ה	מחוז
rachelifr@education.gov.il	גב' רחלי פריד, מדריכה מרכזת מחוזית ומרכזת וועדות התאמה מחוזיות	מחוז ת"א
havafe@education.gov.il	גב' חווה פלדמן, מדריכה מרכזת מחוזית ומרכזת וועדות התאמה מחוזיות	מחוז מרכז
aditva@education.gov.il	גב' אדית ורדי מרכזת וועדות התאמה מחוזיות גב' דנה בן צבי, מדריכה מרכזת מחוזית	מחוז צפון
revitalha@education.gov.il	גב' רויטל לירן-חנוני, מדריכה מרכזת מחוזית ומרכזת וועדות התאמה מחוזיות	מחוז חיפה
etidv@education.gov.il	גב' אתי דבש, מרכזת ועדות התאמה מחוזיות גב' רויטל מאור, מדריכה מרכזת מחוזית	מחוז ירושלים + מנח"י
yonitsh@education.gov.il	גב' יונית סחייק, מדריכה מרכזת מחוזית ומרכזת וועדות התאמה מחוזיות	מחוז דרום
miryamso@education.gov.il	מר בנצי רבי, מדריך מרכז מחוזי	מחוז חרדי
judiese@mchp.gov.il	גב' טל אשר, מדריכה מרכזת מחוזית ומרכזת וועדות התאמה מחוזיות	חינוך התיישבותי

במקרים חריגים בהם לא ניתן מענה מהמחוז ניתן לפנות למדריכות הארציות:

מייל	טלפון	שם המדריכה
hillish@education.gov.il	052-5987182	הילי שמיר
niritmeirmaoz@gmail.com	052-5951787	נירית מאיר טל